

Утверждаю:
директор МКОУ Саломатинской СШ
имени И.Ф. Базарова
 С.А.Барышникова
Приказ №224 от 02.09.2024



План профориентационной работы в школе на 2024-2025 учебный год

Цель: оказание профориентационной поддержки учащимся в процессе выбора ими самоопределения и выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности.

Целями профориентации старшеклассников являются:

- Формирование сознательного профессионального самоопределения школьников в условиях свободы выбора сферы деятельности, в соответствии со своими возможностями, способностями и с учетом требований быстро изменяющегося рынка труда в стране и регионе.

Задачи профориентации:

- Организация профессиональной ориентации выпускников школ, учитывающей потребности экономики и социальной сферы региона и способствующей своевременному, осознанному выбору профессии.
- Повышение престижа рабочих профессий и специальностей среднего профессионального образования, популяризация востребованных рабочих профессий, технических направлений подготовки и перспективных специальностей;

Основными направлениями профориентационной работе в школе являются:

- Профессиональная информация: включает в себя сведения о мире профессий, личностных и профессионально важных качествах человека, существенных для самоопределения, о системе учебных заведений и путях получения профессии, о потребностях общества в кадрах.
- Профессиональное воспитание: включает в себя формирование склонностей и профессиональных интересов школьников. Сущность педагогической работы по профессиональному воспитанию заключается в том, чтобы побуждать учащихся к участию в разнообразных формах учебной и внеклассной работы, общественно-полезному и производственному труду, к активной пробе сил. Важно, чтобы школьник пробовал себя в самых различных видах деятельности.
- Профессиональная консультация: изучение личности учащегося, носит индивидуальный характер. Классный руководитель может использовать такие методы работы как наблюдение за деятельностью и развитием учащихся, изучение результатов их учебной и внеучебной деятельности, анкетирование, составление психолого-педагогических характеристик учащихся.

Формы работы:

- профориентационные уроки;
- экскурсии;
- классный часы профориентационной направленности;
- встречи со специалистами;
- работа с родителями;

- работа на образовательных платформах и порталах.

Формы взаимодействия с учащимися школы с целью профориентации:

- участие в предметных олимпиадах;
- участие в профориентационных онлайн-уроках;
- участие в конкурсах, проектах, мероприятиях, соревнованиях профориентационной направленности;
- анкетирование и тестирование;
- профориентационные игры;
- индивидуальные консультации.

Мероприятия, ориентированные на профориентацию школьников (по согласованию):

- экскурсии на предприятия и в организации с целью ознакомления;
- посещение выставок-ярмарок учебных мест, организованных учебными заведениями;
- посещение учреждений профессионального образования в Дни открытых дверей;
- содействие временному трудоустройству обучающихся во время каникул;

№ п/п	Мероприятия	Класс	Сроки проведения	Ответственный
1. Организационно-информационная деятельность				
1.	Планирование профориентационной работы на 2024-2025 учебный год.	1-11	сентябрь	Администрация, классные руководители
2.	Координирование работы педагогического коллектива	1-11	в течение года	Администрация
3.	Проведение анализа результатов профориентации за прошлый год, выявление поступления в учреждения высшего и среднего профессионального образования выпускников 9 классов и 11 классов	9,11	август-сентябрь	Администрация, классные руководители
4.	Разработка рекомендаций классным руководителям по планированию профориентационной работы с обучающимися различных возрастных групп и детей с ОВЗ	5-9	август-сентябрь	Администрация
5.	Осуществление взаимодействия с учреждениями профессионального образования	8-11	в течение года	Администрация
6.	Обновление стенда по профориентации в соответствии с рекомендациями	5-9	в течение года	Педагог-организатор
7.	Разработка и выпуск методических рекомендаций по профориентации для обучающихся, педагогов и родителей: - психология выбора профессии; - использование игровых упражнений в профориентационной работе; - трудовое воспитание как условие эффективности профориентации	1-11	в течение года	Педагог-организатор

	старшекласников; - конфликты профопределения.			
2. Информационно-консультационная деятельность с педагогическими работниками				
1.	Оказание помощи в разработке, организации и проведении воспитательных мероприятий	Классные руководители	в течение года	Зам.директора по ВР
3. Профориентационные мероприятия с обучающимися				
1.	Выявление выбора предпочтений обучающихся предметных курсов	8-9	Май, сентябрь	зам. директора по УВР
2.	Проведение открытых уроков ПроеКТОрия	1-11	в течении года	Педагог-организатор
3.	Проведение открытых уроков «Шоу профессий»	4-11	в течении года	Педагог-организатор
4.	Знакомство с профессиями на уроках через изучение предметной программы	1-7	В течении года	Учитель начальных классов, Учителя-предметники
5.	День самоуправления	9-11	апрель	классные руководители
6.	Проведение классных часов по профориентации: «Профессии наших родителей»; «Учеба - твой главный труд» «Кем быть?» «Профессия учителя»	1-11	В течении года	администрация, классные руководители
7.	Вовлечение обучающихся в общественно-полезную деятельность (участи в акциях, конкурсах, выставках, фестивалях)	1-11	течение года	Педагог-организатор, учителя-предметники
8.	Проведение тренингов, викторин, игр ориентирующих на профопределение	8-11	в течение года	Педагог-организатор
9.	Заочная экскурсия по учебным заведениям области	8-11	в течение года	администрация, классные руководители
10.	Организация деятельности по созданию портфолио выпускников школы	1-9	в течение года	классные руководители
11.	Индивидуальные консультации для классных руководителей, учащихся.	1-11	в течение года	Администрация
4. Профориентационная деятельность с родителями				
1.	Проведение индивидуальных консультаций с родителями по выбору элективных курсов по учебным предметам	8-9	сентябрь	администрация, классные руководители, психолог
2.	Информирование родителей об востребованных профессиях на предприятиях и в учреждениях среднего профессионального и высшего образования.	9-11	в течение года	администрация, классные руководители
3.	Родительские собрания: «Роль семьи в профессиональном самоопределении»; «Профессии с большой перспективой»;	5-11	в течение года	классные руководители