

**Дорожная карта (план мероприятий)
по реализации Положения о системе наставничества педагогических работников
в МКОУ Саломатинская СШ имени И.Ф.Базарова
на 2024-2025 учебный год**

Месяц	Содержание работы	Участники: педагоги имеющий стаж работы	Ответственные
Август	Индивидуальное собеседование с молодыми специалистами; Распределение педагогов- наставников для работы с молодыми специалистами школы; Диагностика профессиональных затруднений; Распределение молодых специалистов по уровням, составление качественного состава.	молодой специалист школы	Педагог-организатор по УВР, методист
Сентябрь	Корректировка программы по работе с молодыми специалистами школы (при необходимости); Организация рабочей группы педагогов-наставников; Составление индивидуального плана работы педагога-наставника.	молодой специалист школы	Педагог-организатор по УВР, методист
	«Как вести электронный журнал» Теоретическое занятие. Понятие «ФГОС», «ИМП», «программа», «календарно-тематическое планирование», поурочное планирование».	молодой специалист школы от 0 до 1 года	Педагог-организатор по УВР, методист
	Составление плана по самообразованию	от 2 до 3 лет	Педагоги -наставники
Октябрь	Посещение уроков педагогов- наставников молодыми специалистами, обсуждение;	молодой специалист	Педагог-организатор по УВР, методист
	Организация уроков молодого специалиста учителем-наставником с целью оказания ему методисткой помощи «Планирование учебного материала: тематическое и поурочное планирование»	от 0 до 1 года	Педагоги -наставники

Ноябрь	– Обзорный контроль. Посещение уроков молодого специалиста с целью общего ознакомления с профессиональным уровнем работы молодого специалиста.	Молодой специалист школы	Педагог-организатор по УВР, методист
	– «Учитель и ученики: стильотношений»	от 0 до 1 года	Педагог-психолог
	– Фронтальный контроль.Посещение уроков молодого специалиста с целью изучения работы молодого специалиста за определенный период времени (по каждому ШМО)	от 1 до 3 лет	Педагог-организатор по УВР, методист
Декабрь	Персональный контроль. Посещение уроков молодого специалиста с целью изучения работы молодого специалиста за определенный период времени.	Молодой специалист школы	Директор школы, Педагог-организатор по УВР
	– Самоанализ урока/мероприятия. Критерии составления самоанализа урок /мероприятия; – Практическая помощь в подготовке открытого урока в рамках школы; – Предупредительный контроль. Посещение уроков молодого специалиста с целью наблюдения и диагностики на предмет выявления и предупреждения ошибок в работе молодого специалиста.	от 0 до 1 года	Педагоги-наставники
Январь	– Практическая помощь в подготовке открытого урока в рамках школы; – Современные педагогические технологии. Использование инновационных технологий в учебномпроцессе. – Выбор темы самообразования.	от 2 до 3 лет	Педагоги-наставники

	– Планирование работы с учащимися с низкой мотивацией к обучению. Формы и методы коррекционной работы. Методы диагностики, критериального оценивания.	от 4 до 3 лет	Педагоги-наставники
Февраль	– «Формы и методы индивидуально-профилактической работы, используемые педагогами в работе с детьми «группа риска»	от 0 до 1 года	Педагог-организатор по УВР
	– «Формы и методы индивидуально-профилактической работы, используемые педагогами в работе с детьми «группа риска»	от 2 до 3 лет	Педагог-психолог
Апрель	– Отчет учителя – наставника о работе с молодым специалистом	Молодой специалист	Педагог-организатор по УВР, педагог-наставники
	– Повторный контроль. Посещение уроков молодого специалиста с целью изучения уровня готовности учителя к работе в условиях школы.	от 0 до 1 года	Педагог-организатор по УВР
Май	– Анкетирование молодых специалистов «на выходе» на выявление профессиональных затруднений, определение степени комфортности учителя в коллективе; – Собеседование по итогам работы года (успеваемость, качество)	Молодой специалист школы	Педагог-организатор по УВР, педагог-наставники
	– Портфолио учителя. Использование учебно-дидактических материалов в учебном процессе. Создание банка педагогических новинок, дидактического материала.	от 0 до 1 года	Педагог-организатор по УВР
Июнь	– Составление отчета работы молодого специалиста за учебный год		Педагог-организатор по УВР, методист
В течении года	– Индивидуальные консультации; – Консультирование молодых специалистов педагогом-психологом по индивидуальным вопросам; – Изучение опыта работы педагогов школы; – Посещение уроков молодыми специалистами педагогов-наставников (и педагогов школы), обсуждение; – Взаимопосещение уроков; – Участие в мероприятиях различного уровня с целью повышения профессионального мастерства (согласно отдельным планам)		Педагог-организатор по УВР, руководители ШМО, педагог-наставники, педагог-психолог.