

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области

Администрация Камышинского района

МКОУ Саломатинская СШ имени И.Ф.Базарова

РАССМОТРЕНО

на заседании МО

Белокопытова Н.П.
Протокол №1
от «25» августа 2025 г.

СОГЛАСОВАНО

Педагог-организатор

 Прошакова Е.Н.
Протокол №1
«26» августа 2025 г.

УТВЕРЖДЕНО

Приказом директора

от «26» августа 2025 г.
№ 166
.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

(ID 6778188)

учебного курса «Практикум по истории»

для обучающихся 8 класса

Прошакова Елена Николаевна

учитель истории и обществознания

Саломатино 2025

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа **практикума по истории** для 9 класса разработана на основе

- Федеральный Закон «Об образовании Российской Федерации» (от 29.12.2012.г № 273-ФЗ);
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (ФГОС ООО);
- СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения, содержания в образовательных организациях» (с изменениями от 24 декабря 2015 года)
- Основная образовательная программа (ООП) основного общего образования МКОУ Саломатинская СШ имени И.Ф.Базарова

а также:

- Демонстрационного варианта контрольных измерительных материалов государственной итоговой аттестации 2025 года по истории;
- Кодификатора элементов содержания и требований к уровню подготовки выпускников общеобразовательных учреждений для проведения в 2020 году государственной итоговой аттестации по истории;
- Спецификации контрольных измерительных материалов для проведения в 2020 году государственной итоговой аттестации по истории.

Согласно действующему базисному учебному плану рабочая программа курса предусматривает обучение в объеме **17 часов**

Рабочая программа курса конкретизирует содержание предметных тем Государственного образовательного стандарта, дает распределение учебных часов по разделам и темам, а также реализует компетентностный подход к образованию.

Цель программы – подготовка учащихся к экзамену по истории через актуализацию знаний по основным темам курса; углубление представления учащихся по предмету, повторение и систематизация знаний посредством работы над проблемными задачами и тестовыми заданиями.

Задачи программы:

- сформировать представление о структуре и содержании контрольных измерительных материалов по предмету; назначении заданий различного типа (с выбором ответа, с кратким ответом, с развернутым ответом);
- сформировать умения работы с инструкциями, регламентирующими процедуру проведения экзамена в целом; эффективно распределять время на выполнение заданий различных типов; правильно оформлять решения заданий с развернутым ответом;
- формирование и закрепление системы научных (логических и образных) знаний и представлений обо всех достаточно значимых событиях, явлениях и процессах отечественной истории с древнейших времён до конца XX века;

- акцентировать внимание учащихся на тех учебных аспектах и темах, которые являются для них трудными, сложными;

- овладение элементарными методами исторического познания, умениями и навыками работы с различными источниками исторической информации.

• **Результаты освоения курса внеурочной деятельности по истории**

Личностные результаты:

формирование ценностных ориентаций (саморегуляция, стимулирование, достижение и др.);

- формирование исторической компетентности;
- осознание своей идентичности как гражданина страны; локальной и региональной общности;
- освоение гуманистических традиций и ценностей;
- осмысление социально-нравственного опыта предшествующих поколений, способность к определению своей позиции и ответственному поведению в современном обществе;
- понимание культурного многообразия мира, уважение к культуре своего и других народов, толерантность

Метапредметные результаты:

- произвольно и осознанно владеть общим приемом решения проблемных ситуаций;
- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий; ориентироваться на разнообразие точек зрения и мнений;
- учиться основам смыслового чтения художественных и познавательных текстов, документов;
- уметь выделять существенную информацию из текстов разных видов;
- уметь осуществлять анализ объектов с выделением существенных и несущественных признаков;
- уметь осуществлять синтез как составление целого из частей;
- уметь осуществлять сравнение;
- уметь устанавливать причинно-следственные связи; уметь строить рассуждения в форме связи простых суждений об объекте, его строении, свойствах и связях;
- уметь устанавливать аналогии;
- осуществлять расширенный поиск информации;
- выбирать средства для организации своего поведения;
- запоминать и удерживать правило, инструкцию во времени;
- планировать, контролировать и выполнять действие по заданному образцу, правилу, с использованием норм;
- предвосхищать промежуточные и конечные результаты своих действий, а также возможные ошибки; начинать и заканчивать действие в нужный момент.

Предметные результаты:

- учащиеся должны знать: основные понятия и термины, используемые в исторической науке; основные этапы и особенности исторического процесса в России;

содержание и специфику экономической, социально-политической и духовной жизни России в различные периоды её истории; основные хронологические рубежи, календарные даты истории России;

- составлять хронологические и синхронистические таблицы;
- читать историческую карту с опорой на легенду;
- составлять биографическую справку, характеристику деятельности исторической личности;

соотносить единичные исторические факты и общие явления, процессы;

- сравнивать исторические события и явления, определять в них общее и различия; раскрывать, чем объясняются различия; излагать оценки событий и личностей, приводимые в учебной литературе;
- сравнивать предлагаемые исторические версии и оценки, выявляя сходство и различия; определять, объяснять, аргументировать свое отношение к наиболее значительным событиям и личностям в истории и их оценку;
- решать проблемные задачи и тестовые задания разной степени сложности.

Формы работы: индивидуальная; групповая; фронтальная.

Методы работы: лекции, работа с историческими источниками, выполнение заданий по датам, эпохам.

Программа курса предполагает проведение довольно большого числа практических занятий, на которых учащимся представится возможность на практике применить полученные знания и проявить себя. Большую роль в обучении с помощью элективных курсов играет самообразование, которое выходит на новый уровень: школьник с большей ответственностью подходит к подготовке, поскольку он сам выбрал данный предмет, и он ему действительно интересен. Кроме того, **курс** даёт отличную возможность использовать новейшие технологии для улучшения усвоения материала. И, наконец, ученики, изучающие определенное направление в небольшой группе, всегда могут попросить учителя заострить внимание на том пункте программы элективного курса, в котором у них возникли наибольшие трудности..

Контроль знаний. Для текущего контроля на каждом занятии учащимся рекомендуется серия заданий, часть которых выполняется в классе, а часть - дома самостоятельно.

Особенности оборудования занятий

1. Комплект учебных карт по истории
2. Тренинги по темам
3. Тематические тесты
4. Тесты в системе онлайн
5. Компьютер

Поурочное планирование

1	Первые мероприятия нового императора	1
2	Внешняя политика России в 1801—1811 гг.	1
3	Внешняя политика России в 1801—1811 гг.	1
4	«Недаром помнит вся Россия...»	1
5	«Недаром помнит вся Россия...»	1
6-7	Герои Отечественной войны 1812года	2
8-9	Заграничные походы русской армии. Венский конгресс	2
10	Либеральные и консервативные тенденции в политике Александра I в 1815—1825 гг.	1
11	Общественное движение в первой четверти XIX в.	1
12-13	Общественное движение в первой четверти XIX в. Восстание декабристов	2
14	Культурное пространство Российской империи в первой четверти 19 века	1
15	Культурное пространство Российской империи в первой четверти 19 века	1
16	Наука и образование в первой четверти 19 века	1
17	Урок повторения, обобщения и контроля по теме «Политика правительства Александра I»	1