## РЕЙТИНГОВАЯ КАРТА

## качества образования в МКОУ Саломатинская СШ имени И.Ф.Базарова по итогам прошедшего учебного года (с 01.09.2024 по 01.09.2025)

| 00   | Целевые индикаторы  | Методика<br>подсчета баллов        | Сумма<br>баллов |
|--|---|------------------------------------|-----------------|
| 1  | 2   | 3                                  | 4               |
| І. Показатели, отражающие ре   | ализацию требований к качеству образован  | ния                                |                 |
| 1.1. Внешний аудит качества образования: участие общеобразовательной организации в мониторинговых (диагностических)                        | Доля обучающихся (от общего количества обучающихся), участвовавших в мониторинговых (диагностических) исследованиях качества образования различного уровня: |                                    |                 |
| исследованиях качества<br>образования  | международного  | % x 0, 1                           |                 |
|  | федерального  | % x 0, 1                           | 5,3             |
|  | регионального   | % x 0, 1                           |                 |
| 1.2. Наличие ресурсов (условий), обеспечивающих реализацию основной образовательной программы образовательной организации. Кадровый ресурс | 1.2.1. Доля педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию  | % x 0,5                            | 10,7            |
|  | 1.2.2. Доля педагогических работников, имеющих первую квалификационную категорию  | % x 0,1                            |                 |
|  | 1.2.3. Доля молодых специалистов (со стажем работы до 3 лет по специальности и в возрасте до 35 лет), включая совместителей                                 | % x 1,0                            | 7,1             |
|  | 1.2.4. Количество штатных педагогических работников, имеющих ученую степень   | 3 балла за<br>каждого<br>работника |                 |
|  | 1.2.5. Количество педагогических работников, имеющих:   |                                    |                 |
|  | государственные награды   | 10 баллов                          |                 |
|  | отраслевые награды  | 5 баллов                           | 25              |

|  | 1.2.6. Доля учителей общеобразовательных организаций Волгоградской области, успешно прошедших оценку методических компетенций учителей по предметам "Русский язык", "Математика", "Физика", "Химия", "Биология"                            | % x 1,0                              |        |
|--|--|--------------------------------------|--------|
| 1.3. Создание доступной, безбарьерной образовательной среды  | 1.3.1. Организация работы по дистанционному обучению детей-инвалидов, детей с ОВЗ  | 10 баллов                            | 10     |
|  | 1.3.2. Организация инклюзивного образования (детей-инвалидов, детей с OB3)   | 10 баллов за каждого обучающегося    | 30     |
|  | 1.3.3. Организация работы Ресурсного класса по обучению детей с расстройством аутистического спектра   | 10 баллов                            |        |
| II. Показатели, отражающие с обучающихся   | гепень реализации индивидуальных образо  | вательных потреб                     | ностей |
| 2.1. Вариативность форм и содержания получения образования в общеобразовательной                               | 2.1.1. Доля обучающихся, получающих общее образование в разных формах: - семейная - самообразование  | % х 0,2 за<br>каждую форму           |        |
| организации  | 2.1.2. Количество обучающихся, получающих образование по адаптированным образовательным программам   | 1 балл за<br>каждого<br>обучающегося |        |
| 2.2. Обучение по программам повышенного уровня подготовки  | 2.2.1. Доля обучающихся по программам повышенного уровня подготовки (от общего количества обучающихся): - углубленный уровень  | % x 0,3                              | 0,9    |
| 2.3. Востребованность полученного образования (при переходе на другие уровни образования)                      | 2.3.1. Доля выпускников, поступивших в организации профессионального образования согласно особенностям учебного плана образовательной организации и содержания индивидуального учебного плана  | % x 0,4                              | 20     |
| 2.4. Использование сетевого ресурса в целях реализации индивидуальных образовательных потребностей обучающихся | 2.4.1. Доля обучающихся данной образовательной организации (от общего количества обучающихся), получающих образовательные услуги в других образовательных организациях района (города) в соответствии с договором о сетевом взаимодействии | % x 0,2                              |        |

|  | 2.4.2. Доля обучающихся других образовательных организаций муниципального района (города), получающих образовательные услуги в данной образовательной организации                                    | % x 0,2                          | 0,5  |
|--|--|----------------------------------|------|
|  | 2.4.3. Организация различных видов сетевого взаимодействия:  |                                  |      |
|  | -организация сетевого взаимодействия с общеобразовательными организациями;   | 1 балл                           | 1    |
|  | - с учреждениями дополнительного образования;  | 1 балл                           | 1    |
|  | -участие в сетевом взаимодействии с учреждениями, имеющими высокооснащенные ученикоместа(Кванториум, Дом научной коллаборации, вузы);  | 1 балл                           | 1    |
|  | -с социальными партнерами  | 1 балл                           | 1    |
| 2.5. Организация работы со слабоуспевающими учащимися, детьми, оказавшимися в трудной жизненной ситуации | 2.5.1. Доля обучающихся, своевременно получивших необходимую психолого-педагогическую, коррекционноразвивающую помощь педагогов образовательной организации:   |                                  |      |
|  | - динамическое наблюдение  | % x 0,2                          | 1,3  |
|  | - мониторинг результативности  | % x 0,2                          | 0,4  |
|  | 2.5.2. Доля обучающихся (от общего количества), имеющих академическую задолженность по итогам прошедшего учебного года в сравнении с предыдущим периодом   |                                  |      |
|  | – ниже   | % x (-0,2)                       | -0,2 |
|  | - выше   | % x (-0,2)                       |      |
|  | 2.5.3. Увеличение выявленных семей и (или) несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении, которым оказана помощь в обучении и в воспитании детей, в сравнении на начало и конец года | 0,5 балла за каждого выявленного | 3    |
| 2.6. Организация работы с талантливыми и одаренными детьми   | 2.6.1. Доля обучающихся (от общего количества), охваченных исследовательской и проектной деятельностью   | % x 0,2                          | 20   |

| 2.6.2. Количество призовых мест в научных обществах обучающихся, занятых обучающимися образовательной организации:   | за каждое место (командный или личный зачет) |     |
|--|--|-----|
| - областных:   |  |     |
| 1 место —  | 9 баллов                                     |     |
| 2 место —  | 8 баллов                                     |     |
| 3 место –  | 7 баллов                                     |     |
| - всероссийских:   |  |     |
| 1 место —  | 12 баллов                                    |     |
| 2 место —  | 11 баллов                                    |     |
| 3 место —  | 10 баллов                                    |     |
| 2.6.3. Доля обучающихся (от общего количества) - участников научно-практических конференций, форумов и другое  |  |     |
| Областных  | % x 0,2                                      |     |
| Всероссийских  | % x 0,5                                      |     |
| Международных  | % x 0,6                                      | 1,3 |
| 2.6.4. Доля обучающихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в том числе всероссийской олимпиады школьников (победители и призеры олимпиад школьников, перечень которых ежегодно утверждается Министерством науки и высшего образования Российской Федерации в соответствии с частью 3 статьи 77 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", подпунктом 4.2.44 пункта 4.2 Положения о Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 15 июня 2018 г. N 682; победители и призеры олимпиад и иных интеллектуальных и (или) творческих конкурсов, |  |     |

| мероприятий, направленных наразвитие   |             |     |
|--|-------------|-----|
| интеллектуальных и творческих  |             |     |
| способностей, способностей к занятиям  |             |     |
| физической культурой и спортом,  |             |     |
| интереса к научной (научно-  |             |     |
| исследовательской), инженерно-   |             |     |
| технической, изобретательской,   |             |     |
| творческой, физкультурно- спортивной   |             |     |
| деятельности, а также на пропаганду  |             |     |
| научных знаний, творческих и   |             |     |
| спортивных достижений, перечень  |             |     |
| которых утверждается ежегодно  |             |     |
| приказом Министерства просвещения  |             |     |
| Российской Федерации в соответствии с  |             |     |
| пунктом 4 Правил выявления детей,  |             |     |
| проявивших выдающиеся способности, и   |             |     |
| сопровождения их дальнейшего   |             |     |
| развития, утвержденных   |             |     |
| постановлением Правительства   |             |     |
| Российской Федерации от 17 ноября  |             |     |
| 2015 г. N 1239)  |             |     |
| 2013 1. 14 1237)   |             |     |
| - регионального уровня   | % x 0,4     | 2,8 |
| - федерального уровня  | % x 0,6     |     |
| - международного уровня  | % x 0,8     |     |
| 2.6.5. Количество обучающихся, имеющих стипендии:  |             |     |
| областной Думы   | 5 баллов за |     |
| областион думы   | каждого     |     |
|  | , ,         |     |
|  | ученика     |     |
| городской Думы   | 3 балла за  |     |
| of ofference of the  | каждого     |     |
|  | ученика     |     |
|  | y remina    |     |
| 2.6.6. Наличие в образовательной   | 5 баллов    | 5   |
| организации детских средств массовой   |             |     |
| информации (газета, радио, телевидение)  |             |     |
| 267.11   |             |     |
| 2.6.7. Наличие в общеобразовательной   | 5 баллов    | 5   |
| организации паспортизированной   |             |     |
| музейной комнаты, музея  |             |     |
| mysemion Romitardi, mysen  | Ø v 0.2     | 9,1 |
| · · · · · · · · · · · · · · · · · · ·  | 1 % X 11 /  | 7,1 |
| 2.6.8. Доля обучающихся,   | % x 0,2     |     |
| 2.6.8. Доля обучающихся,<br>занимающихся в спортивных  | % X U,2     |     |
| 2.6.8. Доля обучающихся, занимающихся в спортивных объединениях в общеобразовательной  | % X U,2     |     |
| 2.6.8. Доля обучающихся, занимающихся в спортивных объединениях в общеобразовательной организации (в системе дополнительного                                 | % X 0,2     |     |
| 2.6.8. Доля обучающихся, занимающихся в спортивных объединениях в общеобразовательной организации (в системе дополнительного образования, кружках-спутниках, | % X U,2     |     |
| 2.6.8. Доля обучающихся, занимающихся в спортивных объединениях в общеобразовательной организации (в системе дополнительного                                 | % X U,2     |     |

| III. Показатели, отражающие и                           | инновационную активность образовательно   | ой организации            |
|---|---|---------------------------|
| 3.1. Экспериментальная и инновационная деятельность     | 3.1.1. Наличие статуса:   |                           |
| образовательной организации                             | федеральной экспериментальной<br>площадки   | 30 баллов                 |
|   | региональной инновационной площадки (РИП) базовой образовательной   | 20 баллов                 |
|   | организации, региональной<br>стажировочной площадки   | 10 баллов                 |
| 3.2. Инновационная активность педагогов образовательной | 3.2.1. Количество педагогических работников, получивших в 2023-2024 учебном году премии, гранты:  | за каждого<br>получателя: |
| организации   | Премии Президента Российской<br>Федерации   | 20 баллов                 |
|   | Премии Губернатора Волгоградской области  | 15 баллов                 |
|   | администраций муниципальных районов (городских округов)   | 15 баллов                 |
|   | гранты различных фондов   | 10 баллов                 |
|   | 3.2.2. Доля педагогических работников, принимающих участие в работе комиссий (в том числе в рамках государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного и среднего общего образования), экспертов и экспертных групп (в том числе в рамках оценки профессиональной деятельности педагогических работников в целях установления квалификационной категории, процедуры лицензирования и аккредитации образовательных организаций, других), членов жюри, судей: |                           |
|   | регионального уровня  | % x 0,1                   |
|   | всероссийского уровня   | % x 0,2                   |
|   | международного уровня   | % x 0,3                   |
|   | 3.2.3. Доля педагогических работников - победителей и призеров конкурсов профессионального мастерства ("Учитель года", "Самый классный классный", "Вожатый года" и другие):   |                           |

|  | - регионального уровня:  |                          |     |
|--|--|--------------------------|-----|
|  | 1 место  | % x 0,6                  |     |
|  | 2 место  | % x 0,5                  |     |
|  | 3 место  | % x 0,4                  |     |
|  | участие  | % x 0,3                  |     |
|  | - всероссийского уровня  |                          |     |
|  | 1 место  | % x 0,10                 |     |
|  | 2 место  | % x 0,9                  |     |
|  | 3 место  | % x 0,8                  |     |
|  | участие  | % x 0,7                  |     |
| 3.3. Организация работы по распространению эффективного педагогического опыта                    | 3.3.1. Количество мероприятий (семинаров, конференций, "круглых столов", тренингов), организованных образовательной организацией в прошедшем учебном году: | за каждое<br>мероприятие |     |
|  | - региональных   | 30 баллов                |     |
|  | - всероссийских  | 40 баллов                |     |
|  | - международных  | 50 баллов                |     |
|  | 3.3.2. Доля педагогов, транслирующих свой эффективный педагогический опыт на уровне:   |                          |     |
|  | - региональном   | % x 0,3                  | 4,2 |
|  | - всероссийском  | % x 0,5                  |     |
|  | - международном  | % x 0,6                  |     |
| 3.4. Реализация проектов и стратегических инициатив в рамках национального проекта "Образование" | 3.4.1. Наличие добровольческого объединения, проведение уроков по популяризации добровольчества  | 10 баллов                | 10  |
|  |  |                          |     |

|  | 3.4.2. Наличие на базе образовательной организации первичного отделения Волгоградского регионального отделения Общероссийской общественно-государственной детскоюношеской организации "Российское движение школьников"  | 10 баллов         | 10 |
|--|---|-------------------|----|
|  | 3.4.3. Наличие на базе образовательной организации отряда Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения "ЮНАРМИЯ"  | 10 баллов         |    |
|  | 3.4.4. Доля участников Всероссийского конкурса "Большая перемена"   | % x 0,3           |    |
|  | 3.4.5. Доля обучающихся по образовательным программам основного и среднего общего образования, охваченных мероприятиями, направленными на раннюю профессиональную ориентацию, в том числе в рамках программы "Билет в будущее" в общей численности обучающихся, процент                               | % x 1             | 43 |
|  | 3.4.6. Доля обучающихся по образовательным программам основного и среднего общего образования, принявших участие в открытых онлайнуроках, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков "Проектория", направленных на раннюю профессиональную ориентацию, в общей численности обучающихся, процент | % x 1             | 92 |
|  | 3.4.7. Внедрение целевой модели наставничества обучающихся в образовательной организации  | 3 балла           |    |
|  | 3.4.8. Участие в проекте методической адресной помощи 500 + в качестве куратора школ с низкими образовательными результатами (ШНОР)   | 3 балла           |    |
| IV. Показатели, отражающие с организации | тепень инвестиционной привлекательност  | и образовательной | í  |
| 4.1. Привлечение внебюджетных средств    | 4.1.1. Доля (от общего количества) обучающихся образовательной организации, получающих платные образовательные услуги   | % x 0,3           |    |

|  | 4.1.2. Доля привлеченных средств (гранты, пожертвования) в общем объеме финансирования образовательной организации                                | % x 0,5                                |     |
|--|---|--|-----|
| V. Показатели, отражающие образовательной организаци | степень безопасности и сохранения здоровь<br>и  | я обучающихся в                        |     |
| 5.1. Сохранность жизни и<br>здоровья обучающихся     | 5.1.1. Количество случаев травматизма среди обучающихся в образовательной организации за прошедший учебный год                                    | минус 10 баллов<br>за каждый<br>случай |     |
|  | 5.1.2. Количество случаев дорожнотранспортного травматизма, произошедших по вине обучающихся образовательной организации в прошедшем учебном году | минус 10 баллов за каждый случай       |     |
|  | 5.1.3. Доля обучающихся (от общего количества), обеспеченных горячим питанием   | % x 0,1                                | 9,4 |
|  | 5.1.4. Результаты сдачи ГТО:  |  |     |
|  | золотой значок ГТО соответствующей или более старшей возрастной категории   | 1 балл за<br>каждого<br>обучающегося   | 11  |
|  | серебряный значок ГТО соответствующей или более старшей возрастной категории  | 0,5 балла за каждого обучающегося      | 6   |
| 5.2. Организация отдыха обучающихся                  | 5.2.1. Наличие лагеря с дневным пребыванием детей на базе общеобразовательной организации в дни летних каникул                                    | 1 балл                                 | 1   |
|  | 5.2.1. Наличие лагеря с дневным пребыванием детей на базе общеобразовательной организации в дни осенних каникул                                   | 1 балл                                 |     |
|  | 5.2.1. Наличие лагеря с дневным пребыванием детей на базе общеобразовательной организации в дни зимних каникул                                    | 1 балл                                 |     |
|  | 5.2.1. Наличие лагеря с дневным пребыванием детей на базе общеобразовательной организации в дни весенних каникул                                  | 1 балл                                 |     |

VI. Показатели, отражающие финансово-экономическую деятельность, деятельность по развитию материально-технической базы, информационной открытости образовательной организации

| 6.1. Финансово- экономическая деятельность  | 6.1.1. Достижение целевых показателей, определенных в "Майских указах" Президента Российской Федерации (за прошедший календарный год) 6.1.2. Наличие платных образовательных услуг                   | 5 баллов за<br>достижение<br>показателей                 | 5  |
|---|--|--|----|
|   | Более 10% от бюджетного финансирования   | 5 баллов   |    |
|   | Менее 10% от бюджетного финансирования   | 3 балла  |    |
|   | Отсутствие   | минус 3 балла  | -3 |
| 6.2. Деятельность по развитию материально-<br>технической базы, информационной открытости | 6.2.1. Библиотечный фонд (учебники, методические пособия) в расчете на одного обучающегося сроком издания не старше 5 лет - 100%   | 2 балла  | 2  |
| образовательной<br>организации  | 6.2.2. Своевременное обновление информации на официальном сайте общеобразовательной организации, bus.gov.ru  | 2 балла  | 2  |
|   | 6.2.3. Количество статей, репортажей, сюжетов с положительной и/или нейтральной оценкой деятельности общеобразовательной организации в средствах массовой информации (не менее 3-х за прошедший год) | 1 балл   | 1  |
|   | 6.2.4. Отсутствие предписаний надзорных органов и подтвердившихся обращений граждан  | плюс 2 балла при отсутствии предписаний/ обращений       | 2  |
|   |  | минус 1 балл<br>при наличии<br>предписаний/<br>обращений |    |
|   | 6.2.5. Результаты независимой оценки качества условий осуществления  | 80 - 100 баллов -<br>2 балла                             | 2  |
|   | образовательной деятельности организации (далее - НОКОД)   | 79 - 50 баллов -<br>1 балл                               |    |
|   | Выполнение плана по устранению недостатков, выявленных в ходе НОКОД  | плюс 1 балл при<br>выполнении<br>плана                   | 1  |
|   |  | минус 1 балл<br>при<br>невыполнении                      |    |

|   |                           |        | плана     |         |
|---|---------------------------|--------|-----------|---------|
| ИТОГО: 359,8  |                           |        |           |         |
| Директор МКОУ Саломатинск   | кая СШ имени и.Ф.Базарова | Ame    | Барышнико | ва С.А. |
| Председатель комитета образо<br>администрации Камышинског<br>Волгоградской области) |                           | ов ЛА  |           |         |
| Волгоградской ооласти)  | Bepi onacc                | љ д.А. |           |         |

## ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

## СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 149573922187837288311503629658482451098261240715

Владелец Барышникова Светлана Александровна

Действителен С 17.10.2025 по 17.10.2026