

МКОУ Саломатинская СШ имени И.Ф.Базарова

«Рассмотрено»  
на педагогическом совете  
Протокол № 6 от 19.01.2024

«Утверждаю»  
Директор школы:  
*С.А. Барышникова*  
19.01.2024 г.



**Целевая программа антирисковых мер по риску  
Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников**

**МКОУ Саломатинская СШ имени И.Ф.Базарова**

с.Саломатино

2024 г

**Цель:** Создание системы непрерывного профессионального развития и роста профессиональной компетентности педагогических кадров, обеспечивающей повышение качества образования в школе за счет повышения педагогического и профессионального мастерства, овладения профессиональными компетенциями, совершенствования форм, методов и средств обучения, внедрения современных технологий обучения и совершенствования их применения.

**Задачи:**

1. Обновление системы управления качеством образования, обеспечивающей повышение объективности оценки образовательных достижений обучающихся через формирование современной и сбалансированной школьной системы оценки качества образования.
2. Развитие системы методической работы, в школе, обеспечивающей диагностику профессиональных потребностей и дефицитов педагогов.
3. Закрепление опытных учителей, обеспечивающих достижение высоких образовательных результатов, в качестве наставников для учителей, относящихся к категории молодых специалистов, учителей, прошедших переподготовку и недавно работающих по новому направлению профессиональной деятельности, учителей, имеющих значительные предметные и/или методические дефициты.
4. Повышение уровня квалификации учителей школы, внедрение системы непрерывного образования и переподготовки педагогических работников для развития их личностных и профессиональных компетенций.
5. Внедрение в практику работы школы современных образовательных технологий, перенос фокуса методической работы на внедрение новых методов и форм урока.
6. Вовлечение учителей в профессиональные ассоциации, программы обмена опытом и лучшими практиками, работу экспертных советов, жюри и пр.

**Основные разработчики Программы:** Педагогический коллектив МКОУ Саломатинская СШ имени И.Ф.Базарова Камышинского муниципального района Волгоградской области

**Сроки реализации Программы: 2024 г**

**Ожидаемые конечные результаты реализации Программы:**

Итогом реализации программы должны стать следующие результаты:

- 75% педагогов имеют план работы над индивидуальной методической темой, составленный в контексте выявленных дефицитов, и реализуют его в практической деятельности;
- 50% педагогов демонстрируют в своей работе актуальные практики, полученные на курсах повышения квалификации, семинарах, мероприятиях по обмену опытом;
- 100% педагогов проходят КПК, переподготовку;

- 14% педагогов аттестованы на квалификационную категорию.

**Этапы реализации Программы:**

2024 год (январь– февраль)подготовительный этап

2024 год – (март-ноябрь) основной этап (этап реализации)

2024 год –(декабрь) обобщающий этап

**Ответственные лица:** директор школы, педагог-организатор по УР, ВР

**Порядок управления реализацией Программы:** Корректировка программы осуществляется Педагогическим советом школы, Управляющим советом школы. Управление реализацией Программы осуществляется директором школы.

**Методы сбора и обработки информации**

Изучение и анализ документации (школьной, педагогической, ученической); наблюдение; устный опрос (интервьюирование, собеседование); письменный опрос (анкетирование, тестирование, письменный экзамен); метод экспертных оценок и т.д.; посещение уроков и мероприятий.

**«Дорожная карта»  
реализации программы антирисковых мер**

Задача	Мероприятие	Сроки	Ответственн ые	Участники
Обновление системы управления качеством образования, обеспечивающей повышение объективности оценки образовательных достижений обучающихся через формирование современной и сбалансированной школьной системы оценки качества образования	Перестроение работы административной команды от функционирования на стратегическое планирование: 1. Анализ результатов внешней оценки качества образования в школе. 2. Проведение мониторинга качественных показателей за прошлые годы. 3. Определение «болевых» точек качественных показателей по параллелям и классам. 4. Разработка Графика Оценочных Процедур (ОП).	январь, 2024  январь, 2024  сентябрь, январь	Директор	Заместители директора, руководители МО
Развитие системы методической работы в школе, обеспечивающей	Организация проведения диагностики профессиональных дефицитов учителей и формирование запроса на информационные и	март, 2024	Заместитель директора	Руководители МО

<p>диагностику профессиональных потребностей и дефицитов педагогов</p>	<p>методические ресурсы с последующим проведением анализа и полученных результатов.  2. Сопровождение деятельности МО:  -собеседование с руководителями МО о планировании эффективных форм повышения квалификации педагогов;  - реализация плана через деятельность МО.  3. Организация учебно-методических и учебно-практических семинаров для учителей на базе школы, направленных на повышение предметной и методической компетентности педагогических работников.  4. Проведение методических семинаров для учителей-предметников по проблемным темам, выявленным в ходе предметно-содержательного анализа результатов ВПР и ГИА.  5. Реализация программы психологической поддержки педагогов для профилактики профессионального выгорания.</p>	<p>в течение года</p>	<p>по УР</p> <p>Педагог-психолог</p>	
<p>Закрепление опытных учителей, обеспечивающих достижение высоких образовательных результатов, в качестве наставников для учителей, относящихся к категории молодых специалистов, учителей, прошедших переподготовку и недавно работающих по новому направлению профессиональной деятельности, учителей, имеющих значительные предметные и/или</p>	<p>1. Развитие программы наставничества.  2. Внедрение индивидуальных планов профессионального развития педагога в зависимости от испытываемых затруднений.</p>	<p>сентябрь, 2024</p>	<p>Директор, заместители директора по УР, ВР</p>	<p>Педагоги</p>

методические дефициты				
Повышение уровня квалификации учителей школы, внедрение системы непрерывного образования и переподготовки педагогических работников для развития их личностных и профессиональных компетенций	<p>1. Формирование плана-графика повышения квалификации педагогических работников по результатам анализа.</p> <p>3. Организация повышения квалификации учителей по вопросам педагогического роста.</p>	март, сентябрь, 2024	Директор, заместитель директора по УР, ВР	педагоги
Внедрение в практику работы школы современных образовательных технологий	<p>- педагогический совет: «Современные педагогические технологии – необходимое условие повышения качества образования»</p> <p>- единый методический день «Современные педагогические технологии. Из опыта работы»</p> <p>- занятия в «Точке роста»</p> <p>- организация и проведение работ оп функциональной грамотности</p>	в течение периода	<p>Директор</p> <p>рук-ль «Точки Роста»</p>	Заместители директора по УР, ВР, рук-ли ШМО