УТВЕРЖДЕНО приказом директора от 26.08.2025 г. №169

План внеурочной деятельности ООО по ФОП на 2025/26 учебный год Пояснительная записка

1. Общие положения

Настоящий план внеурочной деятельности (далее – План) разработан в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральными государственными образовательными стандартами (ФГОС) НОО,ООО.СОО: Приказы Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286, 287,№ 288 Важно следить за актуальными изменениями и дополнениями к ФГОС);
- Федеральной образовательной программой начально общего образования, основного общего образования, среднего общего образования (ФОП НОО,ООО, СОО):
- СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания";
- СанПиН 2.3/2.4.3590-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения";
- Уставом МКОУ Саломатинская СШ имени И.Ф.Базарова и локальными нормативными актами, регламентирующими организацию внеурочной деятельности. План является частью образовательной программы МКОУ Саломатинская СШ имени И.Ф.Базарова и направлен на создание условий для достижения обучающимися личностных, метапредметных и предметных результатов освоения ФОП ООО.

2. Цели и задачи

Цель: Создание оптимальных условий для развития личности обучающихся, их способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации через организацию разнообразной внеурочной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС и ФОП. Задачи:

- Обеспечение духовно-нравственного, гражданского, патриотического, трудового воспитания обучающихся.
- Формирование у обучающихся ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни.
- Развитие познавательных интересов, творческих способностей, функциональной грамотности и навыков проектной деятельности.
- Создание условий для профессиональной ориентации обучающихся и осознанного выбора ими будущей профессии.
- Организация педагогической поддержки обучающихся, испытывающих трудности в освоении образовательной программы.
- Обеспечение благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной школы.
- Развитие ученического самоуправления и формирование активной гражданской позиции.
- Вовлечение обучающихся в социально значимую деятельность и развитие у них чувства ответственности за свои поступки.
- Укрепление взаимодействия школы с семьей и общественностью.

3. Принципы организации внеурочной деятельности

- Добровольность: Участие обучающихся во внеурочной деятельности осуществляется на основе свободного выбора.
- Индивидуализация: Учет индивидуальных потребностей, интересов и способностей каждого обучающегося.
- Вариативность: Разнообразие форм и видов внеурочной деятельности, обеспечивающее возможность выбора для каждого обучающегося.
- Практико-ориентированность: Направленность внеурочной деятельности на приобретение обучающимися практических навыков и умений, необходимых для жизни в современном обществе.
- Социальная направленность: Вовлечение обучающихся в социально значимую деятельность и формирование у них чувства ответственности за свои поступки.
- Системность и последовательность: Взаимосвязь и преемственность различных видов внеурочной деятельности, обеспечивающая целостное развитие личности обучающегося.
- Доступность: Обеспечение равных возможностей для участия во внеурочной деятельности всех обучающихся, независимо от их социального положения и места жительства.
- Возрастосообразность: Учёт психологических и возрастных особенностей обучающихся при организации внеурочной деятельности.

4. Направления внеурочной деятельности

План внеурочной деятельности включает следующие направления:

- Внеурочные занятия патриотической, нравственной и экологической тематики.
- Внеурочная деятельность по учебным предметам образовательной программы.
- Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности (читательской, математической, естественно научной, финансовой).
- Внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворению образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных.
- Внеурочная деятельность, направленная на реализацию комплекса воспитательных мероприятий на уровне образовательной организации, класса, занятия.
- Внеурочная деятельность по организации деятельности ученических сообществ (подростковых коллективов).
- Внеурочная деятельность, направленная на организационное обеспечение учебной деятельности.
- Внеурочная деятельность, направленная на организацию педагогической поддержки обучающихся.
- Внеурочная деятельность, направленная на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной школы.

5. Формы организации внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность реализуется в различных формах:

- Курсы
- Элективные курсы
- Клубы
- Кружки
- Секции
- Студии
- Тренинги
- Проектная деятельность
- Разговоры/беседы

- Соревнования
- Экскурсии
- И другие формы, соответствующие интересам и потребностям обучающихся.

6. Кадровое обеспечение

К реализации внеурочной деятельности привлекаются:

• Педагогические работники МКОУ Саломатинская СШ имени И.Ф.Базарова

7. Материально-техническое обеспечение

Для реализации внеурочной деятельности используются:

- Учебные кабинеты.
- Спортивный зал/площадка.
- Библиотека.
- Компьютерный класс.
- Актовый зал.
- Иные помещения и ресурсы, необходимые для организации внеурочной деятельности.

8. Оценка эффективности внеурочной деятельности

Оценка эффективности внеурочной деятельности осуществляется на основе:

- Анализа посещаемости и участия обучающихся во внеурочных мероприятиях.
- Мониторинга достижений обучающихся в различных видах внеурочной деятельности.
- Отзывов обучающихся, родителей (законных представителей) и педагогов.
- Результатов участия обучающихся в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах и других мероприятиях различного уровня.
- Анализа динамики развития личностных качеств обучающихся.

9. Ожидаемые результаты

Реализация Плана внеурочной деятельности позволит:

- Повысить интерес обучающихся к учебе и расширить их кругозор.
- Развить творческие способности и познавательную активность обучающихся.
- Сформировать у обучающихся навыки самостоятельной работы и проектной деятельности.
- Способствовать профессиональному самоопределению обучающихся.
- Укрепить здоровье и сформировать навыки здорового образа жизни.
- Воспитать у обучающихся чувство патриотизма, гражданственности и ответственности.
- Создать благоприятную среду для развития личности каждого обучающегося.

План внеурочной деятельности НОО по ФОП на 2025/26 учебный год

| Направление | Программа | Форма | Классы/часы | | | | | |
|--|---|---|-------------|-----|---------|-----|--|--|
| внеурочной деятельности | | организации внеурочной деятельности | 1 | 2 | 3 | 4 | | |
| Внеурочные занятия патриотической, нравственной и экологической тематики | «Разговоры о важном» | Разговор или беседа с обучающимися | 1 | 1 | 1 | 1 | | |
| Спортивно- оздоровительная деятельность | «Танцы» | Спортивная студия | | | 1 | 1 | | |
| Проектно- исследовательская деятельность | Мой первый проект | Проектная лаборатория | | | 1 | 1 | | |
| Коммуникативная деятельность | «Функциональная грамотность» | Система практических занятий | 0,5 | 1 | 1 | 1 | | |
| | «Тропинка в профессию» | Учебный курс- факультатив | 1 | 1 | 1 | 1 | | |
| | «Финансовая грамотность» | Лаборатория текстов | | 0,5 | | 0,5 | | |
| Художественно- эстетическая творческая деятельность | Ритмика | Студия ритмики и пластики | 0,5 | | 0,5 | | | |
| Информационная культура | «История земли Волгоградской» | Система практических занятий | 1 | 1 | | | | |
| | «Юные базаровцы» | Детское объединение | | | 1 | 1 | | |
| Интеллектуальные марафоны | Я – путешественник (Путешествуем по России, миру) | Игры-путешествия | 1 | 1 | | | | |
| «Учение с увлечением» | Что мы знаем о том, что нас окружает? | Учебный курс- факультатив | | | 1 | 1 | | |
| | | | _ | _ | | _ | | |
| Недельный объем внеурочной деятельности | | | 5 | 6 | 7,5 | 8 | | |
| Объем внеурочной деятельности за год | | | 170 | 204 | 255 272 | | | |
| Общий объем внеурочной деятельности | | | 901 | | | | | |

План внеурочной деятельности ООО по ФОП на 2025/26 учебный год

| Направление | Программа | Форма организации | | Классы/часы | | | | |
|---|-------------------------------------|------------------------------------|-----|-------------|-----|-----|---|--|
| внеурочной деятельности | | внеурочной деятельности | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | |
| Внеурочные занятия патриотической, нравственной и экологической тематики | «Разговоры о важном» | Разговор или беседа с обучающимися | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | |
| Внеурочная деятельность | «Математика и жизнь» | Факультативный курс | | | 0,5 | 0,5 | | |
| по удовлетворению различных интересов обучающихся, | «Занимательная биология» | Интегрированный курс | 0,5 | 0,5 | | | | |
| ооучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья | «Экспериментальная физика» | Факультативный курс | | | | | 1 | |
| Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности (читательской, математической, естественно-научной, финансовой) | «Основы функциональной грамотности» | Метапредметный кружок | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | |
| | Финансовая грамотность | Курс | 1 | | 1 | 1 | | |
| Внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворению образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных | «Россия – мои горизонты» | Профориентационные занятия | | 1 | 1 | 1 | 1 | |
| | «Шоу профессий» | Курс | 1 | | | _ | _ | |

| Внеурочная деятельность, направленная на реализацию комплекса воспитательных мероприятий на уровне образовательной организации, класса, занятия | «Хоровое пение» | Творческое объединение | 0,5 | 0,5 | 1 | 1 | 1 | | | |
|---|---|-------------------------|-----|------|-----|-----|-----|--|--|--|
| Внеурочная деятельность по организации деятельности ученических | «Юные базаровцы» «Совет старшеклассников «Единство» | Объединение Объединение | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | | | |
| сообществ (подростковых коллективов) | «Движение первых» | Объединение | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | | | |
| Внеурочная деятельность, направленная на организационное обеспечение учебной деятельности | Еженедельная организационная линейка | Общешкольное собрание | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | | | |
| Внеурочная деятельность, направленная на организацию педагогической поддержки обучающихся | «Познай себя» | курс | 1 | 1 | _ | _ | _ | | | |
| Внеурочная деятельность, направленная на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной школы | «Служба примирения «Вместе» | Объединение | 0,5 | 0, 5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | | | |
| Недельный объем внеурочной деятельности | | 8 | 7 | 7,5 | 8 | 7 | | | | |
| Объем внеурочной деятельности за год | | 272 | 238 | 255 | 272 | 238 | | | | |
| Общий объем внеуро | чной деятельности | | 127 | 5 | | | | | | |

План внеурочной деятельности СОО на 2025/26 учебный год

| Направление | Название курса/объединения, форма организации | Классы/количество часов в неделю | | | | |
|-------------------------------|--|----------------------------------|-----|--|--|--|
| | | 10 | 11 | | | |
| Инвариантный компонент | | | | | | |
| Духовно-нравственное | Беседа «Разговоры о важном» | 1 | 1 | | | |
| Общеинтеллектуальное | Курс «Россия – мои горизонты» | 1 | 1 | | | |
| Социальное | Совет старшеклассников «Единство» | 1 | 1 | | | |
| Спортивно- оздоровительное | Школьный спортивный клуб «Олимп» | 1 | 1 | | | |
| Вариативный компонент | | | • | | | |
| Универсальный профиль | | | | | | |
| Общеинтеллектуальное | Основы функциональной грамотности | 1 | 1 | | | |
| Социальное | Движение первых | 0,5 | 0,5 | | | |
| Спортивно- оздоровительное | Туристические походы | _ | 0,5 | | | |
| Общекультурное | Основы финансовой грамотности | _ | 0,5 | | | |

План реализации курсов внеурочной деятельности по выбору обучающихся

| № п/п | Объединение | Класс/количество часов в неделю | | | | |
|-----------------------|--|------------------------------------|----|--|--|--|
| | | 10 | 11 | | | |
| Универсальный профиль | | | | | | |
| 1 | «На пути к ЕГЭ по биологии: информационная переработка текста» | 1 | | | | |
| 2 | «Математика и жизнь» | 1 | 1 | | | |

Недельный объем внеурочной деятельности: 10-е классы -7,5 часов; 11-е классы -7,5 часов.

Объем внеурочной деятельности за год: 10-е классы -255 часов; 11-е классы -255часов.

Общий объем внеурочной деятельности за два года: 680 часов.