МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области

Администрация Камышинского муниципального района

МКОУ Саломатинская СШ

РАССМОТРЕНО	СОГЛАСОВАНО	УТВЕРЖДЕНО
Руководитель ШМО	Педагог-организатор	Приказом №156 от «26» августа 2026 г.
Хапугина Н.М	Прошакова Е.Н	
Протокол№1 от «25» августа 2026 г.	Протокол№1 от «25» августа 2026 г.	

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

(ID 11661374)

учебного предмета Введение в агрономию

для обучающихся 7 - 9 классов

Саломатино 2026

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА ВВЕДЕНИЕ В АГРОНОМИЮ

Рабочая программа курса «Введение в агрономию» разработана для обучающихся 7–9 классов агротехнологического профиля в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС ООО) и Концепции развития аграрного образования на основании рабочей программы учебного курса "Введение в сельское хозяйство"Актуальность курса. Сельское хозяйство – стратегическая отрасль экономики России, обеспечивающая продовольственную безопасность страны. Современное аграрное производство остро нуждается в квалифицированных кадрах. Ранняя профориентация и формирование практических навыков в период обучения в школе – необходимое условие для привлечения молодѐжи в аграрный сектор.

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

формирование у обучающихся базовых знаний и практических навыков в области сельского хозяйства, первичных представлений об основных отраслях АПК и осознанного выбора профессии аграрного профиля.Задачи курса:- познакомить учащихся с основами почвоведения, растениеводства, животноводства, механизации и экономики сельского хозяйства;- сформировать практические умения проведения лабораторных и полевых исследований;- развить интерес к аграрным профессиям и предпринимательству в АПК;- воспитать бережное отношение к земле, природным ресурсам и результатам сельскохозяйственного труда.

МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

7 класс - 34 часа
8 класс - 34 часа
9 класс - 17 часов

ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Осознание ценности сельскохозяйственного труда и значимости АПК для общества.Готовность к осознанному выбору профессии аграрного профиля.Бережное отношение к природе и почвенным ресурсам.Развитие трудолюбия, ответственности, самостоятельности.Понимание роли сельского хозяйства в обеспечении продовольственной безопасности страны.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Умение планировать и проводить наблюдения, опыты, измерения.Умение анализировать данные, делать выводы, представлять результаты в табличной и графической форме.Владение основами проектной деятельности.Умение работать с информацией: находить, анализировать, систематизировать.Умение работать в группе, распределять обязанности, аргументировать свою позицию.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

7 КЛАСС

.Знать.

Определение почвы как природного тела и средства производства в сельском хозяйстве.Факторы почвообразования: климат, рельеф, материнская порода, живые организмы, время, деятельность человека.Состав почвы: минеральная часть, гумус, вода, воздух, живые организмы.Понятие «гумус», его происхождение и роль в плодородии.Классификацию почв по механическому составу (песчаные, супесчаные, суглинистые, глинистые).Понятия «кислотность почвы», «солѐность почвы», «влажность почвы».Основные типы почв России (подзолистые, серые лесные, чернозѐмы, каштановые, солончаки) и их распространение.Роль почвенных организмов в почвообразовании: бактерии, грибы, водоросли, черви, насекомые, землерои.Понятие «почвенная эрозия»: виды, причины, последствия.Основные агротехнические приѐмы обработки почвы: вспашка, культивация, боронование, рыхление.Меры по охране почв и повышению плодородия.Основные положения Федерального закона «Об охране окружающей среды» в части охраны почв.Уметь.Определять механический состав почвы методом скатывания шнура.Определять влажность почвы весовым методом.Определять кислотность почвы с помощью

универсальной индикаторной бумаги.Определять наличие органического вещества в почве методом прокаливания.Определять наличие воздуха в почве методом погружения в воду.Проводить наблюдение за почвенными организмами с помощью лупы и микроскопа.Читать почвенную карту России и определять тип почв своей местности.Составлять описание почвенного разреза по предложенному плану.Оформлять результаты лабораторных работ в виде таблиц и делать выводы.Объяснять значение почвы для роста и развития растений.Различать культурные и дикорастущие растения по внешним признакам.Приводить примеры влияния деятельности человека на состояние почв.Проводить мини-исследование почвы пришкольного участка и защищать его результаты.

8 КЛАСС

Знать.Классификацию культурных растений по хозяйственному назначению: зерновые, зернобобовые, технические, кормовые, овощные, плодовые, ягодные.Основные зерновые культуры (пшеница, рожь, ячмень, овѐс, кукуруза, рис) и их хозяйственное значение.Отличие озимых и яровых культур, их биологические особенности и агротехнику.Основные зернобобовые культуры (горох, фасоль, соя, чечевица, нут) и их значение как пищевых и кормовых культур.Основные технические культуры (картофель, сахарная свѐкла, подсолнечник, лѐн, рапс) и продукты их переработки.Основные кормовые культуры (клевер, люцерна, вика, кормовая свѐкла, кукуруза на силос).Понятия «семя», «семенной материал», «всхожесть», «энергия прорастания», «чистота семян».Правила хранения семян и подготовки их к посеву.Понятие «глубина заделки семян» и факторы, влияющие на еѐ выбор.Классификацию удобрений: органические, минеральные (азотные, фосфорные, калийные), микроудобрения; правила их внесения.Понятие «севооборот», его виды и значение в сохранении плодородия почвы.Основные виды сорных растений и способы борьбы с ними: агротехнические, химические, биологические.Основные болезни и вредителей культурных растений, меры профилактики.Понятие «вегетативное размножение».Современные технологии в растениеводстве: капельное орошение, гидропоника, точное земледелие, биотехнологии.Уметь.Определять всхожесть и энергию прорастания семян доступными методами.Калибровать семена по размеру и массе.Рассчитывать норму высева семян на заданную площадь.Определять глубину заделки семян в зависимости от культуры и типа почвы.Распознавать основные виды минеральных удобрений по внешнему виду и этикеткам.Составлять простейшую схему севооборота для

конкретного участка.Распознавать 5–7 видов сорных растений местности по внешнему виду и гербарию.Проводить фенологические наблюдения за ростом и развитием растений, оформлять дневник наблюдений.Проводить пикировку и пересадку рассады.Выполнять простейшую прививку плодового растения под руководством учителя.Проводить протравливание семян перед посевом с соблюдением техники безопасности.Различать по внешнему виду семена основных культурных растений.Приводить примеры использования культурных растений в пищевой, лѐгкой, фармацевтической промышленности.

9 КЛАСС

ЗнатьОсновные этапы развития сельскохозяйственной техники: от ручных орудий труда до современных автоматизированных комплексов.Классификацию сельскохозяйственных машин по назначению: почвообрабатывающие, посевные, посадочные, для внесения удобрений, для защиты растений, кормозаготовительные, уборочные, для животноводства.Устройство и принцип работы трактора: двигатель, трансмиссия, ходовая часть, навесная система.Основные типы двигателей, применяемых в сельхозмашинах (дизельные, бензиновые, электрические), их преимущества и недостатки.Понятие «навесное» и «прицепное» оборудование, их виды.Устройство и принцип работы зерноуборочного комбайна.Основные правила техники безопасности при работе с сельхозтехникой.Понятия «точное земледелие», «GPS/ГЛОНАСС-навигация», «автопилотирование».Виды беспилотных летательных аппаратов и их применение в сельском хозяйстве (мониторинг полей, опрыскивание, внесение удобрений).Понятие «себестоимость продукции», «прибыль», «рентабельность», «окупаемость».Структуру бизнес-плана фермерского хозяйства.Основы земельного законодательства РФ: категории земель, виды разрешѐнного использования, аренда и собственность.Понятие «Публичная кадастровая карта» и принципы работы с ней.Основные виды господдержки фермерских хозяйств: гранты, субсидии, льготное кредитование.Понятие «агрострахование» и его виды.Уметь.Различать основные виды сельхозтехники по внешнему виду и назначению (по фотографиям, макетам, экскурсиям).Читать и понимать схемы устройства трактора и комбайна.Проводить ежесменное техническое обслуживание простейшей техники (проверка масла, давления в шинах, уровня охлаждающей жидкости) — в рамках практических занятий.Рассчитывать себестоимость единицы продукции (например, 1 кг картофеля, 1 л молока)

по предложенным данным.Рассчитывать рентабельность производства по формуле.Составлять упрощѐнный бизнес-план фермерского хозяйства по предложенному шаблону.Пользоваться Публичной кадастровой картой для поиска земельных участков.Определять вид разрешѐнного использования земельного участка по кадастровым данным.Прогнозировать экономический эффект от внедрения современных технологий (дронов, точного земледелия) по предложенным данным.Анализировать рынок сельскохозяйственной продукции на основе данных интернет-источников.Составлять презентацию бизнес-идеи и защищать еѐ перед аудиторией.Применять правила техники безопасности при работе с электроинструментом и простейшими механизмами.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
7 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Введение	2			
2	Состав и свойства почвы	10			
3	Жизнь в почве	6			
4	Типы почв	4			
5	Обработка и охрана почв	8			
6	Обобщение и проект	4			
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	0	0	

8 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Введение	4			
2	Зерновые и зернобобовые	8			
3	Технические и кормовые культуры	8			
4	Технологии выращивания	8			
5	Плодовые, ягодные и другие культуры	4			
6	Современные технологии и обобщение	2			
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	0	0	

9 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	История и классификация техники	2			
2	Основные виды сельхозтехники	5			
3	Современные технологии	4			
4	Экономика	4			
5	Итоговое обобщение	2	0		
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		17	0	0	

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

7 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Почва как природное тело	1				
2	ПР №1. Изучение состава почвы	1				
3	Образование почв. Факторы почвообразования	1				
4	ПР №2. Образование гумуса в почве	1				
5	Механический состав почвы	1				
6	ПР №3. Определение механического состава почвы	1				
7	Влажность почвы	1				
8	ПР №4. Определение влажности почвы	1				
9	Кислотность и солѐность почвы	1				
10	ПР №5. Определение кислотности почвы	1				
11	Химический состав почвы	1				
12	ПР №6. Качественное определение засоления	1				
13	Почвенные бактерии и грибы	1				
14	ПР №7. Изучение активности почвенных микроорганизмов	1				

15	Дождевые черви и их роль	1				
16	ПР №8. Изучение почвообразовательной роли червей	1				
17	Почвенная мезофауна и макрофауна	1				
18	ПР №9. Изучение активности плесневых грибов	1				
19	Типы почв России и мира	1				
20	Чернозём — «царь почв»	1				
21	Почвенная карта	1				
22	ПР №10. Определение типа почв местности	1				
23	Обработка почвы: вспашка, культивация	1				
24	ПР №11. Роль рыхления в сохранении влаги	1				
25	Эрозия почвы и борьба с ней	1				
26	Органические и минеральные удобрения	1				
27	Охрана и защита почв	1				
28	Почвенное законодательство	1				
29	Экскурсия: отбор почвенных образцов	1				
30	ПР №12. Анализ почвенного образца	1				
31	Подготовка мини-проекта «Почва моего участка»	1				
32	Подготовка презентации	1				
33	Защита проектов	1				
34	Итоговое занятие	1				
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	0	0		

8 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	История одомашнивания растений	1				
2	Растениеводство как отрасль	1				
3	ПР № 1. Отраслевой паспорт региона	1				
4	Классификация культурных растений	1				
5	Зерновые культуры	1				
6	ПР №2. Изучение строения зерновки	1				
7	ПР №3. Изучение роста и развития зерновых	1				
8	Озимые и яровые зерновые	1				
9	Крупяные культуры: гречиха, просо, рис	1				
10	ПР № 4. Определение злаков по зерну	1				
11	Бобовые культуры пищевые и кормовые	1				
12	Качество семян. Всхожесть, энергия прорастания	1				
13	ПР № 5. Влияние глубины заделки семян на прорастание	1				
14	Технические культуры. Картофель	1				
15	ПР № 6. Размножение картофеля разными способами	1				

16	Технические культуры. Сахарная свѐкла	1				
17	Масличные культуры	1				
18	ПР № 7. Определение степени ненасыщенности растительных масел	1				
19	Кормовые силосные культуры. Силос и сенаж	1				
20	Кормовые и пищевые корнеплоды и бахчевые	1				
21	ПР № 8. Влияние семядолей на рост и развитие растений	1				
22	Ягодные культуры	1				
23	Виноградарство	1				
24	Грибоводство	1				
25	Овощные культуры	1				
26	ПР № 9. Влияние стимуляторов роста на прорастание	1				
27	Плодовые культуры	1				
28	ПР № 10. Прививка в расщеп	1				
29	Лекарственные и декоративные растения	1				
30	ПР № 11. Изучение минеральных удобрений	1				
31	Вредители растений и фитосанитарный контроль	1				
32	ПР № 12. Изучение препаратов для борьбы с болезнями растений	1				

33	Сорняки и борьба с ними	1				
34	Итоговое занятие	1				
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	0	0		

9 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	От сохи до дрона: история с/х техники	1				
2	Классификация с/х машин и орудий	1				
3	ПР №1. Определение типов машин по фото и схемам	1				
4	Устройство и назначение трактора	1				
5	ПР №2. Изучение устройства трактора по 3D-модели	1				
6	Техника безопасности при работе с машинами ПР №3. Изучение СИЗ. Алгоритм действий при ЧС	1				
7	Почвообрабатывающая техника ПР №4. Сборка модели плуга по схеме	1				
8	Посевная и посадочная техника ПР №5. Расчѐт нормы высева	1				
9	Техника для защиты растений ПР №6. Изучение устройства опрыскивателя	1				
10	Уборочная техника ПР №7. Путь зерна в комбайне	1				
11	Техника для животноводства ПР №8. Схема доильной установки	1				
12	Точное земледелие: GPS и картирование ПР №9. Построение карты поля	1				

13	Беспилотные технологии в АПК ПР №10. Анализ аэрофотоснимка поля	1				
14	Интернет вещей на ферме	1				
15	Основы агробизнеса. Ресурсы	1				
16	Рентабельность и точка безубыточности	1				
17	Итоговое занятие.	1				
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		17	0	0		