

**Аналитическая справка о реализации системы (целевой модели) наставничества педагогических работников МКОУ Саломатинская СШ имени И.Ф.Базарова в 2023 – 2024 учебном году**

В реализации системы (целевой модели) наставничества педагогических работников в 2023-2024 учебном году была сформирована одна пара .

Работа проводилась в форме «педагог – педагог», по моделям традиционного наставничества «один на один».

Деятельность наставников была направлена на разностороннюю поддержку вновь прибывшего специалиста, для успешного закрепления на месте работы, повышение его профессионального уровня и раскрытие педагогического потенциала, а также на создание комфортной среды внутри ОО, позволяющей реализовать актуальные педагогические задачи на высоком уровне.

В течение учебного года была проделана следующая работа:

- Педагоги ОО проинформированы о системе (целевой модели) наставничества на заседании Педагогического совета;
- Издан приказ о назначении куратора работы наставнической пары;
- Разработана Дорожная карта реализации системы (целевой модели) наставничества педагогических работников на 2023-2024 учебный год;
- Проведены опросы потенциальных наставляемых и наставников, проведён анализ полученной информации и созданы наставнической пары;
- Изданы приказы о закреплении наставнической пары;
- Сформированы базы наставников и наставляемых;
- Наставниками разработаны персонализированные программы наставнической деятельности;
- Согласно персонализированным программам проводилось взаимопосещение уроков наставников и наставляемых, разработка технологических карт уроков, индивидуальные консультации наставников по методическим и организационным вопросам;
- Наставляемый получал рекомендации от наставника по совершенствованию своих профессиональных компетенций;
- Осуществлялось привлечение наставляемых к участию в школьных, районных мероприятиях;
- Наставники и наставляемые имели возможность получить психологическое сопровождение от школьных педагога-психолога;
- Подготовлены отчеты наставника о реализации персонализированных программ наставничества;
- Проведён мониторинг удовлетворенности участников программы.

По итогам мониторинга на вопрос «Удовлетворены ли вы результатами работы в паре» наставляемый ответил положительно.

Среди плюсов в работе участники программы отметили взаимопонимание, творческий подход, внимание к личным запросам наставляемых, готовность помогать, доброжелательность, обеспечение методическими материалами со стороны наставников, взаимоуважение и возможность исправления допущенных ошибок.

Среди слабых сторон взаимодействия названы недостаток времени и большая загруженность, которые мешают организовывать полноценное взаимодействие; дистанционная работа не всегда приносит ощутимый эффект.

**Вывод:** в целом все персонализированные программы наставничества выполнены, поставленные цели достигнуты.

Куратор работы наставнических пар

Е.Н.Прошакова