

**План
функционирования внутренней системы оценки
качества образования (ВСОКО) на 2026-2027 учебного года**

Направление контроля	Содержание деятельности	Планируемые результаты деятельности	Ответственные
АВГУСТ			
Качество содержания и организации образовательного процесса	Проанализировать ООП уровней образования, убедиться, что в программы внесены коррективы из-за поправок в ФОП по приказам от 08.10.2025 № 729 и от 10.11.2025 № 808	В ООП уровней образования внесены коррективы из-за изменений в ФОП. ООП уровней образования соответствуют требованиям обновленных ФОП. Программы готовы к утверждению	Педагог-организатор
	Проконтролировать, что учителя в рабочих программах учли требования федеральных рабочих программ	Содержание и планируемые результаты в рабочих программах не ниже тех, которые представлены в федеральных рабочих программах	Педагог-организатор
	Проконтролировать, что учителя внесли коррективы в рабочие программы из-за изменений в ФОП приказам от 08.10.2025 № 729 и от 10.11.2025 № 808	Рабочие программы скорректированы с учетом изменений, внесенных приказами Минпросвещения приказам от 08.10.2025 № 729 и от 10.11.2025 № 808	Педагог-организатор
	Проверить, что педагоги составили рабочие программы учебного предмета «Духовно-нравственная культура России» в соответствии с ФГОС и ФОП ООО	Учителя составили рабочие программы учебного предмета «Духовно-нравственная культура России» по требованиям ФГОС ООО. Рабочая программа по ДНКР соответствует федеральной рабочей программе.	Педагог-организатор
	Проверить, что педагоги актуализировали рабочие программы учебного предмета	Рабочие программы соответствуют учебным федеральным рабочим	Педагог-организатор

	«История» на уровне ООО и СОО	программам и учебному плану на 2026/27 учебный год	
	Проверить, что педагоги актуализировали рабочие программы учебного предмета «Обществознание» на уровне ООО и СОО	Рабочие программы соответствуют учебным федеральным рабочим программам и учебному плану на 2026/27 учебный год	Педагог-организатор
	Проанализировать план к Году единства народов России 2026 года	В план к Году единства народов России на второе полугодие 2026 года включили федеральные, региональные и муниципальные мероприятия. Мероприятия в плане соотнесли с памятными датами	Методист, ответственный за ВР
	Проконтролировать, что учителя включили в рабочие программы учебных предметов, учебных курсов и модулей, курсов внеурочной деятельности тематические блоки или темы по истории государственных символов	Рабочие программы учебных предметов, учебных курсов и модулей, курсов внеурочной деятельности включают тематические блоки или темы по истории государственных символов	Педагог-организатор
	Проанализировать календарные планы воспитательной работы на первое полугодие 2026/27 учебного года на предмет включения мероприятий к Году единства народов России	В календарные планы воспитательной работы на первое полугодие 2026/27 учебного года включили мероприятия к Году единства народов России	Методист, ответственный за ВР
	Обновить локальный акт о дополнительном образовании в связи с новыми правилами разработки дополнительных общеразвивающих программ	Обновили положение об обучении по программам дополнительного образования в соответствии с новыми правилами разработки дополнительных общеразвивающих программ (письмо от 23.01.2026 № АБ-254/06)	Методист, ответственный за ВР
	Проверить готовность дополнительных	Педагоги составили дополнительные	Методист, ответственный

	общеразвивающих программ по новым правилам	общеразвивающие программы по новым методическим рекомендациям Минпросвещения (письмо от 23.01.2026 № АБ-254/06)	за ВР
Качество образовательных результатов обучающихся	Проверить, что педагоги обновили в рабочих программах кодификаторы проверяемых требований к предметным результатам освоения ООП по годам обучения из-за изменений в ФОП	Педагоги обновили в рабочих программах кодификаторы проверяемых требований к предметным результатам освоения ООП по годам обучения из-за изменений в ФОП	Педагог-организатор
	Проанализировать результаты ГИА, ВПР и оценочных процедур 2025/26 учебного года. По итогам анализа сделать выводы о качестве образования и объективности оценивания	Результаты ГИА, ВПР и оценочных процедур 2025/26 учебного года проанализированы. По итогам анализа сделаны выводы о качестве образования и объективности оценивания	Педагог-организатор
	Проверить, что в систему оценивания внесли изменения по результатам анализа федеральных, региональных и внутренних оценочных процедур 2025/26 учебного года	В систему оценивания внесли изменения по результатам анализа федеральных, региональных и внутренних оценочных процедур 2025/26 учебного года	Педагог-организатор
	Определить порядок оценки внеурочной деятельности. Закрепить формы и способы оценки результатов внеурочной деятельности в локальном акте	Определен порядок оценки внеурочной деятельности. Формы и способы оценки результатов внеурочной деятельности закрепили в локальном акте	Педагог-организатор
Качество условий для реализации ООП	Проанализировать локальные нормативные акты школы, убедиться, что они соответствуют нормативным правовым актам в сфере образования	Локальные нормативные акты школы соответствуют нормативным правовым актам в сфере образования	Директор, Педагог-организатор
	Проанализировать локальные нормативные акты школы, убедиться, что они скорректированы с учетом	Актуализированы и приведены в соответствие с ФОП положение о рабочей	Директор, Педагог-организатор

	изменений в ФОП	программе, положение о системе оценивания, положение об организации внеурочной деятельности и другие локальные акты	
	Проверить, что закрепили нормы профессиональной этики педагогов в локальном акте. Проинформировать педагогов о нормах профэтики	В школе закрепили нормы профессиональной этики педагогов в локальном акте. Педагоги проинформированы под подпись о правилах профэтики	Директор, Педагог-организатор
	Проконтролировать реализацию мер по профилактике негативных социальных явлений в детской и молодежной среде	Результаты отражены в справке по профилактике негативных социальных явлений в детской и молодежной среде	Замдиректора по ВР
	Провести инструктаж всех работников перед началом учебного года	Работники проинструктированы, ошибки организации исправлены	Педагог-организатор , завхоз, специалист по охране труда и безопасности
	Проверить выполнение санитарно-гигиенических требований к организации образовательного процесса, требований охраны труда, соблюдение техники безопасности, пожарной безопасности, антитеррористической защищенности объекта	Условия, в которых проходит образовательная деятельность, соответствуют санитарным нормам, требованиям охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности и антитеррористической защищенности объекта	Директор, завхоз специалист по охране труда и безопасности, Педагог-организатор
	Разработать план мониторинга здоровья обучающихся на 2026/27 учебный год. Подготовить план с учетом результатов мониторинга прошлого учебного года. Внести в план мероприятия по профилактике травматизма и заболеваний обучающихся, запланировать психологическую и эмоциональную диагностику состояния обучающихся, взаимодействие с родителями для определения уровня здоровья обучающихся	Разработан план мониторинга здоровья обучающихся	Педагог-организатор, классные руководители, педагоги физической культуры, педагог-психолог

	Проверить список учебников на соответствие учебников требованиям ФПУ (приказ от 22.06.2026 № 436)	Учебники и пособия, которые педагоги будут применять в образовательном процессе, соответствуют ФПУ	Педагог-организатор, отв. за библиотечный фонд
	Проконтролировать, все ли обучающиеся обеспечены бесплатной учебной литературой, проверить ее состояние	Обучающиеся обеспечены учебными пособиями	Педагог-организатор, отв. за библиотечный фонд
	Убедиться, что в педагоги указали в рабочих программах ЭОР из актуального перечня (приказ Минпросвещения от 23.07.2025 № 551)	Педагоги включили в рабочие программы ЭОР из актуального перечня	Педагог-организатор, отв. за библиотечный фонд
	Проконтролировать работу школьного интернет-соединения, списки разрешенных для доступа сайтов на учебных компьютерах, провести диагностику безопасности и качества информационно-образовательной среды и ИКТ-ресурсов школы. Обеспечить информационную безопасность школьников и организовать работу по формированию у них цифровой грамотности в соответствии с ФОП ООО и ФОП СОО, а также Концепцией информационной безопасности детей в РФ	Обеспечены безопасность и качество школьного интернет-соединения, ИКТ-ресурсов. В школе созданы условия для обеспечения информационной безопасности школьников и формирования у них цифровой грамотности	Педагог-организатор, технический специалист
	Проверить организацию специальных условий обучения и воспитания для детей с ОВЗ и инвалидностью	Специальные образовательные условия соответствуют потребностям обучающихся с ОВЗ, соответствующим ФГОС и ФАОП для детей с ОВЗ	Директор, Педагог-организатор, завхоз
	Проанализировать план методической работы школы на 2026/27 учебный год. Убедиться, что в него включены мероприятия по методической поддержке реализации ООП	Разработан план методической работы школы	Педагог-организатор, Методист

	в соответствии с поправками в ФОР, введением ДНПР, изменениями в преподавании иностранного языка, истории и обществознания		
	Проконтролировать составление плана работы педагога-психолога на учебный год, проверить, что он разработан с учетом ООП уровней образования и в нем прописаны цели, задачи и приоритетные направления работы	Разработан план работы педагога-психолога	Советник директора по воспитанию, педагог-психолог
	Проконтролировать составление плана аттестации учителей на 2026/27 учебный год с учетом Порядка проведения аттестации педагогических работников. Включить в план педагогов с высшей квалификационной категорией, которые желают аттестоваться на квалификационные категории «учитель-методист» и «учитель-наставник»	Разработан план аттестации учителей на 2026/27 учебный год	Педагог-организатор

СЕНТЯБРЬ

Качество образовательных результатов обучающихся	Разработать план-график мониторинга предметных результатов на 2026/27 учебный год. Запланировать входные, тематические, промежуточные и итоговые диагностические работы, анализ их результатов и корректирование работы педагогического коллектива. Учесть дополнительную работу с неуспевающими и слабоуспевающими обучающимися	Разработан план-график мониторинга предметных результатов	Педагог-организатор
	Проверить, как организовали работу по устранению образовательных дефицитов, выявленных у обучающихся при проведении оценочных	Школа организовала работу по устранению образовательных дефицитов, выявленных у обучающихся при	Педагог-организатор

	процедур	проведении оценочных процедур	
	Провести входной контроль с применением кодификаторов проверяемых требований к метапредметным и предметным результатам освоения ООП	Оценочные материалы для входного контроля составлены с учетом кодификаторов проверяемых требований к метапредметным и предметным результатам освоения ООП	Педагог-организатор
	Проанализировать результаты ГИА-2026, составить план контроля подготовки к ГИА-2026 с учетом дат проведения тренировочного и итогового сочинения, итогового собеседования, предполагаемых дат проведения ГИА-2027	Разработан план контроля подготовки к ГИА	Педагог-организатор, руководители ШМО
	Разработать план-график мониторинга метапредметных результатов на 2026/27 учебный год Проследить, что предусмотрели на уровне ООО и СОО письменные работы на межпредметной основе для проверки читательской грамотности и практические работы в сочетании с письменной(компьютеризованной) частью для проверки цифровой грамотности, предусмотренные в ФОП ООО и ФОП СОО. Проследить, что в план-график включены мероприятия разного уровня(внутришкольные, региональные, федеральные, независимые исследования), что каждое мероприятие направлено на контроль развития регулятивных, познавательных или коммуникативных УУД	Разработан план-график мониторинга метапредметных результатов	Педагог-организатор, замдиректора по ВР

	Разработать план по формированию функциональной грамотности на 2026/27 учебный год. Включить в план мероприятия по повышению уровня компетентности педагогов в вопросах функциональной грамотности, диагностике сформированности и развитию функциональной грамотности обучающихся	Разработан план по формированию функциональной грамотности	Педагог-организатор, Методист
	Разработать план мониторинга адаптации обучающихся 1-х, 5-х, 10-х классов на 2026/27 учебный год. Включить в план мероприятия по взаимодействию с родителями обучающихся, психологическому сопровождению и контролю обучающихся группы риска	Разработан план мониторинга адаптации обучающихся 1-х, 5-х, 10-х классов	Педагог-организатор, педагог-психолог, , классные руководители 1-х, 5-х, 10-х классов
Качество содержания и организации образовательного процесса	Разработать план мониторинга качества преподавания учебных предметов на 2026/27 учебный год. Запланировать посещение уроков, чтобы проследить за реализацией федеральных рабочих программ по предметам, по которым предусмотрено обязательное применение ФРП. Проконтролировать, как педагоги учли результаты ВПР, ГИА, в работе, включили сложные задания в уроки, как молодые педагоги и вновь прибывшие специалисты организуют урочную деятельность	Разработан план мониторинга качества преподавания учебных предметов	Руководители ШМО, Педагог-организатор
	Организовать мониторинг внеурочных занятий «Разговоры о важном», чтобы проконтролировать качество их проведения	Разработан лист контроля занятий «Разговоры о важном»	Советник директора по воспитанию
	Организовать работу	Разработаны программа	Педагог-

	педагогического коллектива с одаренными обучающимися на 2026/27 учебный год, разработать программу работы с одаренными детьми, график мероприятий по подготовке учеников к олимпиадам и конкурсам	работы с одаренными детьми и график мероприятий по подготовке учеников к олимпиадам и конкурсам	организатор , педагог-психолог, классные руководители, руководители ШМО
	Проанализировать данные о зачисленных обучающихся в школьные кружки и клубы внеурочной деятельности. Проверить, учтены ли запросы обучающихся и родителей по организации внеурочной деятельности на учебный год	Внеурочная деятельность организована в соответствии с запросами обучающихся и родителей	Педагог-организатор, классные руководители
	Проанализировать данные о зачисленных обучающихся в школьные кружки и секции дополнительного образования. Проверить, учтены ли запросы обучающихся и родителей по организации дополнительного образования на учебный год	Дополнительное образование организовано в соответствии с запросами обучающихся и родителей	Ответственный за ВР, классные руководители
Качество условий для реализации ООП	Проверить, что школьный сайт привели в соответствие требованиям приказа Рособрнадзора от 04.08.2023 № 1493 Проследить за обновлением информации на сайте, в том числе за размещением информации об условиях питания учеников	Официальный сайт школы соответствует требованиям приказа Рособрнадзора от 04.08.2023 № 1493	Педагог-организатор, технический специалист
	Проверить организацию специальных условий обучения и воспитания для детей с инвалидностью	В школе созданы специальные условия для детей с инвалидностью	Педагог-организатор
	Организовать работу системы наставничества по модели «Учитель – учитель» для молодых и вновь прибывших специалистов в новом учебном году в соответствии со школьным локальным актом и программой наставничества. Утвердить наставников	Программа наставничества разработана и утверждена приказом, сформированы базы данных наставников и наставляемых, разработаны индивидуальные планы развития под руководством наставника	Директор, Педагог-организатор, Методист

	и подопечных, определить зоны ответственности при выполнении обязанностей и формы отчетности		
	Организовать систему подготовки учителей к аттестации с учетом Порядка проведения аттестации педагогических работников	Разработан план подготовки к аттестации педагогических кадров	Педагог-организатор
	Провести анкетирование родителей обучающихся, чтобы оценить качество работы педагогического коллектива, включая своевременность и качество информирования о реализации ООП в соответствии с ФОП	Анкетирование выявило высокий уровень качества работы педагогического коллектива с родителями обучающихся	Директор, Педагог-организатор

ОКТАБРЬ

Качество образовательных результатов обучающихся	Посетить уроки, чтобы оценить, как учителя проводят работу по устранению дефицитов, которые выявили в ходе оценочных процедур	Педагоги организовали работу над ошибками и включили задания на устранение пробелов	Педагог-организатор
	Проконтролировать, как учителя оценивают результаты учеников на внеурочных занятиях	Педагоги оценивают результаты внеурочной деятельности в соответствии с локальным актом	Педагог-организатор
Качество содержания и организации образовательного процесса	Проконтролировать работу педагогического коллектива с обучающимися группы риска, неуспевающими и низкомотивированными обучающимися	Педагоги регулярно проводят мероприятия, направленные на повышение успеваемости и мотивации обучающихся, мероприятия по профилактике нарушений и пропусков занятий с обучающимися группы риска, неуспевающими и низкомотивированными обучающимися	Педагог-организатор, Советник директора по воспитанию
	Проконтролировать, как учителя истории проходят повышение квалификации и	Учителя истории проходят повышение квалификации и участвуют в	Педагог-организатор

	участвуют в организационно-методических вебинарах по ДНКР	организационно-методических вебинарах по ДНКР	
	Посещение уроков физики и информатики на уровне ООО с целью контроля реализации профориентационного минимума	Учителя физики и информатики включают в содержание уроков элементы значимости учебного предмета для профессиональной деятельности	Педагог-организатор
	Посещение внеурочных занятий «Россия – мои горизонты» с целью контроля реализации профориентационного минимума	Педагогами проводятся занятия внеурочной деятельности еженедельно по четвергам согласно программе и материалам, публикуемым в разделе «Профминимум» платформы проекта «Билет в будущее»	Советник директора по воспитанию
	Проверить, как педагоги организуют изучение государственных символов РФ на уроках	Педагоги указали в тематическом планировании темы и включают в содержание уроков информацию о Государственном флаге, гимне или гербе России	Педагог-организатор
	Посещение уроков учителей, которые аттестуются на соответствие занимаемой должности. Анализ и обобщение результатов профессиональной деятельности аттестуемых педагогов	Подготовлены представления работодателя для аттестации на соответствие занимаемой должности	Педагог-организатор
	Проверить, как функционирует система наставничества по модели «Учитель – учитель», скорректировать ее работу при необходимости	Система наставничества по модели «Учитель – учитель» скорректирована по результатам проверки	Педагог-организатор, руководители ШМО
Качество условий для реализации ООП	Проконтролировать реализацию мер по профилактике негативных социальных явлений в детской и молодежной среде	Результаты отражены в справке по профилактике негативных социальных явлений в детской и молодежной среде	Советник директора по воспитанию
	Проконтролировать, что педагоги соблюдают нормы	Результаты отражены в справке по контролю	Педагог-организатор

	профэтики	соблюдения норм профэтики	
	Проанализировать результаты анкетирования, опросов обучающихся и их родителей по вопросам качества взаимодействия семьи и школы	Взаимодействие семьи и школы скорректировано по итогам анализа результатов анкетирования	Директор, Педагог организатор , педагог-психолог

НОЯБРЬ

Качество образовательных результатов обучающихся	Проанализировать выполнение мероприятий плана контроля подготовки к ГИА в сентябре–ноябре	Контроль мероприятий по подготовке к ГИА в сентябре–ноябре проходил в соответствии с планом	Педагог-организатор, руководители ШМО
	Посетить уроки, чтобы оценить, как учителя проводят работу по устранению дефицитов, которые выявили в ходе оценочных процедур	Педагоги организовали работу над ошибками и включили задания на устранение пробелов	Педагог-организатор
	Проконтролировать выполнение мероприятий плана-графика мониторинга предметных результатов в 1 триместре, подвести промежуточные итоги мониторинга предметных результатов	Мероприятия плана-графика мониторинга предметных результатов на 1-ю четверть реализованы в полном объеме, промежуточные итоги мониторинга предметных результатов отражены в аналитической справке	Педагог-организатор
	Посетить уроки, чтобы проверить, как учителя используют педагогически обоснованные формы, методы и средства обучения и воспитания	Педагоги используют педагогически обоснованные формы, методы и средства обучения и воспитания	Педагог-организатор
	Проконтролировать выполнение мероприятий плана мониторинга адаптации обучающихся 1-х, 5-х, 10-х классов в 1-й четверти, подвести промежуточные итоги мониторинга адаптации обучающихся по параллелям	Мероприятия плана мониторинга адаптации обучающихся 1-х, 5-х, 10-х классов на 1-ю четверть реализованы в полном объеме, промежуточные итоги мониторинга адаптации обучающихся отражены в аналитических справках по параллелям 1-х, 5-х, 10-х классов	Педагог-организатор, педагог-психолог, , классные руководители 1-х, 5-х, 10-х классов

	Контроль результатов письменной работы на межпредметной основе для проверки читательской грамотности в 6-х классах	Проанализированы результаты письменной работы на межпредметной основе для проверки читательской грамотности в 6-х классах	Педагог-организатор
	Посетить уроки, чтобы проверить, как учителя применяют кодификаторы из ФОП при разработке заданий для контроля знаний учеников	Педагоги используют кодификаторы из ФОП при разработке заданий для контроля знаний учеников	Педагог-организатор
	Проконтролировать объем реализации рабочих программ воспитания в 1 триместре, соответствие проведенных мероприятий по воспитанию календарным планам воспитательной работы	Рабочие программы воспитания реализованы в полном объеме в 1 триместре, мероприятия по воспитанию проходили в соответствии с календарными планами воспитательной работы	Методист, отв. за воспитательную работу
	Проанализировать опросы, анкетирование, чтобы оценить долю родителей, удовлетворенных качеством образовательных результатов обучающихся. Ознакомить педагогов, образовательная деятельность которых не удовлетворяет родителей, с результатом анализа с целью коррекции организации образовательного процесса	Большинство родителей удовлетворено качеством образовательных результатов обучающихся, педагоги, образовательная деятельность которых не удовлетворяет родителей, ознакомлены с результатом анализа с целью коррекции организации образовательного процесса	Педагог-организатор
	Проконтролировать объем реализации рабочих программ курсов внеурочной деятельности в 1 триместре, соответствие проведенных внеурочных мероприятий планам внеурочной деятельности	Рабочие программы курсов внеурочной деятельности реализованы в полном объеме в 1 триместре, мероприятия по внеурочной деятельности проходили в соответствии с планами внеурочной деятельности	Педагог-организатор
Качество содержания и организации образовательного процесса	Выявить с помощью анкетирования и опросов степень удовлетворенности обучающихся и родителей качеством преподавания предметов, по которым	Большинство родителей удовлетворено качеством преподавания предметов, педагоги, качество преподавания которых не удовлетворяет	Педагог-организатор, классные руководители

	обучающиеся показали низкие результаты на промежуточной аттестации. Ознакомить педагогов, качество преподавания которых не удовлетворяет родителей, с результатом анализа с целью коррекции качества преподавания предметов	родителей, ознакомлены с результатом анализа с целью коррекции качества преподавания предметов	
	Проконтролировать реализацию федеральных рабочих программ, в которые внесли коррективы по приказам приказам от 08.10.2025 № 729 и от 10.11.2025 № 808	Учителя реализуют рабочие программы по предметам в соответствии с требованиями обновленных ФОП	Педагог-организатор
	Проконтролировать реализацию федеральных рабочих программ по предметам с непосредственным применением ФРП на уровне НОО: русский язык, литература, окружающий мир, труд (технология)	Учителя реализуют рабочие программы по предметам в соответствии с требованиями ФОП (ФРП)	Педагог-организатор
	Проконтролировать работу педагогического коллектива с одаренными обучающимися, реализацию программы работы с одаренными детьми за сентябрь–ноябрь, проведение мероприятий по подготовке учеников к олимпиадам и конкурсам согласно графику	Программа работы педагогов с одаренными детьми реализована в полном объеме за сентябрь–ноябрь, подготовка одаренных обучающихся к олимпиадам и конкурсам проходит согласно графику	Педагог-организатор, педагог-психолог, классные руководители, руководители ШМО
	Проконтролировать реализацию дополнительных общеразвивающих программ разных уровней. Проверить реализацию форматов интеграции с предметами «Труд (технология)», «Музыка», «Изобразительное искусство», «Физическая культура»	Педагоги проводят занятия допобразования в соответствии с дополнительными общеразвивающими программами. При реализации программ учитывают интеграцию с предметами «Труд (технология)», «Музыка», «Изобразительное	Педагог-организатор Методист, отв. за воспитательную работу

		искусство», «Физическая культура»	
	Проконтролировать выполнение мероприятий плана мониторинга качества преподавания учебных предметов в сентябре–ноябре, подвести промежуточные итоги мониторинга качества преподавания учебных предметов	Мероприятия плана мониторинга качества преподавания учебных предметов на сентябрь–ноябрь реализованы в полном объеме, промежуточные итоги мониторинга качества преподавания учебных предметов отражены в аналитических справках по результатам проведения мероприятий плана	Руководители ШМО, Педагог-организатор
Качество условий для реализации ООП	Проконтролировать выполнение мероприятий плана методической работы школы в сентябре–ноябре	Мероприятия плана методической работы школы реализованы в полном объеме в сентябре–ноябре	Педагог-организатор, методист
	Проконтролировать использование на уроках и во внеурочной деятельности печатных и электронных образовательных ресурсов, которые входят в федеральные перечни (приказы Минпросвещения от 22.06.2026 № 436, от 23.07.2025 № 551)	Педагоги используют на уроках и во внеурочной деятельности печатных и электронных образовательных ресурсов, которые входят в федеральные перечни (приказы Минпросвещения от 22.06.2026 № 436, от 23.07.2025 № 551)	Педагог-организатор, руководители ШМО
	Проконтролировать выполнение мероприятий плана мониторинга здоровья обучающихся в сентябре–ноябре, подвести промежуточные итоги мониторинга здоровья обучающихся	Мероприятия плана мониторинга здоровья обучающихся на сентябрь–ноябрь реализованы в полном объеме, промежуточные итоги мониторинга здоровья обучающихся отражены в аналитической справке	Педагог-организатор, завхоз, классные руководители, педагоги физической культуры, педагог-психолог
	Оценить качество условий надомного обучения: кадровых, учебно-методических, психолого-педагогических	Результаты отражены в справке по контролю надомного обучения	Педагог-организатор,
	Провести анкетирование родителей обучающихся, чтобы оценить качество	Анкетирование выявило высокий уровень качества работы педагогического	Директор, Педагог-организатор,

	работы педагогического коллектива	коллектива с родителями обучающихся	
ДЕКАБРЬ			
Качество образовательных результатов обучающихся	Контроль результатов практической работы в сочетании с письменной компьютеризованной частью для проверки цифровой грамотности в 10-х классах	Проанализированы результаты практической работы в сочетании с письменной компьютеризованной частью для проверки цифровой грамотности в 10-х классах	Педагог-организатор
	Проанализировать образовательные результаты внеурочной деятельности учеников в первом полугодии 2026/27 учебного года	Сделан вывод о качестве образовательных результатов учеников в первом полугодии 2026/27 учебного года	Педагог-организатор
	Организовать мониторинг личностных результатов	Мониторинг личностных результатов организован согласно приказу о мониторинге личностных результатов учеников	Директор, Педагог-организатор, педагог-психолог, классные руководители
Качество содержания и организации образовательного процесса	Проконтролировать работу педагогов с обучающимися группы риска, неуспевающими и низкомотивированными обучающимися	Педагоги регулярно проводят мероприятия, направленные на повышение успеваемости и мотивации обучающихся, мероприятия по профилактике нарушений и пропусков занятий с обучающимися группы риска, неуспевающими и низкомотивированными обучающимися	Педагог-организатор, замдиректора по ВР
	Проконтролировать, как педагоги выполняют требования ФГОС и ФОП на уроках учебного предмета «История»	Учителя проводят уроки истории в соответствии с требованиями ФГОС и ФОП	Педагог-организатор
	Проконтролировать, как педагоги выполняют требования ФГОС и ФОП на уроках обществознания	Учителя проводят уроки обществознания в соответствии с требованиями ФГОС и ФОП	Педагог-организатор

	Проанализировать результаты мониторинга организации и проведения внеурочных занятий «Разговоры о важном» в первом полугодии	Рабочая программа внеурочной деятельности «Разговоры о важном» реализована в первом полугодии в полном объеме	советник директора по воспитанию
	Внутренний промежуточный контроль качества реализации ФОП в школе	Образовательная деятельность в школе реализуется в соответствии с требованиями ФОП	Директор, Педагог-организатор
	Оценить выполнение плана мероприятий к Году единства народов России	Результаты контроля отражены в справке по итогам реализации плана к Году единства народов России	Советник директора по воспитанию
Качество условий для реализации ООП	Проверить, как функционирует система наставничества по модели «Учитель – учитель», скорректировать ее работу при необходимости	Система наставничества скорректирована по результатам проверки	Педагог-организатор, руководители ШМО
	Мониторинг прохождения аттестации педагогов по графику.	Аттестация педагогов – в соответствии с планом-графиком	Педагог-организатор, методист
	Посещение уроков аттестуемых учителей		
	Проанализировать результаты анкетирования, опросов обучающихся и их родителей по вопросам качества взаимодействия семьи и школы	Взаимодействие семьи и школы скорректировано по итогам анализа результатов анкетирования	Директор, Педагог-организатор, педагог-психолог

ЯНВАРЬ

Качество образовательных результатов обучающихся	Проверить, что в планах работы методобъединений на второе полугодие запланировали работу по устранению образовательных дефицитов, выявленных у обучающихся при проведении оценочных процедур	В планы работы методобъединений на второе полугодие 2026/27 учебного года запланировали работу по устранению образовательных дефицитов, выявленных у обучающихся при проведении оценочных процедур	Педагог-организатор, методист
	Проанализировать	Контроль мероприятий	Педагог-

	выполнение мероприятий плана контроля подготовки к ГИА в декабре–январе; • проконтролировать, как педагоги готовят выпускников по новым КИМ	по подготовке к ГИА в декабре–январе проходил в соответствии с планом. Учителя используют новые КИМ ГИА для подготовки к экзаменам	организатор, руководители ШМО
	Проконтролировать выполнение мероприятий плана по формированию функциональной грамотности в первом полугодии	Мероприятия плана по формированию функциональной грамотности первого полугодия реализованы в полном объеме	Педагог-организатор
	Проанализировать опросы, анкетирование, чтобы оценить долю родителей, удовлетворенных качеством образовательных результатов обучающихся. Ознакомить педагогов, образовательная деятельность которых не удовлетворяет родителей, с результатом анализа с целью коррекции организации образовательного процесса	Большинство родителей удовлетворено качеством образовательных результатов обучающихся, педагоги, образовательная деятельность которых не удовлетворяет родителей, ознакомлены с результатом анализа с целью коррекции организации образовательного процесса	Педагог-организатор
Качество содержания и организации образовательного процесса	Оценить работу службы медиации в школе	Школьная служба медиации создана и функционирует в соответствии методическими рекомендациями Минпросвещения по организации деятельности служб медиации и примирения (письмо от 11.04.2025 № 07-1660). План работы школьной службы медиации в первом полугодии 2025/26 учебного года выполнен в полном объеме. Результаты контроля отражены в справке по итогам контроля школьной службы медиации	Методист, отв за воспитательную работу

	- Выявить с помощью анкетирования и опросов степень удовлетворенности обучающихся и родителей качеством преподавания предметов, по которым обучающиеся показали низкие результаты на промежуточной аттестации; - ознакомить педагогов, качество преподавания которых не удовлетворяет родителей, с результатом анализа с целью коррекции качества преподавания предметов	Большинство родителей удовлетворено качеством преподавания предметов, педагоги, качество преподавания которых не удовлетворяет родителей, ознакомлены с результатом анализа с целью коррекции качества преподавания предметов	Педагог-организатор, классные руководители
	- Выявить степень удовлетворенности обучающихся и родителей внеурочной деятельностью с помощью анализа опросов и анкетирования; - ознакомить педагогов, внеурочная деятельность которых не удовлетворяет родителей, с результатом анализа с целью коррекции внеурочной деятельности во втором полугодии	Большинство обучающихся и родителей удовлетворено внеурочной деятельностью, педагоги, внеурочная деятельность которых не удовлетворяет родителей, ознакомлены с результатом анализа с целью коррекции внеурочной деятельности во втором полугодии	Классные руководители, замдиректора по УВР
	Выявить степень удовлетворенности обучающихся и родителей услугами дополнительного образования с помощью анализа	Большинство обучающихся и родителей удовлетворено услугами дополнительного образования, педагоги дополнительного образования, деятельность	Классные руководители, советник директора

	опросов и анкетирования; • ознакомить педагогов дополнительного образования, деятельность которых не удовлетворяет обучающихся и родителей, с результатом анализа с целью коррекции дополнительного образования во втором полугодии	которых не удовлетворяет родителей, ознакомлены с результатом анализа с целью коррекции дополнительного образования во втором полугодии	
	Проанализировать план к Году географии на первое полугодие 2027 года.	В план к Году географии на первое полугодие 2027 года включили федеральные, региональные и муниципальные мероприятия	Методист, отв за воспитательную работу
	Проанализировать календарные планы воспитательной работы на второе полугодие 2026/27 учебного года на предмет включения мероприятий к Году географии	В календарные планы воспитательной работы на первое полугодие 2026/27 учебного года включили мероприятия к Году географии	Методист, отв за воспитательную работу
Качество условий для реализации ООП	Проверить готовность школы к началу второго учебного полугодия, проконтролировать выполнение требований охраны труда, соблюдение техники безопасности, пожарной безопасности, антитеррористической защищенности объекта, санитарно-гигиенических требований к организации образовательного процесса	Условия, в которых проходит образовательная деятельность, соответствуют требованиям охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности и антитеррористической защищенности объекта, санитарным нормам.	Директор, завхоз, педагог-организатор
	Проконтролировать работу школьного интернет-соединения, списки разрешенных для доступа сайтов на учебных компьютерах, провести диагностику безопасности и качества информационно-	Обеспечены безопасность и качество школьного интернет-соединения, ИКТ-ресурсов. Продолжается работа по обеспечению информационной безопасности школьников	педагог-организатор, технический специалист

	образовательной среды и ИКТ-ресурсов школы. Обеспечить информационную безопасность школьников и сформировать у них цифровую грамотность в соответствии с ФОП ООО и ФОП СОО, а также Концепцией информационной безопасности детей в РФ	и формированию у них цифровой грамотности	
	Проверить, что на школьном сайте размещена информация в соответствии с требованиями Порядка ГИА-9, Порядка ГИА-11	На официальном сайте школы размещена информация в соответствии с Порядком ГИА-9, Порядком ГИА-11	педагог-организатор
	Проверить, что на школьном сайте размещена информация в соответствии с требованиями Порядка приема в школу	На официальном сайте школы размещена информация в соответствии с Порядком приема в школу	педагог-организатор
	Проверить состояние системы обеспечения информационной безопасности обучающихся при организации доступа к сети Интернет	В школе обеспечен безопасный доступ к сети Интернет для обучающихся. Система контентной фильтрации функционирует	педагог-организатор,

ФЕВРАЛЬ

Качество образовательных результатов обучающихся	Проверить уровень образовательных результатов по учебным предметам, по которым пройдут ВПР	Уровень образовательных результатов учеников по предметам ВПР соответствует требованиям ФГОС и ФОП	педагог-организатор
	Проверить, как организовали работу по устранению образовательных дефицитов, выявленных у обучающихся при проведении оценочных процедур	Школа организовала работу по устранению образовательных дефицитов, выявленных у обучающихся при проведении оценочных процедур	педагог-организатор
	Проконтролировать объем реализации рабочих программ учебных предметов, курсов во 2-триместре, соответствие проведенных занятий планированию	Рабочие программы учебных предметов, курсов реализованы в полном объеме во 2 триместре, занятия проходили в соответствии с планированием	педагог-организатор

	Проконтролировать объем реализации рабочих программ воспитания во 2 триместре, соответствие проведенных мероприятий по воспитанию календарным планам воспитательной работы	Рабочие программы воспитания реализованы в полном объеме во 2 триместре, мероприятия по воспитанию проходили в соответствии с календарными планами воспитательной работы	педагог-организатор
	Проконтролировать объем реализации рабочих программ курсов внеурочной деятельности во 2 триместре, соответствие проведенных внеурочных мероприятий планам внеурочной деятельности	Рабочие программы курсов внеурочной деятельности реализованы в полном объеме во 2 триместре, мероприятия по внеурочной деятельности проходили в соответствии с планами внеурочной деятельности	педагог-организатор
	Проконтролировать объем реализации дополнительных общеразвивающих программ во 2 триместре	Дополнительные общеразвивающие программы реализованы в полном объеме во 2 триместре	педагог-организатор
	Проконтролировать выполнение мероприятий плана по формированию функциональной грамотности в январе–феврале	Мероприятия января–февраля плана по формированию функциональной грамотности реализованы в полном объеме	педагог-организатор
	Проконтролировать проведение письменной работы на межпредметной основе для проверки читательской грамотности в 6-х классах	В 6-х классах проведена письменная работа на межпредметной основе для проверки читательской грамотности в 6-х классах	педагог-организатор
	Посетить уроки физики и информатики на уровне ООО с целью контроля реализации Единой модели профориентации	Учителя физики и информатики включают в содержание уроков элементы значимости учебного предмета для профессиональной деятельности	педагог-организатор
	Проконтролировать выполнение мероприятий плана мониторинга адаптации обучающихся 1-х, 5-х, 10-х классов в январе–феврале, подвести промежуточные итоги мониторинга адаптации	Мероприятия плана мониторинга адаптации обучающихся 1-х, 5-х, 10-х классов на январь–февраль реализованы в полном объеме, промежуточные итоги мониторинга	Замдиректора по УВР, педагог-психолог, социальный педагог, классные

	обучающихся по параллелям	адаптации обучающихся отражены в аналитических справках по параллелям 1- х, 5-х, 10-х классов	руководители 1- х, 5-х, 10-х классов
Качество содержания и организации образовательного процесса	Проконтролировать, как педагоги выполняют требования ФГОС и ФОП на уроках учебных предметов, по которым пройдут ВПР	Учителя проводят уроки соответствии с требованиями ФГОС и ФОП	педагог- организатор
	Проконтролировать, как педагоги выполняют требования ФГОС и ФОП на уроках истории и обществознания	Учителя проводят уроки истории обществознания в соответствии с требованиями ФГОС и ФОП	педагог- организатор
	Проконтролировать работу педагогического коллектива с одаренными обучающимися, реализацию программы работы с одаренными детьми за декабрь–февраль, проведение мероприятий по подготовке учеников к олимпиадам и конкурсам согласно графику	Программа работы педагогов с одаренными детьми реализована в полном объеме за декабрь–февраль, подготовка одаренных обучающихся к олимпиадам и конкурсам проходит согласно графику	педагог- организатор, педагог- психолог, классные руководители, руководители ШМО
	Проконтролировать выполнение мероприятий плана мониторинга качества преподавания учебных предметов в декабре–феврале, подвести промежуточные итоги мониторинга качества преподавания учебных предметов	Мероприятия плана мониторинга качества преподавания учебных предметов на декабрь– февраль реализованы в полном объеме, промежуточные итоги мониторинга качества преподавания учебных предметов отражены в аналитических справках по результатам проведения мероприятий плана	Руководители ШМО, педагог- организатор
Качество условий для реализации ООП	Проверить организацию работы с персональными данными	В школе выполняются требования законодательства к обработке, хранению и защите персональных данных. Проведены инструктажи с сотрудниками, создана система защиты персональных данных	педагог- организатор

	Проконтролировать выполнение мероприятий плана методической работы школы в декабре–феврале	Мероприятия плана методической работы школы реализованы в полном объеме в декабре–феврале	педагог-организатор, методист
	Проверить организацию психолого-педагогического сопровождения учеников целевых групп	Организовано психолого-педагогическое сопровождение по направлениям: • мониторинг психологического состояния; • психолого-педагогическое сопровождение в процессе обучения; • формирование психологического климата для сохранения и (или) восстановления психологического здоровья; • оказание экстренной психологической помощи и психологической коррекции; • обеспечение информирования о возможностях и ресурсах получения психологической помощи и психолого-педагогической поддержки	Советник директора по воспитанию
	Проверить, что на школьном сайте размещена информация в соответствии с требованиями Порядка ГИА-9, Порядка ГИА-11	На официальном сайте школы размещена информация в соответствии с Порядком ГИА-9, Порядком ГИА-11	педагог-организатор
	Мониторинг прохождения	Аттестация педагогов –	педагог-

	аттестации педагогов по графику.	в соответствии с планом-графиком	организатор
	Проконтролировать выполнение мероприятий плана мониторинга здоровья обучающихся в декабре–феврале, подвести промежуточные итоги мониторинга здоровья обучающихся	Мероприятия плана мониторинга здоровья обучающихся на декабрь–февраль реализованы в полном объеме, промежуточные итоги мониторинга здоровья обучающихся отражены в аналитической справке	педагог-организатор завхоз, классные руководители, педагоги физической культуры, педагог-психолог
	Провести анкетирование родителей обучающихся, чтобы оценить качество работы педагогического коллектива	Анкетирование выявило высокий уровень качества работы педагогического коллектива с родителями обучающихся	Директор, педагог-организатор

МАРТ

Качество образовательных результатов обучающихся	Проверить уровень образовательных результатов по учебным предметам, по которым пройдут ВПР: - литературное чтение в 4-х классах; - литература в 5–8-х и 10-х классах; - информатика в 7–8-х классах	Уровень образовательных результатов учеников по предметам, по которым проводят ВПР, соответствует требованиям ФГОС и ФОП	педагог-организатор
	Посетить уроки, чтобы оценить, как учителя проводят работу по устранению дефицитов, которые выявили в ходе оценочных процедур	Педагоги организовали работу над ошибками и включили задания на устранение пробелов	педагог-организатор
	Проконтролировать выполнение мероприятий плана по формированию функциональной грамотности в феврале–марте	Мероприятия февраля–марта плана по формированию функциональной грамотности реализованы в полном объеме	педагог-организатор

	Проконтролировать проведение практических работ в сочетании с письменной компьютеризованной частью для проверки цифровой грамотности	В 7-х и 10-х классах проведены практические работы в сочетании с письменной компьютеризованной частью для проверки цифровой грамотности	педагог-организатор
	Проверить, что учителя на уроках, внеурочных занятиях и занятиях дополнительного образования обучают детей навыкам ответственного поведения в цифровой среде	В ходе посещения уроков, внеурочных занятий и занятий дополнительного образования установлено, что учителя выполняют Концепцию информационной безопасности детей в РФ и обучают навыкам ответственного поведения в цифровой среде	педагог-организатор, руководители ШМО
	Проанализировать опросы, анкетирование, чтобы оценить долю родителей, удовлетворенных качеством образовательных результатов обучающихся. Ознакомить педагогов, образовательная деятельность которых не удовлетворяет родителей, с результатом анализа с целью коррекции организации образовательного процесса	Большинство родителей удовлетворено качеством образовательных результатов обучающихся, педагоги, образовательная деятельность которых не удовлетворяет родителей, ознакомлены с результатом анализа с целью коррекции организации образовательного процесса	педагог-организатор
Качество содержания и организации образовательного процесса	Проконтролировать работу педагогического коллектива с обучающимися группы риска, неуспевающими и низкомотивированным и обучающимися	Педагоги регулярно проводят мероприятия, направленные на повышение успеваемости и мотивации	педагог-организатор . методист, отв.за ВР

		обучающихся, мероприятия по профилактике нарушений и пропусков занятий с обучающимися группы риска, неуспевающими и низкомотивированными обучающимися	
Качество условий для реализации ООП	Проверить, что школьный сайт соответствует требованиям приказа Рособрнадзора от 04.08.2023 № 1493	Официальный сайт школы соответствует требованиям приказа Рособрнадзора от 04.08.2023 № 1493. На сайте размещены все необходимые документы. Текстовые и табличные материалы можно скачать и сохранить	педагог-организатор
	Проверить, что на школьном сайте размещена информация в соответствии с требованиями Порядка приема в школу	На официальном сайте школы размещена информация в соответствии с Порядком приема в школу	педагог-организатор
	Проверить, как функционирует система наставничества по модели «Учитель – учитель», скорректировать ее работу при необходимости	Система наставничества скорректирована по результатам проверки	педагог-организатор, руководители ШМО
	Проанализировать результаты анкетирования, опросов обучающихся и их родителей по вопросам качества взаимодействия семьи и школы	Взаимодействие семьи и школы скорректировано по итогам анализа результатов анкетирования	Директор, педагог-организатор, педагог-психолог
АПРЕЛЬ			
Качество образовательных результатов обучающихся	Проанализировать выполнение мероприятий плана контроля подготовки к ГИА в феврале–апреле,	Контроль мероприятий по подготовке к ГИА в феврале–апреле	педагог-организатор, руководители ШМО

	определить уровень готовности обучающихся к ГИА	проходил в соответствии с планом, уровень готовности обучающихся к ГИА отражен в аналитических справках по параллелям 9-х и 11-х классов	
	Проконтролировать выполнение мероприятий плана-графика мониторинга метапредметных результатов в марте–апреле, подвести итоги мониторинга метапредметных результатов	План-график мониторинга метапредметных результатов реализован в полном объеме в марте–апреле, итоги мониторинга метапредметных результатов отражены в справках по уровням образования: НОО, ООО и СОО	педагог-организатор, методист, отв за ВР
	Организовать мониторинг личностных результатов	Мониторинг личностных результатов организован согласно приказу о мониторинге личностных результатов учеников	Директор, педагог-организатор, педагог-психолог, классные руководители
Качество содержания и организации образовательного процесса	Проконтролировать реализацию федеральных рабочих программ, в которые внесли коррективы по приказу от 08.10.2025 № 729	Учителя реализуют рабочие программы по предметам в соответствии с требованиями ФОП (ФРП)	педагог-организатор
	Проконтролировать, преподавание ДНКР	Учителя проводят уроки ДНКР в соответствии с требованиями обновленной ФОП ООО	педагог-организатор
	Выявить с помощью анкетирования и опросов степень удовлетворенности обучающихся и родителей	Большинство родителей удовлетворено качеством преподавания	педагог-организатор классные руководители

	качеством преподавания предметов, по которым обучающиеся показали низкие результаты на промежуточной аттестации. Ознакомить педагогов, качество преподавания которых не удовлетворяет родителей, с результатом анализа с целью коррекции качества преподавания предметов	предметов, педагоги, качество преподавания которых не удовлетворяет родителей, ознакомлены с результатом анализа с целью коррекции качества преподавания предметов	
	Выявить степень удовлетворенности обучающихся и родителей внеурочной деятельностью с помощью анализа опросов и анкетирования, использовать их результаты при составлении проекта плана внеурочной деятельности на следующий учебный год	Родители и обучающиеся удовлетворены внеурочной деятельностью, составлен проект плана внеурочной деятельности на следующий учебный год с учетом запросов родителей и обучающихся	Классные руководители, педагог-организатор
	Выявить степень удовлетворенности обучающихся и родителей услугами дополнительного образования с помощью анализа опросов и анкетирования, использовать их результаты при планировании дополнительного образования на следующий учебный год	Родители и обучающиеся удовлетворены услугами дополнительного образования, результаты анализа учтены при планировании дополнительного образования на следующий учебный год	Классные руководители, педагог-организатор
Качество условий для реализации ООП	Проконтролировать размещение на сайте отчета о проведении самообследования за 2025 год в соответствии с требованиями Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ, Порядка проведения самообследования	На официальном сайте школы размещен отчет о проведении самообследования за 2025 год в соответствии с требованиями Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ, Порядка	педагог-организатор

	образовательной организацией	проведения самообследования образовательной организацией	
	Проконтролировать, как административные и педагогические работники соблюдают требования о сокращении документационной нагрузки соблюдают требования о сокращении документационной нагрузки (приказ Минпросвещения от 06.11.2024 № 779)	Административные и педагогические работники соблюдают требования федерального законодательства к документарной нагрузке педагогических работников, а также требования локальных нормативных актов школы в части документации педагогов	педагог-организатор
МАЙ			
Качество образовательных результатов обучающихся	Проконтролировать выполнение мероприятий плана-графика мониторинга предметных результатов в 3 триместре, зафиксировать результаты мониторинга предметных результатов за учебный год	Мероприятия плана-графика мониторинга предметных результатов на 3 триместр реализованы в полном объеме, результаты мониторинга предметных результатов за учебный год зафиксированы в аналитической справке	педагог-организатор
	Проанализировать результаты ВПР. По итогам анализа сделать выводы о качестве образования и объективности оценивания	Результаты ВПР проанализированы. По итогам анализа сделаны выводы о качестве образования и объективности оценивания. Результаты ВПР зафиксированы в аналитической справке	педагог-организатор
	Проконтролировать выполнение мероприятий	Мероприятия плана мониторинга	педагог-организатор, педагог-психолог,

	плана мониторинга адаптации обучающихся 1-х, 5-х, 10-х классов в марте–мае, зафиксировать результаты мониторинга адаптации обучающихся за учебный год	адаптации обучающихся 1-х, 5-х, 10-х классов на март–май реализованы в полном объеме, результаты мониторинга адаптации обучающихся за учебный год зафиксированы в аналитических справках по параллелям 1-х, 5-х, 10-х классов	классные руководители 1-х, 5-х, 10-х классов
	Проконтролировать выполнение мероприятий плана по формированию функциональной грамотности за учебный год	План по формированию функциональной грамотности реализован в полном объеме за учебный год	педагог-организатор
	Проанализировать опросы, анкетирование, чтобы оценить долю родителей, удовлетворенных качеством образовательных результатов обучающихся. Ознакомить педагогов, образовательная деятельность которых не удовлетворяет родителей, с результатом анализа с целью коррекции организации образовательного процесса	Большинство родителей удовлетворено качеством образовательных результатов обучающихся, педагоги, образовательная деятельность которых не удовлетворяет родителей, ознакомлены с результатом анализа с целью коррекции организации образовательного процесса	педагог-организатор
Качество содержания и организации образовательного процесса	Проанализировать результаты работы педагогического коллектива с обучающимися группы риска, неуспевающими и низкомотивированными обучающимися за учебный год	Анализ результатов работы педагогического коллектива с обучающимися группы риска, неуспевающими и низкомотивированными обучающимися за учебный год	педагог-организатор замдиректора по ВР

		отражен в аналитической справке	
	Проконтролировать реализацию программы работы с одаренными детьми за учебный год, проведение мероприятий по подготовке учеников к олимпиадам и конкурсам согласно графику	Программа работы педагогов с одаренными детьми реализована в полном объеме за учебный год, подготовка одаренных обучающихся к олимпиадам и конкурсам проходила согласно графику	педагог-организатор, педагог-психолог, классные руководители, руководители ШМО
	Проконтролировать объем реализации рабочих программ учебных предметов, курсов в 3 триместре, соответствие проведенных занятий планированию, подвести итоги за учебный год	Рабочие программы учебных предметов, курсов реализованы в полном объеме в 43 триместре, занятия проходили в соответствии с планированием, подведение итогов за учебный год отражено в аналитической справке	педагог-организатор
	Проконтролировать объем реализации рабочих программ воспитания в 3 триместре, соответствие проведенных мероприятий по воспитанию календарным планам воспитательной работы, подвести итоги за учебный год	Рабочие программы воспитания реализованы в полном объеме в 3 триместре, мероприятия по воспитанию проходили в соответствии с календарными планами воспитательной работы, подведение итогов за учебный год отражено в аналитической справке	педагог-организатор
	Проконтролировать объем реализации рабочих программ курсов внеурочной деятельности	Рабочие программы курсов внеурочной деятельности реализованы в полном	педагог-организатор

	в 3 триместре, соответствие проведенных внеурочных мероприятий планам внеурочной деятельности, подвести итоги за учебный год	объеме в 3 триместре, мероприятия по внеурочной деятельности проходили в соответствии с планами внеурочной деятельности, подведение итогов за учебный год отражено в аналитической справке	
	Проконтролировать объем реализации дополнительных общеразвивающих программ в 3 триместре, подвести итоги за учебный год	Дополнительные общеразвивающие программы реализованы в полном объеме в 3 триместре, подведение итогов за учебный год отражено в аналитической справке	Замдиректора по ВР
	Проконтролировать выполнение мероприятий плана мониторинга качества преподавания учебных предметов в марте–мае, подвести итоги мониторинга качества преподавания учебных предметов за учебный год	Мероприятия плана мониторинга качества преподавания учебных предметов на март–май реализованы в полном объеме, итоги мониторинга качества преподавания учебных предметов за учебный год отражены в аналитической справке	Руководители ШМО, педагог-организатор
	Проанализировать результаты мониторинга организации и проведения внеурочных занятий «Разговоры о важном» во втором полугодии	Рабочая программа внеурочной деятельности «Разговоры о важном» реализована во втором полугодии в полном объеме	Советник директора по воспитанию
Качество условий для реализации ООП	Организовать информационное сопровождение участников образовательных	Участники образовательных отношений проинформированы	Руководитель рабочей группы, педагог-организатор

	отношений по вопросам реализации ООП уровней образования в соответствии с ФОП	об особенностях реализации ООП уровней образования в соответствии с ФОП	
	Проконтролировать соответствие проводимых педагогом-психологом мероприятий во втором полугодии плану работы педагога-психолога, подвести итоги за учебный год	Педагог-психолог проводил мероприятия во втором полугодии в соответствии с планом работы педагога-психолога, результаты работы за учебный год отражены в статистической справке и аналитическом отчете	Замдиректора по ВР
	Проконтролировать, что мероприятия, которые проводил социальный педагог в 3 триместре, проходили согласно плану работы социального педагога, подвести итоги за учебный год	Социальный педагог проводил мероприятия в 3 триместре в соответствии с планом, результаты работы за учебный год отражены в аналитическом отчете	Замдиректора по ВР
	Проконтролировать выполнение мероприятий плана мониторинга здоровья обучающихся в марте–мае, подвести итоги мониторинга здоровья обучающихся за учебный год	Мероприятия плана мониторинга здоровья обучающихся на март–май реализованы в полном объеме, результаты мониторинга здоровья обучающихся за учебный год отражены в аналитической справке	педагог-организатор классные руководители, педагоги физической культуры, педагог-психолог
	Проконтролировать выполнение мероприятий плана методической работы школы за учебный год	План методической работы школы выполнен в полном объеме	педагог-организатор методист
	Проанализировать функционирование системы наставничества за учебный год, подвести	Результаты работы системы наставничества за учебный год	педагог-организатор, методист

	итоги	отражены в справке по итогам мониторинга реализации программы наставничества	
ИЮНЬ			
Качество содержания и организации образовательного процесса	Оценить выполнение плана к Году географии в первом полугодии 2027 года	Результаты контроля отражены в справке по итогам реализации плана к Году географии	Замдиректора по ВР
Качество условий для реализации ООП	Проанализировать качество реализации ООП НОО и ООО, приведенных в соответствие с ФОП НОО и ФОП ООО	Запланированный на 2026/27 объем ООП НОО и ООО выполнен	Руководитель рабочей группы, педагог-организатор
	Проанализировать качество реализации ООП СОО в соответствии с ГОС СОО и ФОП СОО	Запланированный на 2026/27 объем ООП СОО выполнен	педагог-организатор
	Проанализировать качество работы МСШ, ШМО за учебный год. Выявить позитивные изменения и проблемы, чтобы спланировать работу на новый учебный год	Итоги контроля деятельности ШМО и МСШ за учебный год отражены в аналитической справке	Методист, руководители ШМО, педагог-организатор
	Оценить качество работы педагогического коллектива с обучающимися и их родителями за учебный год, определить направления, которые необходимо скорректировать, на следующий учебный год	Направления работы педагогического коллектива с обучающимися и их родителями, которые необходимо скорректировать, определены	Директор, педагог-организатор, замдиректора по ВР, методист
	Проанализировать работу школы за год, выявить позитивную динамику и проблемы, чтобы спланировать работу	Составлен анализ работы школы за 2026/27 учебный год	педагог-организатор замдиректора по ВР, методист руководители ШМО

	на следующий учебный год		
	Проанализировать эффективность функционирования ВСОКО за 2026/27 учебный год, разработать проект плана на 2027/28 учебный год, включить в него мероприятия по корректированию выявленных недочетов системы	Анализ эффективности функционирования ВСОКО за 2026/27 учебный год отражен в аналитической справке, разработан проект плана функционирования ВСОКО на 2027/28 учебный год	Директор, педагог-организатор, замдиректора по ВР, председатель МСШ