

СОГЛАСОВАНО
Управляющим советом
МКОУ Саломатинская СШ имени И.Ф.Базарова
(протокол от 25.08.2026 № 1)

УТВЕРЖДЕН
приказом директора МКОУ
Саломатинская СШ имени И.Ф.Базарова
от 25.08.2026 № 156

Положение о триместровой системе организации образовательного процесса в МКОУ Саломатинская СШ имени И.Ф.Базарова

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение разработано в соответствии с Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273 -ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и регламентирует организацию учебного процесса в форме триместров.

1.2. Триместры – форма организации учебного процесса, согласно которому учебный год делится на три периода, каждый из которых состоит из двух учебных модулей продолжительностью 5–7 учебных недель. Каждый учебный модуль заканчивается дополнительными каникулами. Продолжительность триместров и каникул отражаются в календарном учебном графике.

1.3. Календарный учебный график ежегодно разрабатывается администрацией школы и утверждается приказом директора школы. Доводится до сведения родителей не позднее 30 августа каждого учебного года и размещается на официальном сайте школы.

2. Цель триместровой системы обучения.

2.1. Обеспечение эффективного качества образовательной подготовки учащихся с учетом здоровьесберегающих технологий и, как следствие, повышение результативных показателей образовательной организации.

3. Задачи триместровой системы обучения

3.1. Осуществление положительного влияния триместровой системы образования на психофизическое состояние детей (обучающиеся получают возможность спокойно отдохнуть и с новыми силами приступить к завершению триместра).

3.2. Обеспечение реальной помощи слабоуспевающим ученикам во время дополнительных каникул: не просто восполнять пробелы в знаниях, но и реально повлиять на результаты триместра.

3.3. Понижение уровня тревожности обучающихся в период промежуточной аттестации. Обеспечение объективного оценивания результатов.

3.4. Достижение равномерного распределения учебной нагрузки в течение всего учебного года, равномерной интервальности отдыха обучающихся (здоровьесберегающий подход).

4. Организация учебного года по триместровой системе

4.1. Триместровый режим обучения предполагает равномерное деление учебной нагрузки в течение учебного года на три периода - триместра, которые заканчиваются каникулами – осенние, весенние, летние.

Каждый триместр, в свою очередь делится на два модуля, между которыми предполагаются дополнительные каникулы.

Аттестация по триместрам во 2-11 классах происходит в ноябре, феврале, мае. Годовая отметка выставляется как среднее арифметическое триместровых отметок. Итоговые отметки за 9 и 11 класс выставляются в соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 05.10.2020 № 546 «Об утверждении порядка заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем образовании и их дубликатов», с изменениями.

4.2. Продолжительность учебного года составляет не менее 34 недель во 2-11 классах; в 1 классах – 33 недели.

С целью профилактики переутомления предусмотрено чередование периодов учебного времени и каникул. Продолжительность каникул должна составлять не менее 7 календарных дней. Для детей, обучающихся в первом классе, устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы.

4.3. Во время дополнительных каникул педагоги МКОУ Саломатинская СШ имени И.Ф.Базарова организуют индивидуально-групповую работу или индивидуальные занятия с обучающимися.

Во время дополнительных каникул обучающиеся, с согласия родителей (законных представителей), имеют возможность:

- получить индивидуальные консультации, дополнительные занятия по предметам и в школе, и в форме дистанционного обучения,
- заниматься самоподготовкой по индивидуальным планам и заданиям;
- ликвидировать задолженности по предметам.

4.4. Занятость педагогических работников и обучающихся в период дополнительных каникул определяется в полном соответствии с расписанием учебных занятий и тарификацией учебной нагрузки на текущий учебный год.