РАССМОТРЕНА
Руководитель МО
Терехова Е.В
Протокол от 25.08.26 №1

СОГЛАСОВАНА
Педагог-оранизатор
Прошакова Е.Н.

УТВЕРЖДЕНА
Директор школы:
Барышникова С.А.
Приказ от 25.08.26 г№156

Светлана Александровна Барышникова

Подписан: Светлана Александровна Барышникова
DN: C=RU, OU=директор, O=МКОУ Саломатинская СШ имени И.Ф.Базарова, CN=Светлана Александровна Барышникова, E=kmn_sh.salomatino@volganet.ru
Основание: Я являюсь автором этого документа
Местоположение: место подписания
Дата: 2026-08-25 16:57:19
Foxit Reader Версия: 9.7.2

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

«Функциональная грамотность»

для обучающихся 1–4 классов

с.Саломатино 2026

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Функциональная грамотность» для обучающихся 1–4 классов разработана в соответствии с нормативными документами:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» ;
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (утв. приказом Минобрнауки России от 31 мая 2021 г. № 286) ;
- Федеральная образовательная программа начального общего образования (утв. приказом Минпросвещения России от 16 ноября 2022 г. № 922) ;
- Приказ Минпросвещения России от 10 ноября 2025 г. № 808 «О внесении изменений в федеральные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования» ;
- Приказ Минпросвещения России от 8 октября 2025 г. № 729 (об исключении учебных курсов и факультативов как форм организации внеурочной деятельности) ;
- Приказ Минпросвещения России от 23 июля 2025 г. № 551 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» ;
- Санитарно-эпидемиологические требования к организации обучения (СанПиН 2026) .

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «ФУНКЦИОНАЛЬНАЯ ГРАМОТНОСТЬ»

Программа курса внеурочной деятельности «Функциональная грамотность» составлена на основе авторского курса для 1–4 классов (авторы-составители М.В. Буряк, С.А. Шейкина) .

Функциональная грамотность — способность человека использовать приобретаемые в течение жизни знания, умения и навыки для решения максимально широкого диапазона жизненных задач в различных сферах человеческой деятельности, общения и социальных отношений .

Курс направлен на формирование у обучающихся следующих видов функциональной грамотности с учетом возрастных особенностей младшего школьника:

- Читательская грамотность — способность осмысливать письменные тексты, использовать их содержание для достижения собственных целей, развития знаний и возможностей для активного участия в жизни общества ;
- Математическая грамотность — способность определять и понимать роль математики в мире, высказывать обоснованные математические суждения ;
- Финансовая грамотность — развитие экономического образа мышления, воспитание ответственности в области экономических отношений в семье ;
- Естественно-научная грамотность — формирование умений объяснять явления окружающего мира на основе научных знаний;
- Глобальные компетенции — способность понимать и оценивать различные точки зрения, взаимодействовать с другими, действовать ответственно для обеспечения устойчивого развития ;

- Креативное мышление — умение использовать воображение для выработки и совершенствования идей, решения нестандартных задач .

Содержание курса строится с учетом возрастных, общеучебных и психологических особенностей младшего школьника . В 1–2 классах акцент делается на игровые и практико-ориентированные задания, в 3–4 классах — на решение более сложных жизненных ситуаций и работу с информацией.

В соответствии с Приказом Минпросвещения № 729 названия курсов внеурочной деятельности не должны повторять названия обязательных учебных предметов и курсов. Наименование «Функциональная грамотность» не дублирует учебные предметы и является допустимым.

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «ФУНКЦИОНАЛЬНАЯ ГРАМОТНОСТЬ»

Цель программы: создание условий для развития функциональной грамотности младших школьников через систему интегрированных занятий по различным направлениям .

Задачи программы:

1. Содействовать формированию мыслительных навыков: умению анализировать, обобщать, устанавливать закономерности, делать умозаключения ;
2. Развивать способность применять полученные знания в жизненных ситуациях;
3. Формировать информационно-коммуникационные компетенции учащихся ;
4. Прививать познавательный интерес и любознательность;
5. Создавать условия для проявления творческой индивидуальности каждого ученика .

МЕСТО КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «ФУНКЦИОНАЛЬНАЯ ГРАМОТНОСТЬ» В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ

Курс внеурочной деятельности «Функциональная грамотность» реализуется в рамках плана внеурочной деятельности начального общего образования. Общий объем внеурочной деятельности составляет не более 10 часов в неделю .

Курс рассчитан на 1 час в неделю в каждом классе:

- 1 класс — 33 часа (33 учебные недели);
- 2 класс — 34 часа (34 учебные недели);
- 3 класс — 34 часа (34 учебные недели);
- 4 класс — 34 часа (34 учебные недели).

Занятия проводятся во внеурочное время. В соответствии с новыми санитарно-эпидемиологическими требованиями (СанПиН 2026) рекомендуется проводить внеурочные занятия, в том числе в субботу, для снижения учебной нагрузки в будние дни .

ФОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «ФУНКЦИОНАЛЬНАЯ ГРАМОТНОСТЬ»

В соответствии с Приказом Минпросвещения № 729 из ФОП НОО исключены учебные курсы и факультативы как формы организации внеурочной деятельности . Занятия курса проводятся в следующих формах:

- Практические занятия с элементами игры;
- Решение кейсов и жизненных ситуаций;
- Проектная и исследовательская деятельность;
- Работа в парах и группах;
- Интерактивные занятия с использованием электронных образовательных ресурсов;
- Творческие мастерские;
- Экскурсии и наблюдения.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «ФУНКЦИОНАЛЬНАЯ ГРАМОТНОСТЬ»

1 КЛАСС

Раздел 1. Читательская грамотность (10 ч)

- Кого можно считать настоящим читателем. Книги С.Я. Маршака, С.В. Михалкова ;
- Экскурсия в библиотеку. Правила поведения в библиотеке;
- Быстрое чтение и получение информации. Чтение текстов из учебников;
- Сходство и различие текстов разных предметов ;
- Творческая работа «Моя любимая книга».

Раздел 2. Математическая грамотность (6 ч)
- Мир чисел вокруг нас. Счет в жизни человека;
- Задачи на поиск закономерностей;
- Пространственные представления: формы и фигуры в окружающем мире;
- Решение практических задач (измерение, сравнение).

Раздел 3. Финансовая грамотность (5 ч)
- Что такое деньги. История появления денег;
- Доходы и расходы семьи (на доступном уровне);
- Покупки и выбор товаров;
- Игра «Магазин».

Раздел 4. Естественно-научная грамотность (6 ч)
- Многообразие животных и растений ;
- Грибы съедобные и ядовитые ;
- Организм и окружающая среда ;
- Простейшие наблюдения за природой.

Раздел 5. Глобальные компетенции и креативное мышление (6 ч)
- Знакомство с разными культурами и традициями;
- Учимся взаимодействовать и договариваться;
- Развитие воображения: придумывание историй и сказок;
- Творческий проект «Мир вокруг нас».

---

2 КЛАСС

Раздел 1. Читательская грамотность (10 ч)
- Технология продуктивного чтения ;
- Глубокое восприятие и понимание текста. Эмоции при чтении ;
- Работа с текстами разных типов (описание, повествование, рассуждение) ;
- Части текста. Составление плана;
- Чтение текстов математических задач и текстов из учебников .

Раздел 2. Математическая грамотность (6 ч)
- Решение нестандартных задач;
- Задачи на поиск закономерностей ;
- «Танграмм» и геометрические головоломки ;
- Работа с данными: таблицы, диаграммы.

Раздел 3. Финансовая грамотность (6 ч)
- Семейный бюджет;
- Планирование покупок;
- Бережливость и экономия;
- Решение простых финансовых задач.

Раздел 4. Естественно-научная грамотность (6 ч)
- Тайны камней и минералов ;
- Загадки растений ;
- Тайны за горизонтом. Карта и компас ;
- Экологические проблемы и их решение.

Раздел 5. Глобальные компетенции и креативное мышление (6 ч)
- Мы — жители планеты Земля;
- Культурные особенности народов мира;
- Развитие креативного мышления: мозговой штурм;

- Проект «Дружим с книгой» (подготовка и защита) .

---

3 КЛАСС

Раздел 1. Читательская грамотность (8 ч)

- Работа со сплошными и несплошными текстами;
- Поиск информации в тексте;
- Формулирование вопросов по содержанию текста;
- Отзыв о прочитанном .
- Сравнение текстов разных жанров.

Раздел 2. Математическая грамотность (8 ч)

- Решение практико-ориентированных задач;
- Работа с величинами и единицами измерения;
- Графики и схемы;
- Логические задачи и головоломки.

Раздел 3. Финансовая грамотность (6 ч)

- Банки и вклады (в доступной форме);
- Цена товара. Стоимость покупки;
- Акции и скидки;
- Финансовые риски и безопасность.

Раздел 4. Естественно-научная грамотность (6 ч)

- Природные явления и их причины;
- Экосистемы и цепи питания;
- Человек и природа: влияние деятельности человека;
- Проведение простых опытов и наблюдений.

Раздел 5. Глобальные компетенции и креативное мышление (6 ч)

- Глобальные проблемы современности;
- Межкультурное взаимодействие;
- Креативное решение проблем: дизайн-мышление;
- Защита проекта по выбранной теме.

---

4 КЛАСС

Раздел 1. Читательская грамотность (8 ч)

- Комплексный анализ текста;
- Интерпретация и оценка текста;
- Работа с информацией из разных источников;
- Создание собственных текстов разных типов;
- Подготовка к мониторингу читательской грамотности.

Раздел 2. Математическая грамотность (8 ч)

- Решение составных задач с практическим содержанием;
- Работа с данными (таблицы, диаграммы, графики);
- Проценты и доли (начальное представление);
- Математика в повседневной жизни.

Раздел 3. Финансовая грамотность (6 ч)

- Инвестиции и сбережения;
- Финансовое планирование семьи;
- Мошенничество и финансовая безопасность;
- Решение комплексных финансовых задач.

Раздел 4. Естественно-научная грамотность (6 ч)

- Глобальные экологические проблемы;
- Устойчивое развитие;
- Научные исследования и открытия;
- Проект «Экологический след человека».

Раздел 5. Глобальные компетенции и креативное мышление (6 ч)

- Устойчивое развитие и коллективное благополучие ;
- Уважение к различным точкам зрения;
- Креативное мышление для решения социальных проблем;
- Итоговый проект «Моя роль в мире».

ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

У обучающегося будут сформированы:

- осознание себя как члена семьи, общества и государства ;
- овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений (сопоставление доходов и расходов, простые вычисления в области семейных финансов) ;
- осознание личной ответственности за свои поступки;
- умение сотрудничать со взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных ситуациях ;
- формирование познавательного интереса к изучению окружающего мира;
- развитие эмоционально-нравственной отзывчивости.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Регулятивные универсальные учебные действия:

- проявлять познавательную и творческую инициативу ;
- принимать и сохранять учебную цель и задачу, планировать ее реализацию ;
- контролировать и оценивать свои действия, вносить соответствующие коррективы ;
- уметь отличать правильно выполненное задание от неверного .

Познавательные универсальные учебные действия:

- осваивать способы решения проблем творческого и поискового характера ;
- использовать различные способы поиска, сбора, обработки, анализа и представления информации ;
- овладевать логическими действиями сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей ;
- использовать знаково-символические средства, в том числе моделирование ;
- ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного ;
- перерабатывать полученную информацию: сравнивать и группировать объекты .

Коммуникативные универсальные учебные действия:

- адекватно передавать информацию и выражать свои мысли ;
- доносить свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи ;
- слушать и понимать речь других ;
- совместно договариваться о правилах работы в группе ;
- учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика) .

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

1 КЛАСС:

- различать книгу и журнал, пользоваться алфавитным каталогом;
- понимать прочитанный текст, отвечать на вопросы по содержанию;
- выполнять простые вычисления в жизненных ситуациях;
- различать монеты и банкноты, знать их достоинство;
- различать основные группы живых организмов;
- проявлять интерес к культурам других народов.

2 КЛАСС:

- применять технологию продуктивного чтения ;
- определять тип текста (описание, повествование, рассуждение) ;
- решать нестандартные математические задачи;

- составлять простой план расходов семьи;
- объяснять простые природные явления;
- взаимодействовать в группе при решении общих задач.

3 КЛАСС:

- находить и интерпретировать информацию в тексте;
- решать практико-ориентированные задачи;
- понимать основы финансового планирования;
- проводить простые наблюдения и опыты;
- понимать и оценивать различные точки зрения.

4 КЛАСС:

- комплексно анализировать тексты разных жанров;
- применять математические знания в реальных жизненных ситуациях;
- планировать личные и семейные финансы;
- объяснять глобальные экологические проблемы;
- проявлять креативность в решении социальных проблем.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
1 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов	Основное содержание	Основные виды деятельности	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1	Читательская грамотность	10	Введение в мир чтения. Книги и библиотека. Работа с текстом	Чтение, обсуждение, ответы на вопросы, экскурсия	ЭОР по литературному чтению (Приказ № 551)
2	Математическая грамотность	6	Числа в жизни человека. Пространственные представления	Решение задач, работа с формами, измерение	ЭОР по математике (Приказ № 551)
3	Финансовая грамотность	5	Деньги и покупки. Доходы и расходы	Игровые ситуации, ролевая игра «Магазин»	ЭОР по финансовой грамотности
4	Естественно-научная грамотность	6	Животные, растения, грибы. Организм и среда	Наблюдения, практические работы	ЭОР по окружающему миру (Приказ № 551)
5	Глобальные компетенции и креативное мышление	6	Культуры мира. Воображение и творчество	Проекты, игры, творческие задания	ЭОР по развитию креативного мышления
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ	33				

2 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов	Основное содержание	Основные виды деятельности	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1	Читательская грамотность	10	Продуктивное чтение. Типы текстов. Эмоции при чтении	Чтение, анализ текстов, работа с планом	ЭОР по литературному чтению (Приказ № 551)
2	Математическая грамотность	6	Нестандартные задачи. Закономерности. Геометрические головоломки	Решение задач, работа с «Танграммом»	ЭОР по математике (Приказ № 551)
3	Финансовая грамотность	6	Семейный бюджет. Планирование покупок	Решение финансовых задач	ЭОР по финансовой грамотности
4	Естественно-научная грамотность	6	Камни, растения, карта. Экология	Наблюдения, опыты, работа с картой	ЭОР по окружающему миру (Приказ № 551)
5	Глобальные компетенции и креативное мышление	6	Народы мира. Креативное мышление. Проект «Дружим с книгой»	Проектная деятельность, защита проектов	ЭОР по развитию креативного мышления
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ	34				

3 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов	Основное содержание	Основные виды деятельности	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1	Читательская грамотность	8	Сплошные и несплошные тексты. Отзыв о прочитанном. Сравнение жанров	Анализ текстов, написание отзыва	ЭОР по литературному чтению (Приказ № 551)
2	Математическая грамотность	8	Практико-ориентированные задачи. Величины, графики, схемы	Решение задач, работа с данными	ЭОР по математике (Приказ № 551)
3	Финансовая грамотность	6	Банки, вклады, акции, скидки	Решение финансовых задач, анализ ситуаций	ЭОР по финансовой грамотности
4	Естественно-научная грамотность	6	Природные явления, экосистемы, опыты	Наблюдения, проведение опытов	ЭОР по окружающему миру (Приказ № 551)
5	Глобальные компетенции и креативное мышление	6	Глобальные проблемы. Дизайн-мышление	Проектная деятельность	ЭОР по развитию креативного мышления
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ	34				

4 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов	Основное содержание	Основные виды деятельности	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1	Читательская грамотность	8	Комплексный анализ текста. Интерпретация и оценка. Мониторинг	Анализ текстов, подготовка к мониторингу	ЭОР по литературному чтению (Приказ № 551)
2	Математическая грамотность	8	Составные задачи. Данные, проценты, доли	Решение практических задач	ЭОР по математике (Приказ № 551)
3	Финансовая грамотность	6	Инвестиции, сбережения. Финансовая безопасность	Решение финансовых задач, анализ ситуаций	ЭОР по финансовой грамотности
4	Естественно-научная грамотность	6	Экологические проблемы. Устойчивое развитие	Проектная деятельность	ЭОР по окружающему миру (Приказ № 551)
5	Глобальные компетенции и креативное мышление	6	Устойчивое развитие. Креативное мышление. Итоговый проект	Защита проекта	ЭОР по развитию креативного мышления
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ	34				

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
1 КЛАСС (33 часа)

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Вводное занятие. Кто такой читатель?	1	-	-	ЭОР по литературному чтению
2	Экскурсия в библиотеку	1	-	1	ЭОР по литературному чтению
3	Моя любимая книга	1	-	-	ЭОР по литературному чтению
4	Обложка любимой книжки	1	-	1	ЭОР по литературному чтению
5	Книги С.Я. Маршака	1	-	-	ЭОР по литературному чтению
6	Книги С.В. Михалкова	1	-	-	ЭОР по литературному чтению
7	Правила поведения в библиотеке	1	-	1	ЭОР по литературному чтению
8	Читаем всё, что задано	1	-	-	ЭОР по литературному чтению
9	Особенности чтения текстов математических задач	1	-	-	ЭОР по математике
10	Чтение текстов из учебника русского языка и окружающего мира	1	1	-	ЭОР по русскому языку, окружающему миру
11	Мир чисел вокруг нас	1	-	-	ЭОР по математике

12	Счет в жизни человека	1	-	1	ЭОР по математике
13	Пространственные представления	1	-	-	ЭОР по математике
14	Формы и фигуры в окружающем мире	1	-	1	ЭОР по математике
15	Задачи на поиск закономерностей	1	-	-	ЭОР по математике
16	Решение практических задач (измерение, сравнение)	1	1	1	ЭОР по математике
17	Что такое деньги	1	-	-	ЭОР по финансовой грамотности
18	История появления денег	1	-	-	ЭОР по финансовой грамотности
19	Доходы и расходы семьи	1	-	-	ЭОР по финансовой грамотности
20	Покупки и выбор товаров	1	-	1	ЭОР по финансовой грамотности
21	Игра «Магазин»	1	-	1	ЭОР по финансовой грамотности
22	Многообразие животных	1	-	-	ЭОР по окружающему миру
23	Многообразие растений	1	-	-	ЭОР по окружающему миру
24	Грибы съедобные и ядовитые	1	-	-	ЭОР по окружающему миру
25	Организм и окружающая среда	1	-	1	ЭОР по окружающему миру
26	Простейшие наблюдения за природой	1	-	1	ЭОР по окружающему миру
27	Обобщение по разделу «Естественно-научная грамотность»	1	1	-	ЭОР по окружающему миру

28	Знакомство с разными культурами и традициями	1	-	-	ЭОР по развитию креативного мышления
29	Учимся взаимодействовать и договариваться	1	-	1	ЭОР по развитию креативного мышления
30	Развитие воображения: придумывание историй	1	-	1	ЭОР по развитию креативного мышления
31	Развитие воображения: придумывание сказок	1	-	1	ЭОР по развитию креативного мышления
32	Творческий проект «Мир вокруг нас» (подготовка)	1	-	1	ЭОР по развитию креативного мышления
33	Творческий проект «Мир вокруг нас» (защита)	1	-	1	ЭОР по развитию креативного мышления
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ	33	3	14		

2 КЛАСС (34 часа)

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Вводное занятие. Технология продуктивного чтения	1	-	-	ЭОР по литературному чтению
2	Продуктивное чтение — что это?	1	-	-	ЭОР по литературному чтению
3	Высказывание предположений. Опрос взрослых	1	-	1	ЭОР по литературному чтению
4	Значение слова «продукт»	1	-	-	ЭОР по литературному

					чтению
5	Глубокое восприятие и понимание текста	1	-	-	ЭОР по литературному чтению
6	Восприятие — активное включение человека в чтение	1	-	1	ЭОР по литературному чтению
7	Читаем и реагируем: грустим, удивляемся, радуемся	1	-	1	ЭОР по литературному чтению
8	Работа с текстами разных типов	1	-	-	ЭОР по литературному чтению
9	Части текста. Составление плана	1	-	-	ЭОР по литературному чтению
10	Обобщение по разделу «Читательская грамотность»	1	1	-	ЭОР по литературному чтению
11	Решение нестандартных задач	1	-	-	ЭОР по математике
12	Задачи на поиск закономерностей	1	-	-	ЭОР по математике
13	«Танграмм»	1	-	1	ЭОР по математике
14	Геометрические головоломки	1	-	1	ЭОР по математике
15	Работа с данными: таблицы	1	-	1	ЭОР по математике
16	Работа с данными: диаграммы	1	1	1	ЭОР по математике
17	Семейный бюджет	1	-	-	ЭОР по финансовой грамотности
18	Планирование покупок	1	-	-	ЭОР по финансовой грамотности
19	Бережливость и экономия	1	-	-	ЭОР по финансовой грамотности
20	Решение	1	-	-	ЭОР по

	простых финансовых задач				финансовой грамотности
21	Решение простых финансовых задач	1	-	1	ЭОР по финансовой грамотности
22	Обобщение по разделу «Финансовая грамотность»	1	1	-	ЭОР по финансовой грамотности
23	Тайны камней и минералов	1	-	-	ЭОР по окружающему миру
24	Загадки растений	1	-	-	ЭОР по окружающему миру
25	Тайны за горизонтом	1	-	-	ЭОР по окружающему миру
26	Карта и компас	1	-	1	ЭОР по окружающему миру
27	Экологические проблемы и их решение	1	-	-	ЭОР по окружающему миру
28	Обобщение по разделу «Естественно-научная грамотность»	1	1	-	ЭОР по окружающему миру
29	Мы — жители планеты Земля	1	-	-	ЭОР по развитию креативного мышления
30	Культурные особенности народов мира	1	-	-	ЭОР по развитию креативного мышления
31	Развитие креативного мышления: мозговой штурм	1	-	1	ЭОР по развитию креативного мышления
32	Проект «Дружим с книгой» (подготовка)	1	-	1	ЭОР по развитию креативного мышления
33	Проект «Дружим с книгой» (подготовка)	1	-	1	ЭОР по развитию креативного мышления

34	Проект «Дружим с книгой» (защита)	1	-	1	ЭОР по развитию креативного мышления
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ	34	3	13		

3 КЛАСС (34 часа)

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Вводное занятие. Повторение техники продуктивного чтения	1	-	-	ЭОР по литературному чтению
2	Работа со сплошными и несплошными текстами	1	-	-	ЭОР по литературному чтению
3	Поиск информации в тексте	1	-	1	ЭОР по литературному чтению
4	Формулирование вопросов по содержанию текста	1	-	-	ЭОР по литературному чтению
5	Отзыв о прочитанном	1	-	1	ЭОР по литературному чтению
6	Сравнение текстов разных жанров	1	-	-	ЭОР по литературному чтению
7	Читательская грамотность: практикум	1	-	1	ЭОР по литературному чтению
8	Обобщение по разделу «Читательская грамотность»	1	1	-	ЭОР по литературному чтению
9	Решение практико-ориентированных задач	1	-	-	ЭОР по математике

10	Решение практико-ориентированных задач	1	-	1	ЭОР по математике
11	Работа с величинами и единицами измерения	1	-	-	ЭОР по математике
12	Графики и схемы	1	-	1	ЭОР по математике
13	Логические задачи и головоломки	1	-	-	ЭОР по математике
14	Математическая грамотность: практикум	1	-	1	ЭОР по математике
15	Обобщение по разделу «Математическая грамотность»	1	1	-	ЭОР по математике
16	Банки и вклады (в доступной форме)	1	-	-	ЭОР по финансовой грамотности
17	Цена товара. Стоимость покупки	1	-	-	ЭОР по финансовой грамотности
18	Акции и скидки	1	-	-	ЭОР по финансовой грамотности
19	Финансовые риски и безопасность	1	-	-	ЭОР по финансовой грамотности
20	Финансовая грамотность: практикум	1	-	1	ЭОР по финансовой грамотности
21	Обобщение по разделу «Финансовая грамотность»	1	1	-	ЭОР по финансовой грамотности
22	Природные явления и их причины	1	-	-	ЭОР по окружающему миру
23	Экосистемы и цепи питания	1	-	-	ЭОР по окружающему миру
24	Человек и природа: влияние деятельности человека	1	-	-	ЭОР по окружающему миру
25	Проведение	1	-	1	ЭОР по

	простых опытов и наблюдений				окружающему миру
26	Проведение простых опытов и наблюдений	1	-	1	ЭОР по окружающему миру
27	Обобщение по разделу «Естественно-научная грамотность»	1	1	-	ЭОР по окружающему миру
28	Глобальные проблемы современности	1	-	-	ЭОР по развитию креативного мышления
29	Межкультурное взаимодействие	1	-	-	ЭОР по развитию креативного мышления
30	Креативное решение проблем: дизайн-мышление	1	-	1	ЭОР по развитию креативного мышления
31	Креативное решение проблем: дизайн-мышление	1	-	1	ЭОР по развитию креативного мышления
32	Защита проекта по выбранной теме (подготовка)	1	-	1	ЭОР по развитию креативного мышления
33	Защита проекта по выбранной теме (подготовка)	1	-	1	ЭОР по развитию креативного мышления
34	Защита проекта по выбранной теме	1	-	1	ЭОР по развитию креативного мышления
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ	34	3	13		

4 КЛАСС (34 часа)

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Электронные (цифровые)

					образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Вводное занятие. Повторение пройденного	1	-	-	ЭОР по литературному чтению
2	Комплексный анализ текста	1	-	-	ЭОР по литературному чтению
3	Интерпретация и оценка текста	1	-	-	ЭОР по литературному чтению
4	Работа с информацией из разных источников	1	-	1	ЭОР по литературному чтению
5	Создание собственных текстов разных типов	1	-	1	ЭОР по литературному чтению
6	Подготовка к мониторингу читательской грамотности	1	-	-	ЭОР по литературному чтению
7	Мониторинг читательской грамотности	1	1	-	ЭОР по литературному чтению
8	Анализ результатов мониторинга	1	-	-	ЭОР по литературному чтению
9	Решение составных задач с практическим содержанием	1	-	-	ЭОР по математике
10	Решение составных задач с практическим содержанием	1	-	1	ЭОР по математике
11	Работа с данными (таблицы, диаграммы, графики)	1	-	1	ЭОР по математике
12	Проценты и доли (начальное представление)	1	-	-	ЭОР по математике
13	Математика в	1	-	1	ЭОР по

	повседневной жизни				математике
14	Математическая грамотность: практикум	1	-	1	ЭОР по математике
15	Обобщение по разделу «Математическая грамотность»	1	1	-	ЭОР по математике
16	Инвестиции и сбережения	1	-	-	ЭОР по финансовой грамотности
17	Финансовое планирование семьи	1	-	-	ЭОР по финансовой грамотности
18	Мошенничество и финансовая безопасность	1	-	-	ЭОР по финансовой грамотности
19	Решение комплексных финансовых задач	1	-	1	ЭОР по финансовой грамотности
20	Решение комплексных финансовых задач	1	-	1	ЭОР по финансовой грамотности
21	Обобщение по разделу «Финансовая грамотность»	1	1	-	ЭОР по финансовой грамотности
22	Глобальные экологические проблемы	1	-	-	ЭОР по окружающему миру
23	Устойчивое развитие	1	-	-	ЭОР по окружающему миру
24	Научные исследования и открытия	1	-	-	ЭОР по окружающему миру
25	Проект «Экологический след человека» (подготовка)	1	-	1	ЭОР по окружающему миру
26	Проект «Экологический след человека» (защита)	1	-	1	ЭОР по окружающему миру
27	Обобщение по разделу	1	1	-	ЭОР по окружающему

	«Естественно-научная грамотность»				миру
28	Устойчивое развитие и коллективное благополучие	1	-	-	ЭОР по развитию креативного мышления
29	Уважение к различным точкам зрения	1	-	-	ЭОР по развитию креативного мышления
30	Креативное мышление для решения социальных проблем	1	-	1	ЭОР по развитию креативного мышления
31	Итоговый проект «Моя роль в мире» (подготовка)	1	-	1	ЭОР по развитию креативного мышления
32	Итоговый проект «Моя роль в мире» (подготовка)	1	-	1	ЭОР по развитию креативного мышления
33	Итоговый проект «Моя роль в мире» (защита)	1	-	1	ЭОР по развитию креативного мышления
34	Итоговое занятие. Обобщение изученного за 4 года	1	-	-	ЭОР по развитию креативного мышления
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ	34	3	13		

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

В соответствии с Приказом Минпросвещения № 551 при реализации программы используются электронные образовательные ресурсы (ЭОР), включенные в федеральный перечень, допущенных к использованию при реализации образовательных программ начального общего образования.

Рекомендуемые ЭОР:

- ЭОР по русскому языку и литературному чтению для 1–4 классов (Приказ № 551) ;
- ЭОР по математике для 1–4 классов;
- ЭОР по окружающему миру для 1–4 классов;
- ЭОР по развитию функциональной грамотности (платформа «Учи.ру», «ЯКласс», Российская электронная школа и др.).

Методические материалы:

- Методические рекомендации по формированию функциональной грамотности обучающихся (ФГБНУ «Институт стратегии развития образования»);
- Материалы платформы «Билет в будущее» (для профориентационной составляющей).