

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ САЛОМАТИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА
КАМЫШИНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
ВОЛГОГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА
БАЗАРОВА ИВАНА ФЕДОРОВИЧА**

403869 Волгоградская область Камышинский район с. Саломатино ул. Советская д. 30
Телефон/Факс: (84457) 7-27-45 E-mail: salomatmkou@mail.ru

«СОГЛАСОВАНО»

Директор МКОУ Саломатинская СШ
имени И.Ф.Базарова

С.А.Барышникова

19.01.2024 г



Среднесрочная программа развития

Наименование образовательной организации:

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ САЛОМАТИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА
КАМЫШИНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА ВОЛГОГРАДСКОЙ
ОБЛАСТИ ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА БАЗАРОВА ИВАНА
ФЕДОРОВИЧА

Срок реализации: 2024 г

1.Паспорт среднесрочной программы развития

Наименование программы	Среднесрочная программа развития МКОУ Саломатинская СШ имени И.Ф.Базарова на 2024 год
Цель и задачи программы	Цель: создание условий для повышения качества образования Задачи: -снижение дефицита квалифицированных педагогических кадров; - повышение предметной и методической компетентности педагогических работников
Целевые индикаторы и показатели программы	<ol style="list-style-type: none">1. Количество вакантных ставок (с указанием предмета).2. Нагрузка педагогических работников (отдельно по каждому педагогу).3. Доля педагогических работников пенсионного возраста в общей численности педагогических работников школы.4. Доля педагогических работников в возрасте до 30 лет в общей численности педагогических работников школы.5. Доля педагогических работников, прошедших переподготовку и повышение квалификации.6. Динамика изменения дефицита педагогических кадров в течение 2024 года.7. Наличие соискателей на рабочее место в соответствии с вакансиями, предоставленными службой занятости населения и сайтами по поиску работы в РФ.8. Доля обучающихся, демонстрирующих положительную динамику в освоении образовательной программы.9. Доля обучающихся, принявших участие в интеллектуальных олимпиадах, конкурсах.10. Количество (доля) обучающихся, подтвердивших свои оценки на ВПР.11. Количество выпускников 9, 11 классов, получивших аттестат об образовании12. Увеличение доли учителей, у которых выявлены профессиональные дефициты и затруднения, реализующих индивидуальный план развития педагога.13. Увеличение количества педагогических работников, прошедших независимую оценку профессиональных компетенций.

	<p>14. Доля учителей, прошедших обучение в обучающих мероприятиях.</p> <p>15. Доля педагогических работников, повысивших свою квалификацию за последние 3 года</p> <p>16. Доля педагогов, прошедших курсы повышения квалификации по вопросам организации обучения детей с ОВЗ</p> <p>17. Доля педагогов с положительной мотивацией к педагогической деятельности.</p> <p>18. Увеличение числа педагогических работников, участвующих в работе районных методических предметных объединений.</p> <p>19. Увеличение педагогических работников, участвующих в конкурсах профессионального мастерства.</p>
<p>Методы сбора и обработки информации</p> <p>Социологические (беседы, тестирование, рейтинг, экспертная оценка). Эмпирические (наблюдение, самоанализ, изучение педагогического опыта). Статистические методы (регистрация, ранжирование, графические схемы и диаграммы). Изучение и анализ документации (школьной, педагогической, ученической); наблюдение; устный опрос (интервьюирование, собеседование); письменный опрос (анкетирование, тестирование, письменный экзамен); метод экспертных оценок и т.д.; посещение уроков и мероприятий.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Составление и анализ документов. 2. Анкетирование различных групп участников образовательного процесса. 3. Сбор данных и заполнение таблиц. 4. Результаты подготовки обучающихся к ВПР, ОГЭ, ЕГЭ – данные личных кабинетов ФИС ОКО. 5. Анализ участия учащихся в интеллектуальных олимпиадах, конкурсах.
<p>Сроки и этапы реализации программы</p>	<p>2024 год (январь– февраль)подготовительный этап 2024 год – (март-ноябрь) основной этап (этап реализации) 2024 год –(декабрь) обобщающий этап</p>
<p>Основные мероприятия или проекты программы/перечень подпрограмм</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Подпрограмма «Дефицит педагогических кадров» 2. Подпрограмма «Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников»
<p>Ожидаемые конечные результаты реализации программы</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Сохранение и развитие кадрового потенциала 2. Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов 3. Уменьшение дефицита педагогических кадров (в частности учителей математики, физики, химии, биологии за счёт привлечения молодых специалистов, специалистов из других регионов, переподготовки учителей школы).

	<p>4. Заключение целевых договоров на обучение по педагогическим специальностям с выпускниками школы.</p> <p>5. Повышение успеваемости и уровня качества знаний, результатов ВПР; повышение успеваемости и уровня качества знаний, результатов ГИА, ОГЭ, рост учебных достижений обучающихся; рост уровня индивидуальной работы с детьми с целью развития способностей учащихся.</p> <p>6. Повышение качества образования посредством обновления содержания и технологий преподавания общеобразовательных программ за счет вовлечения всех участников образовательного процесса в развитие системы образования.</p> <p>7. Развитие системы непрерывного повышения профессионального мастерства и квалификации педагогических работников с вовлечением в национальную систему профессионального роста педагогических работников.</p> <p>8. Рост компетенций, профессионального потенциала педагогического коллектива, совершенствование системы сопровождения и стимулирования сотрудников, поддержка педагогов, ориентированных на введение инноваций.</p>
Исполнители	Администрация, коллектив школы, обучающиеся.
Порядок управления реализацией программы	Управление реализацией программы осуществляет директор школы.

2. Мероприятия среднесрочной программы и направления, обеспечивающие реализацию ее задач

Направление в соответствии с риском	Задача	Мероприятие	Сроки реализации	Показатели реализации	Ответственные	Участники
Дефицит педагогических кадров	Разработка плана «Дорожной карты» профориентационных мероприятий, направленных на работу с обучающимися, ориентированными на получение педагогической профессии. Просмотр вебинаров ГК «Просвещение»	<p>Школа профессий. Педагог</p> <p>Внеурочная деятельность, Профориентация</p> <p><u>Цикл видеороликов «Шаг в профессию»</u> (мероприятия ссузов г. Волгограда)</p> <p>Встреча с представителями педагогического колледжа г.Камышина, совместные мероприятия, экскурсия по колледжу.</p>	<p>январь-ноябрь 2024 г.</p> <p>В течение года</p> <p>23.03. 2024</p>	<p>Разработана «Дорожная карта»</p> <p>80%</p> <p>95%</p> <p>90%</p>	Педагог-организатор по УВР, ВР учитель, отв. за работу по ПО	Классные руководители
	Выполнение плана профессиональной подготовки и переподготовки учителей МКОУ Саломатинская СШ имени И.Ф.Базарова	Составление перспективного графика прохождения КПК и переподготовки	в течение года	86%	Педагог-организатор по УВР, ВР	Классные руководители, педагоги
	Взаимодействие с центром занятости г.Камышина,	Выставление вакантных должностей	в течение года	100%	Директор	Секретарь

	сайтами по поиску работы в РФ (работа.ру)					
	Участие в программе «Билет в будущее», «Проектория»	Сбор данных, работа на платформах	в течение года	80%	Директор, педагог, отв. за работу по профориентации	педагог-психолог
	Наставничество	Закрепление наставников к молодым учителям: <u>Барышникова С.А.-</u> <u>Корнева Е.А</u>	2023-2024 уч.год	100%	Директор	Педагог-организатор
	Нормативная база школы	Актуализация локальных актов в связи с обновлёнными ФГОС	2024 год, январь	100%	Заместитель директора по УР	педагоги школы
	Диагностические работы	Проведение административных ОП по математике, аналитические справки русскому языку аналитические справки, заседания ШМО, составление ИОМ учащихся, проведение занятий по ИОМ планирование работы с данными категориями	апрель, 2024 март-июль 2024	успеваемость – 75% качество – 40-50% и более	Заместитель директора по УР	педагоги школы

		<p>учащимися анализ выполнения Всероссийских проверочных работ, ОГЭ, ЕГЭ</p>		<p>получение аттестатов об основном общем образовании – 95% среднем общем образовании – 97%-98%</p>		
	<p>Работа с родителями</p>	<p>Родительское собрание: «Как помочь ребёнку подготовиться к ВПР, ГИА?» Вебинар для родителей «Диалог семьи и школы для повышения качества образовательных ресурсов ребёнка» - совместные творческие дела с детьми - консультации с родителями учащихся «группы риска» (протоколы, фотоотчёты) выявление затруднения, пре пятствующего усвоению</p>	<p>В течение года, 2024 07.04.2024 В течение года</p>	<p>присутствие 80- 90% родителей</p>	<p>педагог-психолог</p>	<p>Заместитель директора по ВР классные руководители</p>

		материала обучающимся, и имеющим низкую учебную мотивацию, неуспевающими слабоуспевающим обучающимся				
	Работа с педагогами	<p>Методическое совещание «Методика проведения оценочных процедур»</p> <ul style="list-style-type: none"> - регулярное обучение на курсах повышения квалификации - анализ и самоанализ уроков и внеклассных занятий. <p>Удовлетворение потребности обучающихся в активных формах познавательной деятельности.</p> <ul style="list-style-type: none"> - помощь учащимся в участии в конкурсах, онлайн-олимпиадах на образовательных платформах, НПК «Я исследователь» <p>вовлечение детей на</p>	<p>январь, 2024</p> <p>в течение года</p>	<p>100%</p> <p>100%</p> <p>100%</p> <p>занятия в «Точке Роста» - 80%</p> <p>50% обучающихся</p> <p>50% обучающихся</p> <p>97% -</p>	<p>Заместители директора по УР</p> <p>руководитель «Точки Роста»</p>	<p>педагоги школы</p> <p>педагоги «Точки</p>

		<p>занятия в «Точке роста»</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнение работ по функциональной грамотности - проведение предметных недель по учебным предметам - анализ успеваемости по школе (успеваемость и качество не ниже средней районной) <p>- мастер-классы по математике, русскому языку</p> <ul style="list-style-type: none"> - участие в программе сетевого взаимодействия по подготовке учащихся к ГИА. <p>Совершенствование и развитие профессионального мастерства, педагогических технологий, форм, методов и средств обучения</p>	<p>ноябрь, 2024</p> <p>январь, 2024</p> <p>март, 2024</p> <p>январь, 2024</p> <p>в течение года</p> <p>в течение года</p>	<p>успеваемость (ср. по району – 92%), 35% - качество (ср. по району – 34%) 96% -</p> <p>успеваемость (ср. по району – 92%), 36% - качество (ср. по району – 36%) 95% -</p> <p>успеваемость, (ср. по району – 92%), 38% - качество (ср. по району – 36%)</p> <p>100% участие педагогов</p>		Роста»
Недостаточная предметная и методическая		1. Анализ результатов внешней оценки качества	январь, 2024		директор, зам. директора по УР	руководители ШМО

<p>компетентность педагогических работников</p>	<p>Работа с педагогами</p>	<p>образования в школе. 2. Проведение мониторинга качественных показателей за прошлые годы. 3. Разработка графика ОП.</p> <p>1. Организация проведения диагностики профессиональных дефицитов учителей и составление индивидуальных планов работы над методической темой для повышения возможностей профессионального развития педагогов. 2. Сопровождение деятельности МО: - собеседование с руководителями МО о планировании самообразования педагогов, эффективных формах повышения квалификации; - реализация плана через деятельность</p>	<p>сентябрь, декабрь, 2024</p> <p>март, 2024</p> <p>Январь 2024</p> <p>в течение года</p>	<p>100%</p>	<p>зам. директора по УР</p>	<p>руководители ШМО</p>
---	----------------------------	--	---	-------------	-----------------------------	-------------------------

		<p>МО. 3. Организация методических и практических семинаров для учителей на базе школы, муниципальных вебинаров, РМО, направленных на повышение предметной и методической компетентности педагогических работников. Проведение МО НШ учителями школы: «Решение текстовых задач при подготовке к ВПР» Семинар «Методика анализа оценочных процедур по математике».</p>	<p>Январь 2024</p>	<p>100%</p>		<p>руководители ШМО</p>
		<p>4. Проведение методических семинаров для учителей-предметников по проблемным темам, выявленным в ходе предметно-</p>	<p>10.01.2024</p>	<p>100%</p>		<p>руководитель ШМО НШ</p>
		<p>4. Проведение методических семинаров для учителей-предметников по проблемным темам, выявленным в ходе предметно-</p>	<p>Апрель, 2024</p>	<p>100%</p>		<p>руководители ШМО</p>

		<p>содержательного анализа результатов ВПР и ГИА. Собрание-практикум «Изменения в КИМах ЕГЭ и ОГЭ – 2023»</p> <p>5. Реализация программы психологической поддержки педагогов для профилактики профессионального выгорания. Семинар «Психологические рекомендации для учителей, готовящих детей к ГИА».</p> <p>6. Формирование плана-графика повышения квалификации педагогических работников.</p> <p>7. Подготовка и проведение педсовета «Центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка Роста» как средство формирования современных технологических и гуманитарных</p>	<p>сентябрь-октябрь, 2024</p> <p>Октябрь 2024</p> <p>в течение года</p> <p>март, 2024</p> <p>апрель, 2024</p>	<p>100%</p> <p>100%</p> <p>100% с КПК</p> <p>100%</p>	<p>зам. директора по УР педагог-психолог</p> <p>руководитель «Точки Роста»</p>	<p>педагоги НШ, ОШ</p>
--	--	--	---	---	--	------------------------

		<p>навыков».</p> <p>8. Неделя открытых занятий в «Точке Роста».</p> <p>9. Развитие программы наставничества. Закрепление опытных учителей, обеспечивающих достижение высоких образовательных результатов, в качестве наставников для учителей, относящихся к категории молодых специалистов, учителей, прошедших переподготовку и недавно работающих по новому направлению профессиональной деятельности, учителей, имеющих значительные предметные и/или методические дефициты.</p>	<p>март-апрель, 2024</p>	<p>30% педагогов, представляющих свою работу</p> <p>1 пара: форма: «учитель – учитель», направление: «наставник – молодой специалист»</p>	<p>зам. директора по УР</p>	<p>педагоги «Точки Роста»</p> <p>руководители ШМО</p>
--	--	--	--------------------------	---	-----------------------------	---

3. Механизм реализации программы

Руководителем программы является руководитель ОО, который несет персональную ответственность за ее реализацию, конечные результаты, целевое и эффективное использование выделяемых на выполнение программы финансовых средств (финансовый раздел программы опционален для участников проекта), а также определяет формы и методы управления реализацией программы.

В ходе выполнения программы допускается уточнение целевых показателей и расходов на ее реализацию, совершенствование механизма реализации программы.