


МКОУ Саломатинская СШ имени И.Ф.Базарова

«Рассмотрено»  
на педагогическом совете  
Протокол № 6 от 19.01.2024

«Утверждаю»  
Директор школы:  
 С.А.Барышникова  
19.01.2024г.



**Целевая программа антирисковых мер по устранению  
дефицита педагогических кадров**

с.Саломатино

2024 г

## Паспорт программы

Наименование школы:	МКОУ Саломатинская СШ имени И.Ф.Базарова
Наименование программы	Целевая программа антирисковых мер по устранению дефицита педагогических кадров МКОУ Саломатинская СШ имени И.Ф.Базарова (в соответствии с «рисковым профилем») (далее - Программа)
Цель и задачи программы	<p>Цель: уменьшение дефицита педагогических кадров в школе за счёт привлечения молодых специалистов, специалистов из других регионов и осуществления профессиональной переподготовки учителей школы.</p> <p>Задачи: 1) проанализировать имеющийся педагогический состав (квалификационная категория, переподготовка, повышение квалификации);</p> <p>2) сформировать индивидуальный план профессионального развития педагогов, составить заявку на получение дополнительного профессионального образования педагогов школы</p> <p>; 3) разработать механизм заключения договоров о сетевом взаимодействии;</p> <p>4) привлечь специалистов из других регионов РФ (программа «Земский учитель»)</p> <p>; 5) организовать работу по привлечению выпускников школы к участию в целевом обучении на педагогические специальности;</p> <p>6) разработать план профориентационных мероприятий, направленный на работу с обучающимися, ориентированными на получение педагогической профессии.</p>
Целевые индикаторы и показатели программы	<p>Количество вакантных ставок (с указанием предмета).</p> <p>Нагрузка педагогических работников (отдельно по каждому педагогу).</p> <p>Доля педагогических работников пенсионного возраста в общей численности педагогических работников школы.</p> <p>Доля педагогических работников в возрасте до 30 лет в общей численности педагогических работников школы.</p> <p>Доля педагогических работников, прошедших переподготовку и повышение квалификации.</p> <p>Количество заключённых договоров о целевом обучении в педагогических вузах, колледжах.</p>
Методы сбора и обработки информации	<p>Теоретические (анализ документов).</p> <p>Социологические (беседы, анкетирование, тестирование, рейтинг, экспертная оценка).</p> <p>Эмпирические (наблюдение, самоанализ, изучение педагогического опыта).</p> <p>Статистические методы (регистрация, ранжирование, графические схемы и диаграммы, заполнение таблиц).</p>

Сроки реализации Программы	Январь, 2024- декабрь, 2024г.
Меры/мероприятия по достижению цели и задач	<p>Диагностика профессиональных дефицитов педагогических работников. Комплектование на 2024-2025 учебный год, распределение учебной нагрузки. Аналитическая справка об имеющихся в школе педагогических кадрах на 2023 -2024 учебный год. Подача сведений об имеющихся вакансиях на 2024-2025 учебный год в Центр занятости населения и на портал <a href="https://rabota.ru/">https://rabota.ru/</a>.</p> <p>Повышение квалификации педагогических работников через: обучение по программам дополнительного профессионального образования, участие в конкурсах и проектах различных уровней, самообразование. Проведение анкетирования «Оценка влияния профессионального сотрудничества внутри школы». Проведение самодиагностики профессиональных дефицитов педагогических работников. Профессиональная переподготовка учителей с целью устранения дефицита в педагогических кадрах. Апробация внедрения практик сетевого взаимодействия с использованием элементов цифровой образовательной среды (при возможности), Организация сетевого партнерства и развитие применения цифровых образовательных ресурсов.</p> <p>Сотрудничество с Педагогическим колледжем г. Камышина по привлечению студентов для работы в школе. Совершенствование наставничества на уровне школы. Мониторинг обучающихся, определившихся с будущей профессией педагога. Заключение целевых договоров на обучение выпускников школы в педагогических вузах и колледжах.</p>
Ожидаемые конечные результаты реализации программы	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Сохранение и развитие кадрового потенциала</li> <li>2. Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов</li> <li>3. Уменьшение дефицита педагогических кадров (в частности учителей русского языка, математики, физики, химии за счёт привлечения молодых специалистов, специалистов из других регионов, переподготовки учителей школы</li> <li>4. Заключение целевых договоров на обучение по педагогическим специальностям с выпускниками школы.</li> </ol>
Исполнители	<p>Барышникова С.А.. - директор школы (рабочий телефон: 8 (84457)72745)</p> <p>Прошакова Е.Н. – педагог-организатор (заместитель директора по УВР,) Соколова Т.А..-педагог-организатор ( заместитель директора по ВР) Педагог-психолог – Леоньева Н.А.. Руководители школьных методических объединений</p>
Приложение	Дорожная карта реализации программы антирисковых мер.

**Дорожная карта реализации программы антирисковых мер  
«Дефицит педагогических кадров»**

Направление в соответствии с риском	Задача	Мероприятие	Сроки реализации	Показатели реализации	Ответственные	Участники
Дефицит педагогических кадров	1. Мониторинг кадровых потребностей школы в данном направлении.	1. Внедрить уровни профессионального роста учителей МКОУ Саломатинская СШ имени И.Ф.Базарова	В течение года	Выстроена прозрачная система карьерного роста и перспектив дальнейшего развития педагогов в профессии. .	Администрация школы	Администрация школы, руководители МО
	2. Решение проблем с дефицитом педагогических кадров в школе путем анализа штатного расписания.		В течение года	Разработана система повышения квалификации, основанная на выявленных профессиональных достоинствах и дефицитах педагогов школы.		
	3. Возможность привлечения учителей из других учреждений за счет внедрения практик сетевого взаимодействия.	2. Организовать участие педагогов в комплексных исследованиях профессиональных компетенций работников.			Администрация школы	Администрация школы, руководители МО

		<p>3. Создать условия для привлечения выпускников педагогических образовательных организаций высшего образования в МКОУ Саломатинская СШ имени И.Ф.Базарова</p> <p>Активизировать работу наставничества</p>	<p>Ежегодно</p> <p>В течение года</p>	<p>Привлечены в школу молодые специалисты, наметилась тенденция к преодолению профессиональной инертности и профессионального выгорания:</p> <p>1.Леоньева Н.А.- педагог-психолог</p> <p>2.Корнева Е.А.- учитель русского языка</p>	<p>Администрация школы</p> <p>Администрация школы</p>	<p>Администрация школы</p>
		<p>4. Организовать участие педагогов школы в конкурсах профессионального мастерства</p> <p>Организовать участие учителей в дистанционных профессиональных конкурсах.</p>	<p>Ежегодно</p> <p>В течение года</p>	<p>Эффективное участие в конкурсах профессионального мастерства учителей и педагогов дополнительного образования.</p> <p>Учителя школы приняли участие за рассматриваемый период в дистанционных профессиональных конкурсах.</p>	<p>Администрация школы</p>	<p>Администрация , руководители</p>

		<p>5. Продолжить сотрудничество с профильными (педагогическими) образовательными учреждениями высшего профессионального образования с целью привлечения выпускников педагогических образовательных организаций высшего образования в школу</p>	<p>Ежегодно</p> <p>Сентябрь 2024 г</p>	<p>Реализация комплекса мер по привлечению молодых специалистов и выпускников профильных (педагогических) образовательных учреждений высшего профессионального образования.</p> <p>Подготовлена и будет направлена заявка в эти учебные заведения с приглашением на работу учителей необходимых специальностей.</p>	<p>Администрация</p>	<p>Администрация , руководители ШМО</p>
--	--	--	--	---	----------------------	---