МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области Администрация Камышинского муниципального района

МКОУ Саломатинская СШ имени И.Ф.Базарова

РАССМОТРЕНА	СОГЛАСОВАНА	УТВЕРЖДЕНА
руководитель ШМО	педагог-организатор	Приказ №156 от «25» августа 2026 г.
Прошакова Е.Н.	Прошакова Е.Н.	
Протокол №1 от «25» августа 2026 г.	Протокол №1 от «25» августа 2026 г.	

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

(ID 11695461)

учебного предмета Практикум по русскому языку

для обучающихся 10 классов

Саломатино 2026

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА "Практикум по русскому языку"

Программа элективного курса по русскому языку «Практикум по русскому языку» для10 класса составлена на основе требований к результатам освоения основнойОбразовательной программы среднего общего образования ,представленных вфедеральном государственном образовательном стандарте среднего общегообразования, федеральной рабочей программы учебного предмета «Русский язык»,ООП СОО и учебного плана МКОУ Саломатинская СШ имени И.Ф.Базарова.Элективный курс по русскому языку "Практикум по русскому языку. " используетсяв качестве обобщающего учебного курса по русскому языку для учащихся 10 классапри подготовке к единому государственному экзамену, учитывает специфику КИМови носит итоговый характер. Данный курс обобщает, закрепляет важнейшие умения,которые должны быть сформированы у выпускников средней школы. Содержаниекурса опирается на знания, умения и навыки учащихся старших классов,сформированные в основной школе. Содержание программы предполагаетрасширение и углубление теоретического материала, формирование практическихнавыков выполнения тестовых заданий ЕГЭ. Курс способствует психологическойадаптации учащихся на экзамене. Позволяет выпускникам легко ориентироваться втестовой работе, подготавливает ребят к написанию сочинения-рассуждения,знакомит с правильным оформлением бланков на экзамене. Вместе с тем, курс даётвыпускникам средней школы целостное представление о богатстве русского языка,помогает использовать в повседневной практике нормативную устную и письменную речь.

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Главная цель курса – обеспечить поддержку освоения содержания учебногопредмета «Русский язык» всеми выпускниками средней школы, сформироватьумения и навыки выполнения тестовых и коммуникативных заданий на уровне,позволяющем и учителю, и (что самое важное) выпускникампрогнозировать положительные результаты выполнения экзаменационной работы сучетом способностей и языковой

подготовки обучающихся.Цели курса - совершенствование приобретенных учащимися знаний, формированиеязыковой, коммуникативной, лингвистической компетенции, развитие навыковлогического мышления, расширение кругозора школьников, воспитаниесамостоятельности в работе, подготовка старшеклассников к выполнению заданийэкзаменационной работы на более высоком качественном уровне, формированиеустойчивых практических навыков выполнения тестовых и коммуникативных задачна ЕГЭ, а также использование в повседневной практике нормативной устной иписьменной речи.

МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА "Практикум по русскому языку" В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Учебный курс «Практикум по русскому языку» изучается в 10 классе вколичестве - 17 часов.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «Практикум по русскому языку»

10 КЛАСС

Введение (1 час)Содержание ЕГЭ по русскому языку. Кодификатор элементов содержания итребований к уровню подготовки выпускников для проведения ЕГЭ по русскомуязыку. Структура КИМ ЕГЭ по русскому языку. Перечень элементов содержания,проверяемых на ЕГЭ по русскому языку. Структура экзаменационной работы икритерии ее оценивания.

Орфографические нормы (3 часа)Принципы русской орфографии. Трудные случаи русской орфографии:правописание корней и приставок.Правописание корней. Безударные гласные корня.Гласные и, ы после приставок.Правописание падежных окончаний. Правописание личных окончаний и суффиксовглаголов и глагольных форм.–Н- и –НН- в суффиксах различных частей речи; правописание суффиксовразличных частей речи (кроме –Н-/-НН-).Слитное и раздельное написание не с различными частями речи. Правописаниеслужебных слов. Слитное, дефисное и раздельное написание омонимичных слов исочетаний слов.

Пунктуационные нормы (2 часа)Использование алгоритмов при освоении пунктуационных норм. Трудные случаипунктуации.Пунктуация в простом предложении: знаки препинания в предложениях соднородными членами, при обособленных членах.Знаки препинания в предложениях со словами и конструкциями, грамматически несвязанными с членами предложения.Пунктуация в сложных предложениях: Сложное предложение с разными видамисвязи.

Текст (1 час)Структура, языковое оформление. Смысловая и композиционная целостностьтекста.Последовательность предложений в тексте. Разноаспектный анализ текста. Логикосмысловые отношения между частями микротекста. Средства связи предложений втексте.Основная и дополнительная информация микротекста. Информационная обработкаписьменных текстов различных стилей и жанров.Функционально-смысловые типы речи (2 часа)Функционально-смысловые типы речи, их отличительные признаки.Повествование.Описание.Рассуждение.Предупреждение ошибок при определении типов речи.

Функциональные стили речи (3 часа)Функциональные стили речи, их основные особенности: назначение каждого изстилей, сфера использования. Разговорный стиль речи. Его особенности.Официально-деловой стиль речи. Его основные признаки, назначение, сфераиспользования, своеобразие лексики, синтаксиса и построения текста.Публицистический стиль, его особенности. Средства эмоциональнойвыразительности. Жанры публицистического стиля.Научный стиль, его особенности.Художественный стиль речи. Предупреждение ошибок при определении стилятекста. Изобразительно-выразительные средства языка (1 час)Речь. Изобразительно-выразительные средства языка. Выразительные средствалексики и фразеологии.Тропы, их характеристика. Умение находить их в тексте.Стилистические фигуры, их роль в тексте.Коммуникативная компетенция (4 часа)Коммуникативный уровень выполнения экзаменационной работы. Требования кписьменной работе выпускника (критерии содержания, композиция, речевоеоформление, грамотность).Исходные тексты, их жанровое многообразие. Структура письменнойэкзаменационной работы. Формулировка проблем исходного текста. Виды проблем.Комментарий к сформулированной проблеме исходного текста. Авторская позиция.Отражение авторской позиции в тексте.Аргументация собственного мнения по проблеме. Формы аргументации. Правилаиспользования аргументов. Источники аргументации. Смысловая цельность,речевая связность и последовательность изложения. Логические ошибки, иххарактеристика и предупреждение.Абзацное членение, типичные ошибки в абзацном членении письменной работы, ихпредупреждение. Точность и выразительность речи. Соблюдение орфографических,пунктуационных, языковых, речевых, этических, фактологических норм.Требования к точности и выразительности речи экзаменационной работы. Речевыеошибки и недочёты. Фактические и фоновые ошибки. Психологическая подготовкак ЕГЭ.

ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

осознание феномена русского языка как духовной, культурной, нравственнойосновы личности; осознание себя как языковой личности; пониманиезависимости успешной социализации человека, способности егоадаптироваться в изменяющейся социокультурной среде, готовности ксамообразованию от уровня владения русским языком; понимание роли родного языка для самореализации, самовыраженияличности в различных областях человеческой деятельности; представление о речевом идеале; стремление к речевомусамосовершенствованию; способность анализировать и оцениватьнормативный, этический и коммуникативный аспекты речевоговысказывания; увеличение продуктивного, рецептивного и потенциального словаря;расширение круга используемых языковых и речевых средств.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Метапредметные результаты: владение всеми видами речевой деятельности в разных коммуникативныхусловиях; владение разными видами чтения и аудирования; способностью адекватнопонять прочитанное или прослушанное высказывание и передать егосодержание в соответствии с коммуникативной задачей; умениями инавыками работы с научным текстом, с различными источниками научнотехнической информации; владение умениями выступать перед аудиторией старшеклассников сдокладом; защищать реферат, проектную работу; участвовать в спорах,диспутах, свободно и правильно излагая свои мысли в устной и письменнойформе;

владение умениями строить продуктивное речевое взаимодействие всотрудничестве со сверстниками и взрослыми, учитывать разные мнения иинтересы, обосновывать собственную позицию, договариваться и приходить кобщему решению; осуществлять коммуникативную рефлексию; владение разными способами организации интеллектуальной деятельности ипредставления ее результатов в различных формах: приемами отбора исистематизации материала на определенную тему; умениями определять целипредстоящей работы (в том числе в совместной деятельности), проводитьсамостоятельный поиск информации, анализировать и отбирать ее; способность пользоваться

русским языком как средством получения знаний вразных областях современной науки, совершенствовать умение применятьполученные знания, умения и навыки анализа языковых явлений намежпредметном уровне; готовность к получению высшего образования по избранному профилю,подготовка к формам учебно-познавательной деятельности в вузе; овладение социальными нормами речевого поведения в различных ситуацияхнеформального межличностного и межкультурного общения, а также впроцессе индивидуальной, групповой, проектной деятельности.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

в результате изучения курса учащиеся должны знать:- сведения о языке, соответствующие государственным образовательнымпрограммам по предмету;- содержание заданий ЕГЭ;-связь языка и истории, культуры русского и других народов;-смысл понятий: речевая ситуация и ее компоненты, литературный язык, языковаянорма, культура речи;- основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь;- орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и пунктуационныенормы современного русского языка; нормы речевого поведения в социальнокультурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения.

уметь:- применять знания о языке в практике правописания, при анализе языковых единици явлений, при создании собственного текста;- понимать и интерпретировать текст;-создавать связное высказывание, выражая в нём собственное мнение по поводупрочитанного текста;- аргументировать своё мнение, опираясь на жизненный или читательский опыт;- проводить различные виды анализа языковых единиц; языковых явлений и фактов,допускающих неоднозначную интерпретацию;- проводить лингвистический анализ деловых, публицистических, разговорных ихудожественных тестов;- использовать в собственной речи разнообразные грамматические и лексическиесредства языка;- создавать связное высказывание, выражая в нём собственное мнение по поводупрочитанного текста;- формулировать и комментировать проблему, поставленную автором текста;- формулировать позицию автора, объясняя, почему согласны или не согласны савтором прочитанного текста;- оценивать речь с точки зрения языковых норм

русского литературного языка(орфоэпических, лексических, словообразовательных, морфологических,синтаксических);
- применять знания по фонетике, лексике, морфемике, словообразованию,морфологии и синтаксису в практике правописания;- соблюдать в речевой практике основные синтаксические нормы русскоголитературного языка;- адекватно понимать информацию (основную и дополнительную, явную искрытую) письменного сообщения (текста, микротекста);- понимать и интерпретировать содержание исходного текста;- оформлять письменную речь в соответствии с грамматическими ипунктуационными нормами литературного языка и соответствующимитребованиями к письменной экзаменационной работе.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
10 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Введение	1			. https://4ege.ru/russkiy/74957-teorija-i-praktika-ege-2025-po-russkomujazyku.html (Электронный ресурс - 4ЕГЭ)
2	Орфографические нормы	3			2. https://infourok.ru/trenirovochnye-testy-russkij-yazyk-ege-2025-7554609.html (Электронный ресурс образовательный маркетплейс «Инфоурок»)

3	Пунктуационные нормы	2			3. https://rus-ege.sdamgia.ru/test?id=44086063 (Электронный ресурс «Сдам ГИА: решу ЕГЭ»)
4	Текст	1			
5	Функционально-смысловые типы речи	2			
6	Функциональные стили речи	3			
7	Изобразительновыразительные средства языка	1			
8	Коммуникативная компетенция	4			
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		17	0	0	

Поурочное планирование.

Урок 1. Нормативные и методические документы по подготовке и проведению государственной (итоговой) аттестации в форме ЕГЭ по русскому языку. Особенности ЕГЭ по русскому языку. 1 ч

Урок 2. Литературный язык. Языковые нормы. Типы норм. Словари русского языка. 1 ч

- Урок 3. Принципы русской орфографии. Трудные случаи русской орфографии: правописание корней и приставок. 1 ч
- Урок 4. –Н- и –НН- в суффиксах различных частей речи; правописание суффиксов различных частей речи (кроме –Н-/-НН-); 1 ч
- Урок 5. Использование алгоритмов при освоении пунктуационных норм. Трудные случаи пунктуации. 1 ч
- Урок 6. Знаки препинания в предложениях со словами и конструкциями, грамматически не связанными с членами предложения. 1 ч
- Урок 7. Структура, языковое оформление. Смысловая и композиционная целостность текста. 1 ч

- Урок 8. Функционально-смысловые типы речи, их отличительные признаки. 1 ч
- Урок 9. Предупреждение ошибок при определении типов речи. 1 ч
- Урок 10. Функциональные стили речи, их основные особенности: назначение каждого из стилей, сфера использования. 1 ч
- Урок 11. Публицистический стиль, его особенности. Средства эмоциональной выразительности. Жанры публицистического стиля. 1 ч
- Урок 12. Художественный стиль речи. Предупреждение ошибок при определении стиля текста. 1 ч
- Урок 13. Речь. Изобразительно-выразительные средства языка. Выразительные средства лексики и фразеологии. 1 ч
- Урок 14. Коммуникативный уровень выполнения экзаменационной работы. Требования к письменной работе выпускника (критерии содержания, композиция, речевое оформление, грамотность) 1 ч
- Урок 15. Исходные тексты, их жанровое многообразие. Структура письменной экзаменационной работы. Формулировка проблем исходного текста. Виды проблем. Комментарий к сформулированной проблеме исходного текста. Авторская позиция. Отражение авторской позиции в тексте. 1 ч
- Урок 16. Аргументация собственного мнения по проблеме. Формы аргументации. 1 ч