

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение Саломатинская средняя школа Камышинского муниципального района Волгоградской области имени Героя Советского Союза Базарова Ивана Федоровича
(МКОУ Саломатинская СШ имени И.Ф.Базарова)

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом
МКОУ Саломатинская СШ
имени И.Ф.Базарова

УТВЕРЖДАЮ

И.о.директора МКОУ
Саломатинская СШ имени
И.Ф.Базарова

 Е.Н.Прошакова

протокол от 07.04.2025 № 9

Пр.№ 92 от 07.04.2025 г

ОТЧЕТ
о результатах самообследования
МКОУ Саломатинская СШ
имени И.Ф.Базарова
за 2024 год

СОДЕРЖАНИЕ

I.	АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ	3
1.1.	Введение. Нормативная база	3
1.2.	Общие сведения об образовательной организации	4
1.3.	Статус в региональном кластере школ	4
2.1.	Оценка образовательной деятельности	5
2.1.1.	Общая численность обучающихся, осваивающих основные образовательные программы	5
2.1.2.	Общее количество классов – комплектов	5
2.1.3.	Реализуемые образовательные программы	5
2.1.4.	Оценка организационного обеспечения образовательной деятельности	6
2.2.	Воспитательная работа	9
2.3.	Точка Роста	13
2.4.	Дополнительное образование	16
2.5.	Оценка системы управления организацией	17
2.6.	Оценка кадрового обеспечения образовательной деятельности	19
2.7.	Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения образовательной деятельности	20
2.8.	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	22
2.9.	Оценка материально-технического обеспечения образовательной деятельности	23
2.10.	Оценка условий, обеспечивающих безопасность образовательной среды	25
3.1.	Результаты освоения обучающимися основных общеобразовательных программ	26
3.1.1.	Включение в образовательный процесс детей из ДНР, ЛНР и Украины	29
3.2.	Результаты ЕГЭ	29
3.3.	Результаты ОГЭ	30
3.4.	Оценка востребованности выпускников	31
3.5.	Результаты Всероссийских проверочных работ	32
3.6.	Активность и результативность участия в олимпиадах	33
3.7.	Удовлетворенность родителей (законных представителей) обучающихся качеством образовательной деятельности школы	34
II.	СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ Результаты анализа показателей деятельности муниципального казенного общеобразовательного учреждения Саломатинская Средняя школа имени Ивана Федоровича Базарова.	35

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1.1. Введение

Целями самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности школы, а также подготовка отчета о результатах самообследования (далее — отчет).

В процессе самообследования проводится оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного и воспитательного процессов, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно - методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технического обеспечения, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно - правовому регулированию в сфере образования.

Процедура самообследования включает в себя следующие этапы:

- планирование и подготовку работ по самообследованию школы;
- организацию и проведение самообследования в школе;
- обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета;
- рассмотрение отчета органами управления школы, к компетенции которых относится решение данного вопроса.

Результаты самообследования должны мотивировать всех участников образовательных отношений на заинтересованный коллективный поиск реальных решений проблем, ориентировать на дальнейшее саморазвитие.

Нормативная база

При организации и проведении самообследования Школа руководствуется следующими нормативными документами:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (пункт 13 части 3 статьи 28,29);
- Постановление Правительства РФ от 20.10.2021 № 1802 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обновления информации об образовательной организации, а также о признании утратившими силу некоторых актов и отдельных положений некоторых актов Правительства Российской Федерации» (в ред. 28.09.2023);
- Порядок проведения самообследования образовательной организацией, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 № 462 с изменениями и дополнениями, утвержденными приказом Министерства образования и науки РФ от 14.12.2017 № 1218;
- Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию, утвержденные приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 № 1324;
- Приказ Минтруда России от 19.04.2021 № 250н «Об утверждении профессионального стандарта "Руководитель образовательной организации (управление дошкольной образовательной организацией и общеобразовательной организацией)»
- Положение о порядке проведения самообследования МКОУ Саломатинская СШ имени И.Ф.Базарова от 25.12.2020 №178

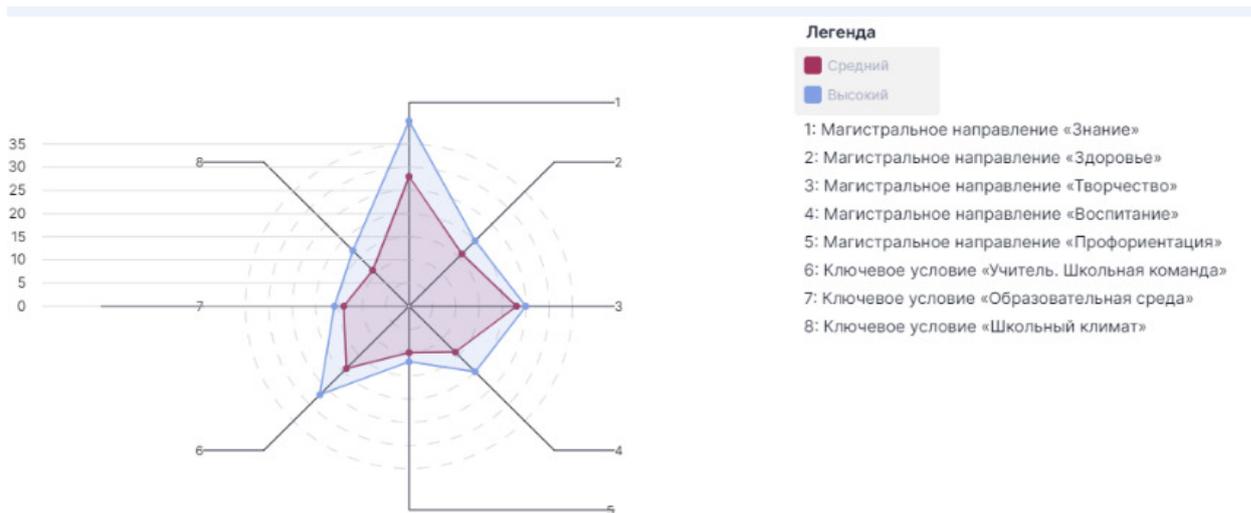
1.2. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение Саломатинская средняя школа Камышинского муниципального района Волгоградской области имени Героя Советского Союза Базарова Ивана Федоровича
Руководитель	Барышникова Светлана Александровна
Адрес организации	403869 Волгоградская область Камышинский район село Саломатино улица Советская дом 30
Телефон, факс	8(84457) 72745
Адрес электронной почты	kmn_sh.salomatino@volganet.ru
Учредитель	Администрация Камышинского муниципального района
Дата создания	1970 год
Лицензия	<u>Лицензия на право ведения образовательной деятельности серия 34 ЛО1 № 0001638, регистрационный № 73 от 29 марта 2017 года выдана Комитетом по образованию и науке Администрации Волгоградской области, срок действия бессрочно.</u>
Свидетельство о государственной аккредитации	<u>Свидетельство о государственной аккредитации серия 34А01 № 0001109, регистрационный №61 от 02мая 2017 года выдано Министерством образования и науки Волгоградской области, срок действия по 21 февраля 2026 года.</u>

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

1.3. Статус в региональном кластере школ.

В 2024 году школа продолжила работу по проекту «Школа Минпросвещения России». По результатам самодиагностики по критериальной базе проекта «Школам Минпросвещения России» с фиксацией уровня общеобразовательной организации по каждому магистральному направлению мы выявили свои ресурсы (максимально возможный балл по критерию) и дефициты (минимально возможный балл по критерию). Школа соответствует показателям модели "Школа Минпросвещения России" на среднем уровне (146 баллов) ориентация на полученный уровень соответствия позволит управлять изменениями при планировании профиля развития



2.1 Оценка образовательной деятельности

2.1.1. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы

Таблица.

Уровень образования	Нормативный срок освоения	Численность обучающихся	
		2023	2024
Начальное общее образование	4 года	38	41
Основное общее образование	5 лет	48	49
Среднее общее образование	2 года	10	3
Итого		96	93

2.1.2. Общее количество классов-комплектов

	всего
начальное общее образование	4
основное общее образование	5
среднее общее образование	2
	11

2.1.3. Реализуемые образовательные программы

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФГОС НОО, ООО и СОО), федеральными образовательными программами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФОП НОО, ООО и СОО), локальными нормативными актами Школы.

Содержание образования определяют основные образовательные программы начального

общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ООП НОО, ООС и СОО), разработанные в соответствии с ФОП НОО, ООС и СОО, в том числе в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ООС и СОО. При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» (с 01.09.2024 «Труд (технология)») — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» (с 01.09.2024 «Основы безопасности и защиты Родины» и «Труд (технология)») — для ООП ООС и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

С 1 сентября 2024 года в соответствии с Федеральным законом от 19.12.2023 № 618-ФЗ Школа ввела в основные образовательные программы учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по учебным предметам предполагают непосредственное применение федеральных рабочих программ.

За первые четыре месяца реализации рабочих программ по новым предметам, которые предполагают преемственность некоторых тем учебных предметов «Технология» и «Основы безопасности жизнедеятельности» соответственно, учителя отмечают стандартную успеваемость учащихся, что показывает успешность интеграции новых предметов в образовательный процесс Школы.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

2.1.4. Оценка организационного обеспечения образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

Организация образовательной деятельности в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

В ходе самообследования выявили, что в Школе созданы все условия применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации

образовательных программ в соответствии с постановлением Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678.

Принят и опубликован на официальном сайте Школы локальный нормативный акт, содержащий решение о реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в следующем учебном году, в котором также содержатся:

- порядок оказания учебно-методической помощи обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий;
- порядок оказания технической помощи обучающимся и педагогическим работникам;
- порядок определения соотношения объема занятий, проводимых в форме контактной работы обучающихся с педагогами, и объема занятий, проводимых на иных условиях, а также с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- порядок фиксации хода образовательного процесса, промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости и итоговой аттестации

Основным организационным механизмом реализации образовательных программ являются учебные планы.

Учебные планы Школы фиксируют общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяют учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам и полностью соответствуют ФГОС.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-11-х классов. Занятия проводятся в одну смену.

Учебный год начинается 1 сентября. Продолжительность учебного года для обучающихся 2-11-х классов – 34 недели, для обучающихся 1 классов – 33 недели.

Продолжительность каникул в течение учебного года – не менее 30 календарных дней. Для обучающихся 1-х классов предусмотрены дополнительные каникулы в третьей четверти.

В 1 классах используется «ступенчатый» режим обучения: в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый, в январе - мае – по 4 урока по 40 минут каждый, а 1 раз в неделю – 5 уроков с учетом физической культуры (при условии 3 учебных часа в неделю).

Продолжительность уроков во 2 – 11 классах – 40 минут.

Промежуточная аттестация на уровнях начального общего и основного общего образования проводится по четвертям, на уровне среднего общего образования в 2023-2024 учебном году – по полугодиям.

Школа продолжила проводить в 2024 году мониторинг удовлетворенности родителей (законных представителей) и учеников посредством опросов и анкетирования. Преимущества образования, по мнению родителей (законных представителей): гибкость и технологичность образовательной деятельности, обучение в комфортной и привычной обстановке, получение практических навыков.

План внеурочной деятельности школы является одним из организационных механизмов реализации основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Под внеурочной деятельностью понимается образовательная деятельность, осуществляемая в

формах, отличных от урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ.

Внеурочная деятельность для обучающихся 1-11 классов организуется следующим образом: 1ч. – информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» (понедельник, 1 урок, согласно письма Минпросвещения России от 17.06.2022г. № 03-871 «Об организации занятий «Разговоры о важном»);

Изучение учебных предметов федерального компонента было организовано с использованием учебников, входящих в федеральный перечень учебников.

С 2024-2025 учебного года ввели курс внеурочной деятельности «Семьеведение» в соответствии с пунктом 79 плана Правительства РФ от 26.12.2023 № 21515-П45-ТГ.

Изучение курса направлено на формирование:

- четких ценностных установок на семейность и многодетность, чтобы учащиеся связывали свое будущее именно с семейным образом жизни;
- понимания учащимися 5–9-х классов особой значимости института семьи для самосохранения и развития общества, сохранения исторической памяти и преемственности поколений;
- ответственного и уважительного отношения учащихся к старшему поколению, российским традиционным духовно-нравственным ценностям, в том числе крепкой семье, институту брака как союзу мужчины и женщины, рождению и воспитанию детей.

Освоение программы курса организовали в двух вариантах: для младших подростков (5–7-е классы) и для старших подростков (8–9-е классы). Данный курс интегрирован в часы курса «Разговоры о важном»

В 2024 году Школа оказывала психолого-педагогическую помощь учащимся из числа семей ветеранов (участников) специальной военной операции (СВО). Мероприятия носили комплексный характер, для их реализации привлекали:

- учителей начальных классов;
- учителей-предметников;
- педагога-психолога;
- советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.

Помимо профилактических и просветительских мероприятий в Школе организован ежемесячный мониторинг психологического состояния детей ветеранов (участников) СВО. При выявлении признаков неблагоприятных и деструктивных состояний у учащихся, нуждающихся в повышенном психолого-педагогическом внимании, педагог-психолог оказывал индивидуальную помощь на основании согласий родителей школьников.

Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физической культуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и завхоз проверяют, чтобы состояние

спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год. Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Школа применяет федеральную государственную информационную систему «Моя школа» (далее — ФГИС «Моя школа») при организации образовательной деятельности по реализации ООП НОО, ООО и СОО. В рамках работы в ФГИС «Моя школа» педагогические работники Школы:

- используют сервисы электронных журналов и дневников — с доступом для учителей, родителей (законных представителей) и учеников;
- пользуются библиотекой цифрового образовательного контента, в том числе презентациями, текстовыми документами, таблицами для образовательной деятельности и совместной работы пользователей системы;
- организуют персональную и групповую онлайн-коммуникацию пользователей, включая чаты и видеоконференции, в т. ч. посредством иных информационных систем;
- разрабатывают КИМ, ключи правильных ответов, критерии проверки диагностических работ, проводят такие работы и экспертизу развернутых ответов;
- транслируют в классах цифровые образовательные решения с использованием средств отображения информации и мониторят их применение. Педагоги отмечают, что им стало проще планировать уроки и контролировать.

2.2. Воспитательная работа

Воспитательная работы Школы реализуется на основе рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы, которые являются частью ООП НОО, ООО и СОО. В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе Школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;
- 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития

детей.

По итогам реализации рабочих программ воспитания за 2024 год родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Школе, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2024. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Школы, например, проводить осенние и зимние спортивные мероприятия в рамках подготовки к физкультурному комплексу ГТО. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Школы включены в календарный план воспитательной работы Школы на 2025-2026 учебный год.

В 2024 году в Школе особое внимание было уделено реализации мер информационной безопасности обучающихся. Календарный план воспитательной работы Школы дополнили просветительскими мероприятиями, направленными на информирование детей, родителей, работников:

- участие в конкурсе школьных сочинений «Безопасный интернет»;
- классные часы в 4 – 11-х классах «Урок безопасного интернета»;
- родительские собрания на тему «Безопасность детей в Интернет»;
- конкурс рисунков «Интернет не так прост, как кажется».

С 1 сентября 2024 года календарные планы воспитательной работы Школы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024-2025 учебный год (утвержден Минпросвещения 30.08.2024 № АБ-2348/06). При составлении плана учитывали рекомендации Минпросвещения: включили в планы все мероприятия, указанные в разделе «Основные мероприятия»; добавили по два мероприятия из каждого тематического блока, указанных в разделе «Дополнительные мероприятия» (письмо Минпросвещения от 30.08.2024 № 06-1145).

Большая часть воспитательных мероприятий направлена на гражданско-патриотическое воспитание, в том числе в рамках празднования Года защитников Отечества и 80-летие Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов, а также посвящена безопасности жизнедеятельности и здоровому образу жизни.

Школа проводила систематическую работу с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, не выполнением родителями своих обязанностей по воспитанию детей.

В соответствии с планами воспитательной работы для учеников и родителей были организованы:

- участие в конкурсе социальных плакатов «Я против ПАВ»;
- классные часы и беседы на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;
- книжная выставка «Я выбираю жизнь» в школьной библиотеке;
- встречи с участием сотрудников МВД.

Обучающиеся МКОУ Саломатинской СШ имени И.Ф. Базарова на протяжении 2023-2024 года активно принимали участие в различных мероприятиях и конкурсах.

Таблица. Участие в конкурсах.

№ п/п	ФИО участника, класс	Уровень конкурса	Название конкурса	Место: победитель/призер/лауреат/финалист
1	Волкова Мирослава 1 класс	Региональный	«Сталинградская сирень»	Участник

2	Лавренцова Кира 1 класс	Региональный	«Сталинградская сирень»	Участник
3	Волкова Мирослава 1 класс	Муниципальны й	«Профкомпас»	Участник
4	Лавриненко Валентина 2 класс	Муниципальны й	«Радуга талантов»	Призер
5	Садыхов Захар 4 класс	Муниципальны й	«Радуга талантов»	Призер
6	Ильин-Смирнов Иван 4 класс	Региональный	Творческий конкурс чтецов «Есть в марте день особый!»	Лауреат
7	Смирнов Егор 4 класс	Региональный	Творческий конкурс чтецов «Есть в марте день особый!»	1 место
8	Ильин Смирнов Иван 4 класс	Всероссийский международны й	Конкурс «Ломоносовские чтения»	Лауреат 2 степени
9	Ильин-Смирнов Иван 4 класс	Муниципальны й	Конкурс чтецов «Войны священные страницы навеки в памяти людской»	3 место
10	Смирнов Егор 4 класс	Муниципальны й	Конкурс чтецов «Войны священные страницы навеки в памяти людской»	1 место
11	Кобзева Варвара 6 класс	Региональный	«Один день в профессии»	Участник
12	Курдина Дарья 6 класс	Региональный	«Сталинградская сирень»	Участник
13	Соболевская Алина 6 класс	Региональный	«Подвигам славны мои земляки»	3 место
14	Соболевская Алина 6 класс	Муниципальны й	«Подвигам славны твои земляки»	1 место
15	Кобзева Варвара 6 класс	Муниципальны й	«Подвигам славны твои земляки»	Участник
16	Великая Дарья 7 класс	Всероссийский	«Живая классика»	Лауреат
17	Великая Дарья 7 класс	Муниципальны й	«Войны священные страницы навеки в памяти людской»	Участник
18	Страх Елизавета 8 класс	Всероссийский	«Сталинградская сирень»	Участник
19	Шефер Дмитрий 8 класс	Региональный	«Профкомпас»	Участник
20	Шефер Дмитрий	Муниципальны	«Моя счастливая	Участник

	8 класс	й	семья»	
21	Царева Екатерина 9 класс	Муниципальны й	Экологический конкурс рисунков	Призер
22	Холодников Максим 2 класс	Муниципальны й	Фестиваль «Волшебная рампа»	Участник
23	Корнев Денис 4 класс	Муниципальны й	Фестиваль «Волшебная рампа»	Участник
24	Садыхов Захар 5 класс	Муниципальны й	Фестиваль «Волшебная рампа»	Участник
25	Великая Дарья 8 класс	Муниципальны й	Фестиваль «Волшебная рампа»	Участник
26	Корнева Алиса 3 класс	Региональный	Олимпиада «Безопасный интернет»	Победитель
27	Калинин Дмитрий 3 класс	Региональный	Олимпиада «Безопасный интернет»	Победитель
28	Шефер Павел 3 класс	Региональный	Олимпиада «Безопасный интернет»	Победитель
29	Зверев Максим 4 класс	Региональный	Олимпиада «Безопасный интернет»	Победитель
30	Галкина Ксения 4 класс	Региональный	Олимпиада «Безопасный интернет»	Победитель
31	Корнев Денис 4 класс	Региональный	Олимпиада «Безопасный интернет»	Победитель
32	Галкина Ксения 4 класс	Муниципальны й	Всероссийский конкурс сочинений	Призер
33	Кобзева Софья 6 класс	Региональный	Конкурс сочинений «Россия моя - Россия»	Победитель
34	Кобзева Варвара 7 класс	Муниципальны й	Флешмоб «Мама, папа, я - дружная семья» (конкурс видеороликов)	Участник
35	Великая Дарья 8 класс	Всероссийские	«Живая классика»	2 место
36	Великая Дарья 8 класс	Муниципальны й	«Войны священные страницы навеки в памяти людской»	Участник

2.3. Точка Роста

С 1 сентября 2021 года в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» на базе МКОУ Саломатинской СШ имени И.Ф.Базарова функционирует центр образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста».

Целью работы центра «Точка роста» являются внедрение новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися основных и дополнительных общеобразовательных программ естественно-научной и технологической направленностей.

Деятельность центров образования направлена на обновление содержания и совершенствование методов обучения предметов «Физика», «Химия», «Биология».

Центр «Точка роста» состоит из помещений: химико-биологическая лаборатория, физико-технологическая лаборатория.

В Центре реализуются 3 программы внеурочной деятельности: «Юные фармакологи», «Зеленая лаборатория», «Физика в задачах и экспериментах» и 1 программа дополнительного образования «В гармонии с природой». Так же оборудованием центра пользовались учащиеся школы на уроках биологии, физики, химии:

Наши ребята участвовали во многих конкурсах. Некоторые из них смогли стать призерами и победителями.

Обучающиеся МКОУ Саломатинской СШ имени И.Ф. Базарова на протяжении 2024 года активно принимали участие в различных мероприятиях и конкурсах.

Таблица. Участие в конкурсах, конференциях

№ п / п	ФИО участника, класс	Уровень конкурса	Название конкурса	Место: победитель/ призер/ лауреат/ финалист
1	Ильин-Смирнов Иван 4 класс	Муниципальный	Учебно-практическая конференция исследовательских работ и проектов школьников «Я - исследователь»	Победитель «Самый юный участник»
2	Ильин-Смирнов Иван 4 класс	Всероссийский международный	Конкурс «Ломоносовские чтения»	Лауреат 2 степени
3	Влазнева Карина 10 класс	Международный	Научно-методическая конференция «Исследовательская работа и креативный потенциал учительско-ученических сообществ в условиях цифровизации образования»	2 место
4	Дружинин Артем 10 класс	Международный	Научно-методическая конференция «Исследовательская работа и креативный потенциал учительско-ученических сообществ в условиях цифровизации образования»	1 место
5	Горбатикина Виктория	Международный	Научно-методическая конференция	1 место

	11 класс		«Исследовательская работа и креативный потенциал учительско-ученических сообществ в условиях цифровизации образования»	
6	Лелеко Дмитрий 11 класс	Международный	Научно-методическая конференция «Исследовательская работа и креативный потенциал учительско-ученических сообществ в условиях цифровизации образования»	2 место



NOTE 40

24mm f/1.89 1/50s ISO1145



В рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в течение 2024 года в МКОУ Саломатинской СШ имени И.Ф. Базарова реализуется Единая модель профориентации для обучающихся 6–11-х классов на основном уровне. Школа реализует профориентационный минимум в полном объеме. План мероприятий включает все необходимые мероприятия, предусмотренные для основного уровня.

Для реализации программы основного уровня в МКОУ Саломатинской СШ имени И.Ф. Базарова для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – заместитель директора по воспитательной работе Соколова Т.А.;
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–11-х классов;
- специалисты по организации профориентационной работы прошли инструктаж по организации и проведению профориентационной работы объемом 6 академических часов;

- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–11-х классов;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Для реализации профориентационного минимума привлечены партнеры:

- Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение "Волгоградский технологический колледж"
- Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Камышинский индустриально-педагогический колледж имени Героя Советского Союза А.П. Маресьева»

Формат привлечения партнеров к реализации профориентационного минимума в 2024/25 учебном году:

- организация и проведение профессиональных проб на базе организаций-партнеров;
- привлечение организаций-партнеров к участию в Дне профессии, Дне открытых дверей, Дне выпускника.

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 процентов обучающихся 6–11-х классов.

В период с 01.09.2024 до 31.12.2024 в рамках профориентационного минимума реализованы следующие мероприятия:

- 1) Проведены занятия курса «Россия - мои горизонты» в полном объеме. Кол-во учащихся - 100%.
- 2) Прохождение диагностик «Мои интересы», «Мои ориентиры» - 100%.
- 3) Прохождение диагностики «Мои качества», «Мой профиль» - 100%.
- 4) Всероссийское родительское собрание «Россия - мои горизонты» - 21.03.24 г., 19.09.24 г.
- 5) Проведена «Единая неделя профориентации»
- 6) Встреча обучающихся с сотрудниками ГБПОУ «КИПК им. А.П. Маресьева» - 16.04.24 г.
- 7) Тестирование родителей «Моя роль в подготовке ребёнка к труду и выбору профессии» - 16.04.24 г.



На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы Школы в 2024 году.

Деятельность педагогического коллектива осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

2.4. Дополнительное образование

Охват дополнительным образованием в МКОУ Саломатинская СШ имени И.Ф. Базарова в 2024 году составил 100 процентов.

Во втором полугодии 2023/24 учебного года МКОУ Саломатинская СШ имени И.Ф. Базарова реализовывала 12 дополнительных общеразвивающих программ по шести направленностям:

- художественное («Хоровое пение», театральная студия «Маска»)
- физкультурно-спортивное («Легкая атлетика»)
- социально-гуманитарное («Дорожный патруль», «Искорки души»)
- туристско-краеведческое («Юные музейщики»)
- естественно-научное («Юные фармакологи», «Зеленая лаборатория», «Физика в задачах и экспериментах», «В гармонии с природой»)
- техническое («Юный программист»).

В первом полугодии 2024/25 учебного года реализовывала 12 дополнительных общеразвивающих программ по шести направленностям:

- художественное («Веселые нотки», театральная студия «Маска»)
- физкультурно-спортивное («Легкая атлетика»)
- социально-гуманитарное («Юный инспектор ДД», «Умелые ручки»)
- туристско-краеведческое («Юные музейщики»)
- естественно-научное («Юные фармакологи», «Зеленая лаборатория», «Физика в задачах и экспериментах», «В гармонии с природой»)
- техническое («Компьютерная графика»).

Во втором полугодии 2023/24 учебного года по программам технической и естественно-научной направленности занимались 59 процентов обучающихся, осваивающих дополнительные образовательные программы. В первом полугодии 2024/25 учебного года доля обучающихся, осваивающих дополнительные общеразвивающие программы технической и естественно-научной направленности, выросла на 4 процентов и составила 66 процентов. Это говорит о росте интереса обучающихся к освоению программ технической и естественно-научной направленности и необходимости увеличения количества программ по этим направленностям.

Школа продолжает реализовать проект Минпросвещения «Школьный театр» (протокол Минпросвещения от 27.12.2021 № СК-31/06пр). В Школе с 1 сентября 2024 года вновь организовано объединение дополнительного образования «Театральная студия "Маска"». Разработана программа дополнительного образования «Театральная студия "Маска"». Руководитель театральной студии – педагог дополнительного образования Шкуратова Л.А. Педагог имеет необходимую квалификацию, прошла обучение по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Педагог дополнительного образования: современные подходы к профессиональной деятельности», проводимое в ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний» в онлайн-формате. Составлены план и график проведения занятий театральной студии. Созданы условия для организации образовательного процесса: выделены помещение и специальное оборудование – музыкальная аппаратура (усилитель звука и колонки), мультимедиапроектор, ноутбук.

В первом полугодии 2024/25 учебного года в театральной студии занимались 15 обучающихся 5-11-х классов. Это 15 процентов обучающихся Школы. К декабрю 2024 года количество обучающихся по дополнительной общеразвивающей программе «Театральная студия "Маска"» выросло и составило 18 человек (19% обучающихся).

В рамках дополнительного образования продолжает свою деятельность школьный спортивный клуб «Олимп». В рамках клуба реализуются программы дополнительного образования:

- Легкая атлетика – 1 группа

В объединениях клуба в первом полугодии заняты 36 обучающихся (34% обучающихся Школы).

Для успешной реализации проекта имеется необходимая материально-техническая база:

- спортивный зал, использующийся для проведения спортивных соревнований с участием школьников;
- музыкальная аппаратура для проведения мероприятий и организации общешкольных мероприятий (музыкальный центр, колонки);
- коллекция фонограмм и аудиозаписей для проведения воспитательных мероприятий.

В первом полугодии 2024/25 учебного года в рамках клуба проведены следующие спортивные мероприятия:

Таблица.

№ п/п	Мероприятие	Место проведения	Дата и время проведения	Количество участников
1	«День трезвости»	Здание школы	11.09.2024 г.	95 чел
3	«День здоровья»	Территория школы	27.09.2024	94 чел
3	Месячник «Здоровому образу жизни — Да!» (конкурс агидбригад, конкурс рисунков и плакатов, классные часы, веселые старты)	Здание школы	05.11.2024 - 29.11.2024 г.	95 чел

Вывод: программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, повысился охват дополнительным образованием по сравнению с 2022 годом на 3 процента. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования существенно повысилось.

2.5. Оценка системы управления организацией

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:

	<ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Управляющий совет Школы – коллегиальный орган управления образовательной организацией, который вырабатывает свои решения с учетом мнения всех участников образовательных отношений: родителей (законных представителей) обучающихся, педагогов, обучающихся, учредителя. Представители данных категорий входят в управляющий совет.

Управляющий совет Школы также является формой общественного участия в управлении образованием, что обеспечивает баланс интересов государственной и общественной составляющих управления и позволяет максимально реализовать потенциал участия всех участников образовательных отношений в управлении образованием.

Основные принципы деятельности управляющего совета:

- члены совета избираются на срок до 3-х лет с правом применения процедуры выборов, довыборов, перевыборов, переизбрания, назначения и кооптации членов управляющего совета;
- совет осуществляет свою деятельность в соответствии с законами и иными нормативными правовыми актами РФ, субъектов РФ, уставом Школы;
- деятельность совета основывается на принципах добровольности участия его членов в работе, коллегиальности принятия решений, гласности;
- члены совета осуществляют свою работу на общественных началах;
- решения совета по вопросам, отнесенным уставом Школы к его компетенции, являются обязательными для исполнения всеми участниками образовательных отношений.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано пять предметных методических объединения:

- естественно-географическая;
- историко-филологическая;
- физико-математическая;
- искусство и спорт;
- объединение педагогов начального образования.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

- Форма обучения: очная.
- Язык обучения: русский.
- Обучающихся с ОВЗ в 2024 году в Школе не было.
- Инвалидов – 4 человека.

2.6. Оценка качества кадрового обеспечения образовательной деятельности

На период самообследования в Школе работают 14 педагогов, из них 12 — внутренних совместителей. В 2024 году аттестацию на СЗД прошли 2 человека .

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

С 30.01.2024 в Школе введена должность **советника директора** по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее – советник по воспитанию). Ее занял педагог, имеющий общий стаж педагогической работы 27 лет и опыт работы с детскими объединениями.

С 01.09.2023 Школа применяет новый профстандарт специалиста в области воспитания, утвержденный приказом Минтруда от 30.01.2023 № 53н. В соответствии с ним советнику по воспитанию поручены две трудовые функции:

- организовывать воспитательную деятельность в Школе — готовить предложения по разработке и корректировке ООП, проводить мероприятия по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов обучающихся, содействовать в функционировании системы ученического самоуправления, консультировать участников образовательных отношений по вопросам воспитания с использованием современных информационных технологий и т. д.;

- организовывать взаимодействие с детскими и молодежными общественными объединениями — общероссийскими общественно-государственными детско-юношескими организациями, общественными объединениями, имеющими патриотическую, культурную, спортивную, туристско-краеведческую и благотворительную направленность, другими образовательными организациями, в том числе в рамках сетевого взаимодействия, местным бизнес-сообществом и социальными партнерами, в том числе по вопросам профессиональной ориентации обучающихся и т. д.

Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей, педагогов – организаторов и педагогов дополнительного образования и разгрузить работу заместителя директора по учебно – воспитательной работе.

В 2024 году в Школе продолжила свою работу система наставничества. Модель наставничества «Педагог-педагог». Работа наставника и наставляемого признана удовлетворительной.

В августе 2024 года педагогические работники Школы прошли плановое обучение навыкам оказания первой помощи в соответствии с Порядком оказания первой помощи, утвержденным приказом Минздрава России от 03.05.2024 № 220н. Для остальных работников проведен внеплановый инструктаж по охране труда с целью ознакомления с изменениями условий оказания первой помощи пострадавшим (приказ Школы от 19.08.2024 № 928).

Оценивая кадровое обеспечение Школы, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе сохраняется стабильный педагогический коллектив;
- в Школе созданы условия для подготовки новых педагогических кадров из числа собственных выпускников и студентов учреждений среднего и высшего профессионального образования;
- администрация стимулирует непрерывный рост профессионального мастерства педагогов, создает условия для их личностного роста;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

2.7. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения образовательной деятельности

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда — 104220 единица;
- книгообеспеченность — 100 процентов;
- обращаемость — 3578 единиц в год;
- объем учебного фонда — 7926 единица.

Таблица. Состав фонда и его использование

Наименование показателей	№ строки	Поступило экземпляров за отчетный год	Выбыло экземпляров в за отчетный год	Состоит экземпляров на конец отчетного года
Объем библиотечного (книжного) фонда–всего (сумма строк 06 – 09)	01	485	0	10420
из него: учебники	02	485	0	7926
учебные пособия	03	0	0	70
художественная литература	04	0	0	2250
справочный материал	05	0	0	174
Из строки 01: печатные издания	06	485	0	10398
аудиовизуальные документы	07	0	0	0
документы на микроформах	08	0	0	0
электронные документы	09	0	0	22
Из строки 02: учебники, исключительные права на которые принадлежат Российской Федерации (государственные учебники)	10	0	0	24

Средний уровень посещаемости библиотеки – 10 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Фонд дополнительной литературы частично оцифрован. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

В течение 2024 года администрация Школы пополнила фонд электронных учебников на 22 новых издания. Это позволило удовлетворить потребность в таких изданиях во время дистанционного обучения.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

В Школе помимо официального сайта Школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети ВКонтакте (госпаблик) — с 15.01.2023. Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами Школы.

В госпаблике всегда присутствует информация:

- наименование Школы;
- почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб Школы;
- информация об официальном сайте Школы;
- иная информацию о Школе и ее деятельности.

Визуальное оформление госпаблика Школы включает:

- аватар — основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;

- обложку — широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;
- описание страницы, которое содержит основную информацию о Школе;
- меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.

Меню официальной страницы содержит три типа ссылок:

- на электронную форму Платформы обратной связи (ПОС) для подачи пользователями сообщений и обращений и на ее обложку — в первом пункте меню;
- электронную форму ПОС для выявления мнения пользователей, в том числе путем опросов и голосований, и на ее обложку — во втором пункте меню;
- ключевые тематические разделы официальной страницы, содержащие информацию о Школе.

Ответственный за госаблик ежеквартально проводит опросы пользователей социальной сети по темам удовлетворенности контентом госаблика и работой Школы. Анализ опросов показал, что к концу 2024 года удовлетворенность родителей работой Школы уменьшилась на 12 %, обучающихся увеличилась — на 14%.

2.8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования в Школе осуществляется в соответствии с Уставом, Положением и другими локальными актами школы.

Школа обеспечивает проведение необходимых оценочных процедур, учет и дальнейшее использование полученных результатов.

Внутришкольной оценкой, экспертизой качества образования и интерпретацией полученных результатов занимаются администрация Школы, педагогический совет, ШМО учителей – предметников

В 2024 скорректировали внутреннюю систему оценки качества образования (ВСОКО) на основании Методология оценки качества общего образования, утвержденной Минпросвещения. При формировании новой модели ВСОКО Школа также учитывала процедуры федерального и регионального контроля (надзора) в сфере образования, в том числе аккредитационного мониторинга.

ВСОКО Школы предусматривает четыре группы направлений оценки: успешность обучающихся, характеристика педагогов, организация обучения и инфраструктура.

Организация и контроль работы ВСОКО возложена на педагога-организатора по УВР. Главный документ, в котором закреплены основные правила функционирования ВСОКО – Положение о внутренней системе оценки качества образования МКОУ Саломатинская СШ имени И.Ф.Базарова.

Система внутренних оценок включает в себя следующие индикаторы:

1. Оценка качества условий реализации ООП
2. Оценка качества содержания образовательной деятельности
3. Оценка внеурочной деятельности, дополнительного образования
4. Оценка качества результатов:
 - качество подготовки обучающихся
 - качество подготовки выпускников
 - востребованность выпускников
 - качество участия обучающихся в олимпиадах, конференциях, конкурсах и т.д.
5. Оценка общего качества образования родителями (законными

представителями) В качестве источников данных для оценки качества образования используются:

образовательная статистика;
промежуточная и итоговая аттестация;
мониторинговые исследования;
отчеты работников Школы;
социологические опросы;
посещение уроков и внеклассных мероприятий;
проверка рабочих программ, тематического планирования педагогов, журналов.

Оценка качества образования ведется на основе сложившихся направлений:

- государственная итоговая аттестация выпускников 9-х и 11-х классов (ЕГЭ, ОГЭ, ГВЭ);
- мониторинг уровня обученности на основе проведения диагностики образовательных достижений обучающихся (стартовый, рубежный и итоговый контроль качества обучения по различным учебным предметам);
- аккредитационный мониторинг по уровням образования;
- самообследование, самоанализ деятельности учителей и Школы;
 - внутришкольный контроль, направленный на определение уровня обученности и социально-психологического развития обучающихся;
- профессиональная аттестация педагогов;
- участие в конкурсах профессионального мастерства;
- социологические исследования по различным аспектам образования.

В 1-11-х классах осуществляется обязательная оценка достижения планируемых результатов предметных, метапредметных (в форме таблиц индивидуальных образовательных результатов) и личностных. В 11-х классах обязательным элементом промежуточной аттестации в соответствии с требованиями ФГОС СОО по формированию основ учебно-исследовательской и проектной деятельности является выполнение и защита индивидуального проекта.

Внешняя экспертиза качества образования в 2024 учебном году включала в себя:

- всероссийские проверочные работы (ВПР) в 4, 5-8-х, 11-х классах;
- государственную итоговую аттестацию обучающихся 9-х классов в форме ОГЭ,
- государственную итоговую аттестацию обучающихся 11-х классов в форме ЕГЭ;

По итогам оценки качества образования в 2024 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов средняя.

Основными пользователями результатов системы оценки качества образования Школы являются педагоги, обучающиеся и их родители (законные представители).

Полученные в ходе самообследования данные обеспечивают возможность описания состояния образовательной системы Школы, дают общую оценку результативности деятельности Школы.

2.9. Оценка материально-технического обеспечения образовательной деятельности

Материально-техническое оснащение Школы позволяет реализовывать в полной мере основные образовательные программы начального общего, основного общего,

среднего общего образования и обеспечивает:

1. Возможность достижения обучающимися установленных ФГОС требований к результатам освоения основных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования.

2. Соблюдение:

- санитарно-гигиенических норм образовательной деятельности (требования к водоснабжению, канализации, освещению, воздушно - тепловому режиму);
- санитарно-бытовых условий.

Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, нормам, предъявляемым к территории организации; зданию школы.

Школа расположена в 1 населенном пункте с.Саломатино Площадь учебных кабинетов от 54 кв. м; имеются 1 спортивный зал, 1 волейбольная площадка, 1 футбольное поле. Имеется библиотека, столовая, актовый зал, музей в 1класной комнате.

В Школе оборудованы 14 учебных кабинета, 4 из них оснащены современной мультимедийной техникой, в школе имеется:

лаборатория по физике;

лаборатория по химии;

лаборатория по биологии;

компьютерный класса;

столярная мастерская;

кабинет технологии для девочек;

Вход в здание школы осуществляется через вход, оборудованный пандусом.

На первом этаже здания оборудован спортивный зал. На первом этаже оборудованы столовая и пищеблок.

Спортивная площадка для игр на территории Школы оборудована полосой препятствий: металлические шесты, две лестницы, лабиринт. Предусмотрена площадка для оздоровительных занятий.

Учебные классы оборудованы мебелью в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20. Мебель в классах расположена в соответствии с ростом и возрастом обучающихся. Парты и стулья помечены цветовой маркировкой в соответствии с ростовой группой. Покрытие столов и стульев не имеет дефектов и повреждений.

Организация рабочих мест удовлетворительная во всех кабинетах данного цикла: расстановка мебели обеспечивает оптимальную ширину проходов, оптимальные расстояния от классной доски до первого и последнего ряда столов, рабочие места закреплены за учащимися.

В кабинетах соблюдаются требования СП 2.4.3648-20 к температурному режиму и режиму проветривания. Все кабинеты оснащены термометрами для контроля температуры воздуха.

Для обеспечения охраны труда в кабинетах есть инструкции, журналы инструктажа, уголки безопасности.

Все кабинеты оснащены специализированной мебелью и системами хранения в соответствии с перечнем, утвержденном приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты оснащены комплектами:

- наглядных пособий;
- карт;
- учебных макетов;

- специального оборудования,

в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты для изучения предметных областей «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы», «Искусство», «Технология», «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» оснащены комплектами:

- наглядных пособий;
- карт;
- учебных макетов;

Для реализации практической части ООП, проектно-исследовательской деятельности, Программы УУД, включая развитие функциональной грамотности, а также Рабочей программы воспитания в части развития познавательного интереса и исследовательских навыков обучающихся в Школе имеются:

- оснащенные современным оборудованием, в том числе лаборатории по химии, физике, биологии (Точка роста);

Таким образом, созданные в Школе условия, позволили совершенствовать формы организации деятельности детей и подростков по развитию проектно-исследовательских навыков, увеличить численность обучающихся, ориентированных на приобретение компетенций в сфере информационных технологий.

Школа оснащается оборудованием, необходимым для осуществления образовательной деятельности по программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, а также программам дополнительного образования, в соответствии с содержанием заявленных образовательных программ.

Материально-техническое обеспечение образовательной деятельности в целом соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

2.10. Оценка условий, обеспечивающих безопасность образовательной среды

Безопасность Школы является приоритетной в деятельности администрации Школы и педагогического коллектива. Объектом этой деятельности являются: охрана труда, правила техники безопасности, гражданская оборона, меры по предупреждению террористических актов и контроль соблюдения требований охраны труда.

Безопасность Школы включает все виды безопасности, в том числе: пожарную, электрическую, опасность, связанную с техническим состоянием среды обитания.

Реальные условия современной жизни подтверждают несомненную актуальность изучения и обеспечения безопасности. Комплексная безопасность Школы достигается в процессе осуществления следующих основных мер и мероприятий:

- контроль и обеспечение состояния безопасности для своевременного обнаружения и предотвращения опасных проявлений и ситуаций;
- осуществление пожарного надзора, в Школе установлена система автоматической пожарной сигнализации: прибор приемно - контрольный охранно-пожарный; пожарно-техническое оборудование и первичные средства пожаротушения поддерживаются в постоянной готовности;
- установлены указатели путей эвакуации;
- территория Школы имеет ограждение;

- организация пропускного режима в здания учебных корпусов Школы с 8-00 до 10.00, исключающего несанкционированное проникновение на объект граждан и техники;
- с 18.00 до 08.00 и в выходные дни организовано находится по охранной сигнализацией;
- имеется телефонная связь с вневедомственной охраной, полицией, МЧС;
- установлена система видеонаблюдения, имеющая внешние камеры видеонаблюдения по периметру и в здании Школы;
- все учебные классы, спортивный зал, детская спортивная площадка, служебные помещения проверены на готовность к новому учебному году с оформлением актов на разрешение проведения занятий.

МКОУ Саломатинская СШ имени И.Ф.Базарова требованиям противопожарной безопасности соответствует, системой пожарной сигнализации объекты организации оборудованы. Пожарная сигнализация находится в исправном состоянии. Система передачи извещений о пожаре обеспечивает автоматизированную передачу по каналам связи извещений о пожаре, система противопожарной защиты и эвакуации обеспечивает защиту людей и имущества от воздействия опасных факторов пожара.

Состояние эвакуационных путей и выходов обеспечивает беспрепятственную эвакуацию обучающихся и персонала в безопасные зоны. Поэтажные планы эвакуации разработаны. Ответственные за противопожарное состояние помещений назначены.

В системе проводятся следующие мероприятия:

- учебные объектовые тренировки по отработке с обучающимися плана эвакуации при возникновении пожара в здании Школы согласно графику объектовых тренировок;
- мероприятия по изучению и отработке навыков безопасного поведения на дорогах;
- обучение педагогического коллектива защите от опасностей, возникающих при чрезвычайных ситуациях;
- ежедневный осмотр помещений для проведения занятий, подсобных помещений, территории Школы;
- беседы и инструктажи по пожарной безопасности с сотрудниками и обучающимися с регистрацией в журнале;
- перед проведением массовых мероприятий комиссией школы проводится проверка противопожарного состояния Школы и соответствие помещений требованиям безопасности;
- своевременно с вновь прибывшими сотрудниками проводится вводный инструктаж по ПБ.

Плановая работа по антитеррористической защищенности ведется на основе разработанных инструкций безопасности. Допуск без ограничений на территорию Школы разрешается автомобильному транспорту экстренных аварийных служб, скорой медицинской помощи, пожарной охраны, управления ЧС и ПБ, управления внутренних дел, тепловых сетей, электросетей при выводе их из строя.

3.1. Результаты освоения обучающимися основных общеобразовательных программ

Важный показатель результативности образования - это качество знаний. Качество образовательной деятельности – один из показателей работы всего педагогического коллектива по вопросу развития мотивационной сферы обучающихся, их возможностей, способностей.

Применяя в своей работе системно-деятельностный подход обучения, инновационные образовательные технологии, учителя создают все необходимые условия для

обучения детей с разными способностями, с разной степенью освоения учебного материала. Качество образовательной деятельности Школы в течение года отслеживалось по результатам проводимых контрольных работ, итогам учебных четвертей и учебного года.

Образовательная деятельность в Школе носила характер системности, открытости.

Таблица.

№ п/п	Параметры статистики	Учебный год	
		2022/2023	2023/2024
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	98	96
	– уровень начального общего образования	39	38
	– уровень основного общего образования	48	48
	– уровень среднего общего образования	11	10
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	3	1
	– уровень начального общего образования	0	1
	– уровень основного общего образования	3	0
	– уровень среднего общего образования	0	0
3	Количество обучающихся, переведенных в следующий класс условно:	5	7
	– уровень начального общего образования	1	2
	– уровень основного общего образования	4	5
	– уровень среднего общего образования	0	0
4	Не получили аттестата:	0	0
	– об основном общем образовании	0	0
	– о среднем общем образовании	0	0
5	Окончили Школу с аттестатом с отличием:	1	1
	– на уровне основного общего образования	0	0
	– на уровне среднего общего образования	1	1

Приведенная статистика показывает, что динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом снижается количество обучающихся Школы.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний. Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году.

Таблица.

Параллель	Количество учащихся	Успевают			Не аттестовано		Не успевают по предметам		
		Всего	из них		Всего по уваж-й причине	по прогулам	Всего	из них	
			на "5"	на "4", "5"				одному	двум
			на "4"	с одной "3"					

1	7											
2	11	11		5	1	1						
3	13	11		4		2			2	1	1	
4	7	6	1	3		1			1		1	
1- 4 кл.	38	28	1	12	1	4			3	1	2	

2022/2023

Класс	% успеваемости	% качества
1	2	3
2	100,0	63,6
3	87,5	37,5
4	100,0	37,5
1- 4 кл.	96,3	48,1

2023/2024

Класс	% успеваемости	% качества
1	2	3
2	100,0	45,5
3	84,6	30,8
4	85,7	57,1
1- 4 кл.	90,3	41,9

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент успевающих учащихся снизился на 6%

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Параллель	Количество учащихся	Успевают					Не аттестовано			Не успевают по предметам			
		Всего	из них			с одной "3"	Всего	из них		Всего	из них		
			на "5"	на "4", "5"				по уваж-й причине	по прогулам		одном	двум	более 2
5	9	8	1	3					1		1		
6	11	9	1	3		2			2	2			
7	9	8	1	1		1			1	1			
8	12	11		4					1		1		
9	7	7		1									
5- 9 кл.	48	43	3	12		3			5	3	2		

2022/2023

Класс	% успеваемости	% качества
5	100,0	36,4
6	85,7	42,9
7	85,7	35,7
8	83,3	16,7
9	70,0	10,0
5- 9 кл.	85,4	29,2

2023/2024

Класс	% успеваемости	% качества
5	88,9	44,4
6	81,8	36,4
7	88,9	22,2
8	91,7	33,3
9	100,0	14,3
5- 9 кл.	89,6	31,3

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, то можно отметить, что процент успевающих учащихся вырос на 4%

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10 и 11 классов по показателю «успеваемость» в 2024 году

Таблица.

Параллель	Количество учащихся	Успевают					Не аттестовано			Не успевают по предметам		
		Всего	из них			с одной "3"	Всего	из них		Всего	из них	
			на "5"	Всего	на "4", "5"			по уваж-й причине	по прогулам		одному	двум
10-11 кл.	10	10	1	2		2						

2022/2023

Класс	% успеваемости	% качества
10	100,0	50,0
11	100,0	60,0
10-11 кл.	100,0	54,5

2023/2024

Класс	% успеваемости	% качества
10	100,0	0,0
11	100,0	60,0
10-11 кл.	100,0	30,0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 учебном году не изменились.

3.1.1. Включение в образовательный процесс детей из ДНР, ЛНР и Украины

Обучающихся с ЛНР, ДНР и Украины в 2024 в МКОУ Саломатинская СШ имени И.Ф.Базарова не было.

3.2. Результаты ЕГЭ в 2024 году

Таблица.

Предмет	Сдавали всего человек	72-100 баллов	57-71 баллов	36-56 баллов	0-35 баллов	Средний балл
Русский язык	5	1				54,2
Математика	5	1				4
Биология	3		1		1	42
Химия	2			1	1	30,5
Обществознание	1			1		52

По итогам 2023-2024 учебного года вручили выпускникам 11 класса аттестаты, в том

числе с отличием, а также медаль «За особые успехи в учении» Истепени. В таблице – показатели динамики выдачи аттестатов о среднем общем образовании с отличием с 2021 по 2024 год.

Таблица.

Год выдачи аттестата с отличием	С отличием красного цвета	С отличием синего-голубого цвета	Итого
2021	-	-	
2022	1	-	1
2023	1	-	1
2024	-	1	1

Анализ динамики количества выданных аттестатов с отличием показывает, что благодаря введению новой формы аттестата с отличием за 11-й класс (синего-голубого цвета) общее количество выданных аттестатов с отличием не сократилось. Это позволит улучшить место Школы в региональном рейтинге

3.3 Результаты ОГЭ в 2024 году

Таблица. Количество обучающихся, принявших участие в ОГЭ

Классы	количество обучающихся по состоянию на 20.05.2024	из них		из числа обучающихся, допущенных к ГИА			награждены аттестатами с отличием	прошли аттестацию в обстановке, исключающей влияние негативных факторов на здоровье обучающихся	
		допущены к гос. (итоговой) аттестации	не допущены	прошли гос. (итоговую) аттестацию	не прошли государственную (итоговую) аттестацию, в т.ч.				
					оставлены на повторную аттестацию (осень)	оставлены на 2-й год			получили справку
9	7	7	0	5	2	0	0	0	1

Выбор предметов по 9 классам распределился следующим образом:

Предметы	Обществознание	География
2023-2024	6	6

Анализ результатов ОГЭ по математике

Класс	Количество участников	Оценка				% усп	% кач	Средний балл
		5	4	3	2			
9	7	0	1	2	4	42%	14,3%	3

Анализ результатов ОГЭ по русскому языку

Класс	Количество участников	Оценка				% усп	% кач	Средний балл
		5	4	3	2			
9	7	1	0	3	3	57%	14,3%	3

Анализ результатов ОГЭ по обществознанию

Класс	Количество участников	Оценка				% усп	% кач	Средний балл
		5	4	3	2			
9	6	0	1	3	2	66%	16,6%	3

Анализ результатов ОГЭ по географии

Класс	Количество участников	Оценка				% усп	% кач	Средний балл
		5	4	3	2			
9	6	0	2	3	1	83%	33%	3

В целом экзаменационная сессия учащихся 9 класса в 2024 году прошла организованно. Государственная итоговая аттестация показала у подавляющего количества выпускников 9-х классов наличие определенного уровня теоретических знаний и практических умений по большинству предметов.

3.4. Оценка востребованности выпускников

В 2024 году четыре выпускника 9 классов продолжили обучение СПО. Обучение в 10 классе продолжили - 3 человека

Таблица. Трудоустройство выпускников 9 класса

ФИО	СПО, Образовательная организация, в которой выпускник продолжает образование
1	Финансово-технологический колледж Саратовского государственного аграрного университета имени Н.И. Вавилова
2	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Жирновский нефтяной техникум (бюджет)
3	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «КИПК им. А.П.Маресьева(бюджет)
4	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «КИПК им. А.П.Маресьева»

Таблица. Трудоустройство выпускников 11 класса

№ п/п	Наименование ОО (ВУЗ, ССУЗ)	Бюджетная или коммерческая основа, целевой набор	Соответствует ли профилю обучения в ОО (да/нет)
1	Волгоградский социально-педагогический колледж	Дошкольное образования (бюджет)	нет
2	Камышинский филиал ГАПОУ Волгоградский Медицинский колледж	Фельдшер «лечебное дело» (бюджет)	да
3	АНПОО Камышинский колледж бизнеса	Юрист (коммерция)	нет
4	Камышинский филиал ГАПОУ Волгоградский Медицинский колледж	Фельдшер «лечебное дело» (бюджет)	да

5	Российский государственный аграрный университет -МСХА имени К.А.Тимирязева	Факультет биологии (бюджет)	да
---	--	-----------------------------	----

Таблица. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Все го	Пере шли в 10-й класс Школ ы	Пере шли в 10-й класс друго й ОО	Поступили в профессиона льную ОО	Все го	Поступ или в вузы	Поступили в профессиона льную ОО	Устроил ись на работу	Пошл и на срочн ую служб у по призы ву
2021	52	7	0	4	1	0	1	0	0
2022	37	8	0	3	6	4	2	0	0
2023	47	5	0	5	5	1	4	0	0
2024	48	3	0	4	10	1	4	0	0

3.5. Результаты Всероссийских проверочных работ

Таблица.

4 класс	Предмет	2023год		2024год	
		успеваем	качество	успеваем	качество
	Русский язык	100	62	83	50
Математика	100	62	83	50	

5 класс	Предмет	2023год		2024год	
		успеваем	качество	успеваем	качество
	Русский язык	100	40	67	50
Математика	80	50	86	57	

6 класс	Предмет	2023год		2024год	
		успеваем	качество	успеваем	качество
	Русский язык	100	50	91	55
Математика	83	16	82	36	

7 класс	Предмет	2023год		2024год	
		успеваем	качество	успеваем	качество
	Русский язык	75	55	91	55
Математика	77	44	82	36	

8 класс	Предмет	2023год		2024год	
		успеваем	качество	успеваем	качество
	Русский язык	75	50	83	33
Математика	100	33	83	50	

По сравнению с 2023 годом повысились показатели в 7,8 классах по математике; в 5

классах по математике. Снизился процент успеваемости по русскому языку и математике в 4 классе, в 8 классе по математике.

- Причинами низких результатов являются:
- **Низкий уровень сформированности навыков самоконтроля.** Ученики невнимательно читают текст задания, не оценивают предварительно правильность полученного ответа и не проверяют его.
- **Особенности формулировки и характер задания.** Отдельные учащиеся не понимают задание и выполняют его неверно.
- **Недостаточное усвоение материала.** Например, из-за пропусков уроков по состоянию здоровья.
- **Индивидуальные особенности некоторых учащихся.** К ним относятся эмоциональное состояние во время выполнения работы, медлительность и нехватка времени на сосредоточенное выполнение заданий.

3.6. Активность и результативность участия в олимпиадах

В целях повышения мотивации к обучению и развития интеллектуальных, коммуникативных и творческих способностей обучающихся усилия педагогического коллектива в 2024 году были направлены на создание условий для развития каждого обучающегося как ответственной и творческой личности, на повышение образовательного потенциала учителей и обучающихся.

Этому способствовало:

- развитие практических умений и приобретение навыков обучающимися на уроках и занятиях внеурочной деятельности;
- активное участие школьников в олимпиадах, научно-практических конференциях, творческих конкурсах, фестивалях;
- повышение квалификации учителей;
- участие учителей в творческих конкурсах и научно-практических конференциях;
- аттестация педагогических кадров

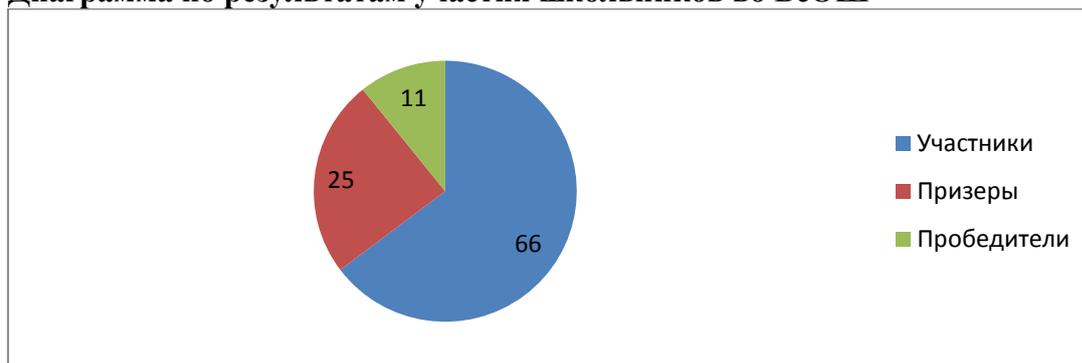
В 2024 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

Количественные данные по всем этапам Всероссийской олимпиады школьников в 2023/24 учебном году показали стабильно высокий объем участия на школьном уровне.

В 2024/25 году в рамках ВсОШ прошли школьный и муниципальный этапы. Сравнивая результаты двух этапов с результатами аналогичных этапов, которые прошли осенью 2023 года, можно сделать вывод, что количественные показатели не изменились.

В 2024 году был проанализирован объем участников конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах, привлечение к участию в интеллектуальных соревнованиях большего количества обучающихся Школы.

Диаграмма по результатам участия школьников во ВсОШ



3.7. Удовлетворенность родителей (законных представителей) обучающихся качеством образовательной деятельности школы.

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг Школой, был организован онлайн-опрос, в котором принял участие 40 респондентов (42% от общего числа родителей 1–11-х классов).

Метод исследования: анкетный опрос. Сроки проведения анкетирования: декабрь 2024 года.

Результаты исследования представлены ниже:

Таблица. Анкета для родителей

№	Критерий/Показатель	Набранный балл
1	Достаточно ли полная и актуальная информация об организации и ее деятельности размещена на официальном сайте в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"?	
2	Достаточно ли полная информация об организации размещена на информационном стенде организации?	
3	Показатель "Доля получателей услуг, удовлетворенных открытостью, полнотой и Есть ли возможность обратиться в организацию с помощью электронных сервисов, указанных на официальном сайте организации, в том числе внести предложения, направленные на улучшение работы организации?"	
4	Удовлетворены ли вы материально-техническим обеспечением организации?	
5	Удовлетворены ли Вы организацией питания обучающихся?	
6	Реализуются ли организацией дополнительные образовательные программы?	
7	Обеспечены ли организацией условия для обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов?	
8	Считаете ли Вы работников организации доброжелательными и вежливыми?	
9	Удовлетворены ли Вы качеством предоставляемых организацией образовательных услуг?	
10	Готовы ли Вы рекомендовать организацию Вашим родственникам, друзьям, знакомым?	
11	Удовлетворены ли Вы отношениями между администрацией школы/детского сада и родителями?	
12	Удовлетворены ли Вы контролем и оценкой знаний Вашего ребенка педагогами школы/детского сада?	
13	Удовлетворены ли Вы отношениями Вашего ребенка с педагогами школы/детского сада?	
14	Сколько времени Ваш ребенок делает домашние задания?	
ИТОГОВЫЙ ПОКАЗАТЕЛЬ (РЕЙТИНГ)		98,8

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ.

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2024 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	92
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	38
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	49
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	5
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	24 (26.09%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	54,2
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	4
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые	человек	0 (0%)

не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	(процент)	
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	1/ 20%
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	66 (71.7%)
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
— регионального уровня		15 (16%)
— федерального уровня		8 (9%)
— международного уровня		8(9%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	5 (5%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	5 (5%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	1 (1%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	
— с высшим образованием		11
— высшим педагогическим образованием		11
— средним профессиональным образованием		0
— средним профессиональным педагогическим образованием		4
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
— с высшей		1 (7 %)
— первой		0 (0%)

Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем: — до 5 лет	человек (процент)	0 (0%)
— больше 30 лет		2 (4%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте: — до 30 лет	человек (процент)	1 (7%)
— от 55 лет		6 (40%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	16 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	15 (94%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,8
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	87
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	нет
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней: — рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке	да/нет	нет
— медиатеки		нет
— средств сканирования и распознавания текста		нет
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		нет
— системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	92 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	8,5

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует санитарным требованиям и другим требованиям законодательства РФ, позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме

в соответствии с ФГОС НОО, ООО и СОО, ФОП НОО, ООО и СОО.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 203213900564843355954824568531281433305066908469

Владелец Барышникова Светлана Александровна

Действителен с 14.10.2024 по 14.10.2025