**Технологическая карта урока**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предмет:** математика, обществознание | | | | | | **Класс:** 9-11 | |  |
| **Тема урока:** Имущественные налоговые вычеты: заплатил налоги-верни свое! | | | | | | **Дата:** | |  |
| **Форма урока:** интегрированный урок-практикум  **Тип урока:** комбинированный урок  **Цель урока:** создать содержательные и организационные условия для знакомства учащихся с имущественными налоговыми вычетами. | | | | | | | | |
| **Планируемые образовательные результаты** | | | | | | | | |
| **личностные**  -способность к эмоциональному восприятию изучаемых объектов, задач, решений, рассуждений;  - выразят отношение о значимости налоговой системы для общества и каждого гражданина;  - выявят наличие межпредметной связи математики и обществознания на примере задач, на нахождение налоговых вычетов;  -публично выступать, участвовать в обсуждении | | | | **метапредметные**  1.*Регулятивные:*  - сформулируют тему и определят задачи занятия;  - получат возможность развивать умение:  \* самостоятельно определять цели учебной деятельности;  \*действовать по заданному алгоритму при решении познавательных задач по обществознанию и математике;  \*умение контролировать процесс и результат учебной деятельности;  \* давать самооценку на основе критерия успешности учебной деятельности.  2.*Коммуникативные:*  - получат возможность развивать умение:  \* ясно, точно, грамотно излагать свои мысли, слушать и слышать речь других, принимать их позиции;  \*взаимодействовать в группе при решении познавательных задач.  *3.Познавательные:*  - проявят умение самостоятельно определять значение понятий;  - выделят необходимую информацию, используя раздаточный материал, ресурсы презентации, собственный жизненный опыт, для решения познавательных задач;  - выполнят задания на установление соответствия;  - проявят умение делать правильный выбор на основе полученных знаний при создании мини-проекта. | **предметные**  - назовут значение понятий налоги, налоговый вычет, кредит, ипотека, имущественный вычет;  -выделят виды имущественных вычетов;  -изучат алгоритм и условия получения имущественного вычета;  -произведут расчеты имущественного налогового вычета;  -используют математический и обществоведческий глоссарий;  - применят на практике умение решать задачи на проценты; | | | |
| **Оборудование:** компьютер, проектор, экран, раздаточный материал (рабочие листы), материалы для создания рекламных буклетов. | | | | | | | | |
| № п/п | Этапы урока | Хронометраж | Деятельность учителя | | | | Деятельность учеников | |
| 1  2  3  4  5. | **Организационный момент**  **Формулирование проблемы (постановка цели и задач урока)**  **Актуализация знаний (что ученики уже знают по данной теме, вопросу, проблеме)**  **Поиск решения проблемы (открытие нового знания)**    **Рефлексия (обратная связь, оценивание результатов работы обучающихся)**    **Подведение итогов** | 1 минута  5 минут  5 минут  20 минут  14 минут | Создаёт эмоциональный настрой, проверяет готовность к уроку.  -Здравствуйте ребята. Мы рады приветствовать вас на нашем уроке. Сегодня работаем по группам. Просим вас выбрать любую понравившуюся геометрическую фигуру и разбиться на группы.  **Проблемная ситуация**  -Может ли гражданин получить от государства хотя бы часть своих налогов обратно?  **-**Перед вами на столах дополнительные материалы. Обратитесь к информации на красном листе. И попробуйте найти ответ на поставленный вопрос.        - Ребята, а теперь предположите, как будет звучать тема сегодняшнего урока?  *Учитель уточняет тему мероприятия*  *-Да, вы правы, тема занятия-* Имущественные налоговые вычеты: заплатил налоги-верни свое!  -Как вы думаете, почему именно имущественным налоговым вычетам посвящена тема урока?        -Ребята, что такое налоговый вычет?  -А что вам известно о подоходном налоге? Какова ставка подоходного налога?  -Что означает аббревиатура НДФЛ?  -кто такие резиденты и нерезиденты РФ?  -Молодцы! Вы уже много знаете о налогах.  - Как вы думаете, о чем еще мы сегодня узнаем в ходе урока?  *Разъясняет правила работы в группах.*  *-*Так как мы работаем командами, договоримся о правилах работы. Назовите правила работы в группе.    -На столах также есть рабочие листы разного цвета с которыми вы будете работать во время урока.  Слайд 5.  - **Что же такое имущественный вычет, все ли имеют право на него и какие условия необходимо выполнить?**    Слайд 6.  - **ЧТО ЭТО?** В соответствии со ст. 220 НК РФ, покупая квартиру, дом, автомобиль, земельный участок, физическое лицо может оформить налоговый вычет в размере перечисленного подоходного налога. Эта возможность предоставляется гражданам с целью улучшения условий жизни.  Другими словами, если плательщик налога имеет заработную плату, с которой взимается часть суммы для уплаты подоходного налога (13%), то он может вернуть эту же сумму, например, с процентов ипотеки или при других расходах. Если недвижимое имущество оформлено на двух и более собственников, тогда вычет будет разделен на всех в соответствии с их долями. К примеру, владельцев жилья 2 – муж и жена, и доли равные. Тогда вычет также делится в равных пропорциях.  **Слайд 7**  **КТО ИМЕЕТ ПРАВО?** Имущественным вычетом могут воспользоваться только те физические лица, которые имеют доходы, что облагаются НДФЛ 13%.  **Слайд 8**  **В каких случаях можно получить имущественный вычет?**  Воспользовавшись имущественным вычетом, можно вернуть часть расходов на:  -непосредственное приобретение и строительство жилья (квартира, частный дом, комната, их доли);  -приобретение земельного участка с расположенным на нем жилым домом или для строительства жилого дома;  -расходы по уплате процентов по целевым кредитам (ипотечным кредитам) на строительство или приобретение жилья;  -расходы, связанные с отделкой/ремонтом жилья (если оно было приобретено у застройщика без отделки).  **Слайд 9**  **Вычет НЕ предоставляется:**  -при покупке квартиры/дома у взаимозависимых лиц (супруга, детей, родителей, братьев/сестер, работодателя и т.п.);  -Если человек уже исчерпал свое право имущественного вычета (однократность вычета).  **КАК ПОЛУЧИТЬ ВЫЧЕТ?**  -Процесс получения вычета состоит из: сбора и подачи документов в налоговую инспекцию, проверки документов налоговой инспекцией и перевода денег на счет получателя.  Вся процедура получения вычета обычно занимает от двух до четырех месяцев (большую часть времени занимает проверка документов налоговой инспекцией).  **Слайд 10**  **-***Ребята, обратите внимание на желтые листы. Предлагаем вам рассчитать сумму налогового вычета.*  **КАК РАСЧИТАТЬ ИМУЩЕСТВЕННЫЙ ВЫЧЕТ?**  Рассматривается пример расчета вычета.  Сумма налога, которую можно вернуть, определяется двумя основными параметрами: расходами при покупке жилья и уплаченным подоходным налогом.  В общей сумме можно вернуть до 13% от стоимости жилья или земельного участка, но максимальная сумма на вычет не должна превышать 2 млн. рублей (т.е. вернуть можно максимум 2 млн. руб. x 13% = 260 тыс. рублей).  За каждый год можно вернуть не больше, чем перечислили в бюджет подоходного налога (около 13% от официальной зарплаты). При этом возвращать налог можно в течение нескольких лет до тех пор, пока не вернете всю сумму целиком  Слайд 11,12.13  Теперь, ребята обратимся к зеленым листам, которые есть у вас на столах.  - Перед вами три задания, на выполнение каждого их них -1 минута. О выполнение задания, сообщаем поднятой рукой.  Задание 1. (Приложение)  Работа с понятиями.  Решите анаграммы.  1.ЗДЕИРЕТН-  2.ГАЛОН-  3.ХОДОД-  4.ТЫВЕЧ-  5.СОККЕД-  Здание 2. (Приложение )  Ситуация 1. Гражданин Киргизии ,после 2 месяцев проживания на территории России , купил земельный участок с жилым домом Имеет ли он право на получении ИНВ?  Ситуация 2. Мария С. в 2015 году приобрела квартиру стоимостью 3 000 000 рублей у своего брата. Какую сумму имущественного налогового вычета она получит?  Ситуация 3. Анатолий К. купил автомобиль в салоне стоимостью 780 тыс. Имеет ли он право на имущественный налоговый вычет? Если да, то рассчитайте сумму ИНВ, которую получит Анатолий.  Задание 3. (Приложение )  Составление рекламного буклета «Заплатил налоги-верни свое!»  Используя, имеющиеся у вас материалы (они собраны в конверты), разработайте буклет -рекламу «Заплатил налоги-верни свое».      -Ребята, возьмите синие листы и заполните небольшую таблицу:  «ПЛЮС — МИНУС - ВАЖНО»  В графу «П» - «плюс»- записывается все, что понравилось на уроке, информация и формы работы, которые вызвали положительные эмоции, либо, по мнению ученика, могут быть ему полезны для достижения каких-то целей.  В графу «М» - «минус»- записывается все, что не понравилось на уроке, показалось скучным, вызвало неприязнь, осталось непонятным, или информация, которая, по мнению ученика, оказалась для него не нужной, бесполезной .  В графу «В» - «важно»- учащиеся вписывают все любопытные факты, о которых узнали на уроке, что бы еще хотелось узнать по данной проблеме, вопросы к учителю.  -*Нам бы хотелось сделать вам комплимент: благодарим вас за организованную и продуктивную работу на уроке, приятную атмосферу.*  *-Давайте обменяемся друг с другом комплиментами.* | | | | Организует рабочее место для проведения мероприятия  Выбирают геометрические фигуры и рассаживаются по группам.  **(слайд 1)**  Предлагают варианты ответов.  Работают с рабочим листом (извлечения из Налогового Кодекса РФ, ст. 220)    -Гражданин может получить часть своих налогов обратно если оформит имущественный налоговый вычет.  (слайд 2)  Имущественные налоговые вычеты: заплатил налоги-верни свое!  -С помощью знаний о суммах и порядке получения вычета на имущество, можно будет грамотно составить план по своим финансовым операциям, чтобы не только уплатить в госказну налоги, но и вернуть их часть.  **Слайд 3**  **Предполагаемы ответы:**  -налоговый вычет- это сумма на которую уменьшается подоходный налог.    **Предполагаемы ответы**:  -подоходный налог-это основной вид прямых налогов (НДФЛ);  - ставка НДФЛ-13%;  -Налог на доход физических лиц  -резиденты- граждане, проживающие на территории страны не менее 183 календарных дней в течение года, уплачивающие налог на доходы по ставке 13%.  -нерезиденты -граждане постоянно зарегистрированные и проживающие в другом государстве.  -о том, что такое имущественный налоговый вычет;  - как получить вычет;  -о том, как самостоятельно рассчитать налоговый вычет на имущество.  **Слайд 4**  **-**работают группой, выполняют задания в рабочих листах.  **Правила работы в группе:**  1.Работать дружно  2.Слушать и слышать друг друга  3.Обсуждать -вполголоса  4.Члена группы могут дополнять ответ выступающего  5.Использовать в обращении друг к другу только вежливые слова.  Слайд 5,6,7,8,9  Заполнение рабочих листов на основе материала презентации и документа (извлечения из НК РФ, ст.220)  *Имущественный вычет*- налоговый вычет в размере перечисленного подоходного налога.          (слайд 7)  Только те физические лица, которые имеют доходы, что облагаются НДФЛ 13%.  Слайд 8  -приобретение и строительство жилья (квартира, частный дом, комната, их доли);  -приобретение земельного участка с жилым домом или для строительства жилого дома;  -расходы по уплате процентов по ипотечным кредитам на строительство или приобретение жилья;  -расходы, связанные с отделкой/ремонтом жилья (если оно было приобретено у застройщика без отделки).  **Слайд 9**  -при покупке квартиры/дома у взаимозависимых лиц (супруга, детей, родителей, братьев/сестер, работодателя и т.п.);  -Если человек уже исчерпал свое право имущественного вычета 260 т.р. от 2 млн.р.(до 2014 года действовал принцип однократности вычета).      **Слайд 10**  Рассматривается пример расчета вычета.  Пример: В 2016 году Иванов А.А. купил квартиру за 2,5 млн. рублей. При этом за 2016 год он заработал 500 тыс. рублей и уплатил подоходного налога 65 тыс. рублей.  Вопрос: Какую максимальную сумму может вернуть Иванов?  Решение: В данном случае, максимальная сумма, которую Иванов А.А. сможет вернуть, составляет 2 млн. х 13% = 260 тысяч рублей. Но непосредственно за 2016 год он сможет получить только 65 тыс. рублей (и 195 тысяч останутся для возврата в следующие годы).  *(Ответ записывается в рабочие листы)*  Слайд 11,12,13  Работают в группах. Выполняют задания.    Ответы:  1.ЗДЕИРЕТН-резидент  2.ГАЛОН-налог  3.ХОДОД-доход  4.ТЫВЕЧ-вычет  5.СОККЕД-кодекс  Ответ: нет, т.к. правом получения ИНВ обладает только резидент РФ.(ст.220 НК РФ)  Ответ: нет, ей будет отказано в получении ИНВ. Квартира была куплена у родственника (ст.220 НК РФ)  Ответ: да (ст.220 НК РФ).  Решение:  780 000\* 0,13=101 400 рублей.  Подводятся итоги урока, объявляется команда- победитель, все участники урока получают грамоты.  -заполняют таблицу, по желанию кратко озвучивают свои записи.    Комплимент-похвала, комплимент деловым качествам, комплимент в чувствах, в котором учащиеся оценивают вклад друг друга в урок и благодарят друг друга и учителя за проведенный урок. | |

ПРИЛОЖЕНИЯ

**Красный лист**

**Рабочий лист к уроку «Имущественный вычет: заплатил налоги-верни свое!»**

В соответствии сост. 220 НК РФ, покупая квартиру, дом, автомобиль, земельный участок, физическое лицо может оформить имущественный налоговый вычет(ИНВ) в размере перечисленного подоходного налога. Эта возможность предоставляется гражданам с целью улучшения условий жизни.

Другими словами, если плательщик налога имеет заработную плату, с которой взимается часть суммы для уплаты подоходного налога (13%), то он может вернуть эту же сумму, например, с процентов ипотеки или при других расходах. Но получение имущественного налогового вычета возможно единожды в году. Если недвижимое имущество оформлено на двух и более собственников, тогда вычет будет разделен на всех в соответствии с их долями. К примеру, владельцев жилья 2 – муж и жена, и доли равные. Тогда вычет также делится в равных пропорциях.

КТО ИМЕЕТ ПРАВО? Имущественным вычетом могут воспользоваться только те физические лица, которые имеют доходы, что облагаются НДФЛ 13%. Получить вычет может только резидент страны, который прожил в России более 180 дней в году.

*Это касается того гражданина, который:*

-приобретает или строит жилую недвижимость (квартиру, частный дом, комнату);

-покупает земельный участок с жильем;

-имеет расходы при перечислении процентов по целевому кредиту (ипотеке) на проведение строительных работ или покупку объекта под жилье;

-имеет расходы, которые связаны с отделочными или ремонтными работами жилого помещения (в том случае, когда оно куплено у застройщиков без отделки), проектной документацией, подключив сети при возведении здания.

Вычетом не могут воспользоваться лица, которые:

-покупали жилье у взаимозависимого лица (члена семьи, работодателей и т. п.);

-приобрели жилье при финансовой помощи другого лица;

- уже получали имущественный вычет ранее.

Не могут воспользоваться льготой также: студенты, военные, нерезиденты РФ(, сироты, которым не исполнилось 24 лет, лица, занимающиеся народным промыслом , безработные.

**Желтый лист**

**Рабочий лист к уроку «Имущественный вычет: заплатил налоги-верни свое!»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Рассчитайте размер ИНВ.**  В 2016 году Иванов А.А. купил квартиру за 2,5 млн. рублей. При этом за 2016 год он заработал 500 тыс. рублей и уплатил подоходного налога 65 тыс. рублей.  *Какую максимальную сумму может вернуть Иванов?* |  | **Рассчитайте размер ИНВ.**  В 2016 году Иванов А.А. купил квартиру за 2,5 млн. рублей. При этом за 2016 год он заработал 500 тыс. рублей и уплатил подоходного налога 65 тыс. рублей.  *Какую максимальную сумму может вернуть Иванов?* |
| **Решение:**  В данном случае, максимальная сумма, которую Иванов А.А. сможет вернуть, составляет 2 млн. х 13% = 260 тысяч рублей. Но непосредственно за 2016 год он сможет получить только 65 тыс. рублей (и 195 тысяч останутся для возврата в следующие годы). |  | **Решение:**  В данном случае, максимальная сумма, которую Иванов А.А. сможет вернуть, составляет 2 млн. х 13% = 260 тысяч рублей. Но непосредственно за 2016 год он сможет получить только 65 тыс. рублей (и 195 тысяч останутся для возврата в следующие годы). |

**Зеленый лист**

**Рабочий лист к уроку «Имущественный вычет: заплатил налоги-верни свое!»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Задание 1.  Анаграмма | Задание 2.  «Имею право….» | Задание 3.  Рекламный буклет «Заплатил налоги-верни свое» |
| **1.ЗДЕИРЕТН-**  **2.ГАЛОН-**  **3.ХОДОД-**  **4.ТЫВЕЧ-**  **5.СОККЕД-** | Ситуация 1.Гражданин Киргизии ,после 2 месяцев проживания на территории России , купил земельный участок с жилым домом Имеет ли он право на получении ИНВ? | Используя предложенные материалы, составьте рекламный буклет «Заплатил налоги-верни свое!»  Требования:  -наглядность;  -лаконичность;  -содержательность. |
| **Ответы:**  **1.Резидент**  **2.Налог**  **3.Доход**  **4.Вычет**  **5. Кодекс** | Ответ:*нет, т.к. правом получения ИНВ обладает только резидент РФ.(ст.220 НК РФ)* |
| Ситуация 2.Мария С. в 2015 году приобрела квартиру стоимостью 3 000 000 рублей у своего брата. Какую сумму имущественного налогового вычета она получит? |
| Ответ:нет,ей будет отказано в получении ИНВ. Квартира была куплена у родственника(ст.220 НК РФ) |
| Ситуация 3.Анатолий К. купил автомобиль в салонестоимостью 780 тыс. Имеет ли он право на имущественный налоговый вычет? Если да, то рассчитайте сумму ИНВ, которую получит Анатолий. |
| Ответ:да (ст.220 НК РФ).  Решение:  780 000\* 0,13=101 400 рублей. |

**Синий лист**

**«ПЛЮС — МИНУС - ВАЖНО»**

В графу «П» - «плюс»- записывается все, что понравилось на уроке, информация и формы работы, которые вызвали положительные эмоции, либо, по мнению ученика, могут быть ему полезны для достижения каких-то целей.

В графу «М» - «минус»- записывается все, что не понравилось на уроке, показалось скучным, вызвало неприязнь, осталось непонятным, или информация, которая, по мнению ученика, оказалась для него не нужной, бесполезной.

В графу «В» - «важно»- учащиеся вписывают все любопытные факты, о которых узнали на уроке, что бы еще хотелось узнать по данной проблеме, вопросы к учителю.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| «П» - «плюс» | «М» - «минус» | «В» - «важно» |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |