

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
Саломатинская средняя школа
камьшинского муниципального района Волгоградской области
имени Героя Советского Союза Ивана Федоровича Базарова

РАССМОТРЕНО
На педагогическом совете
Протокол №1 от 27.08.2024 г.

СОГЛАСОВАНО
Зам директора по ВР
 Соколова Т.А.

УТВЕРЖДЕНО
Приказом №185 от 27.08.2024 г.

Рабочая программа

учебного курса

«Финансовая грамотность»

для обучающихся 6 класса

учитель Белоусова О.И.

Село Саломатино 2024

Пояснительная записка.

Рабочая программа разработана в соответствии с ФГОС ООО (одобрена решением федерального учебно- методического объединения по общему образованию).

Рабочая программа разработана в соответствии с Концепцией преподавания учебного предмета «Обществознание» в образовательных учреждениях, реализующих основные образовательные программы (утверждена решением Коллегии Министерства Просвещения и науки РФ от 24.12.2018г.).

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями к результатам освоения примерной основной образовательной программы основного общего образования.

Рабочая программа разработана на основе Региональной модульной дополнительной образовательной программы по финансовой грамотности для обучающихся общеобразовательных организаций Волгоградской области.

Для реализации программы используется следующее учебное пособие:

Финансовая грамотность для обучающихся общеобразовательных организаций Волгоградской области: раб. Тетрадь Модуль 2. Сбережения и банки/ Абрамов С.А., Чуб М.В., Костина С.А., Бойченко Е.П.- 5 издание- Волгоград: ООО «Копировальный центр «Дабл Принт», 2020.- 96 стр.

Программа рассчитана на 34 учебных часа (недельная нагрузка- 1 час).

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Основы финансовой грамотности» направлена на изучение модуля 2 «Сбережения и банки» Региональной модульной дополнительной образовательной программы по финансовой грамотности для обучающихся общеобразовательных организаций Волгоградской области.

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ КУРСА:

Целевой установкой модуля является получение обучающимися знаний и умений, способствующих обеспечению личной финансовой безопасности и реализации долгосрочной финансовой стратегии в рамках предметных областей финансовой грамотности «Личные сбережения», «Кредитование», «Инвестирование».

Основными задачами данного модуля являются:

- дать базовые знания о сбережениях, кредитовании и инвестировании, об общих принципах кредитования и инвестирования;
- формирование у обучающихся установки на необходимость аккумулировать сбережения, навыков управления сбережениями;
- формирование навыков обеспечить свою кредитоспособность;
- формирование у обучающихся понимания необходимости долгосрочного инвестирования.

Результаты освоения программы модуля 2 «Сбережения и банки»

Предметные области финансовой грамотности	Компоненты финансовой грамотности	Базовый уровень для детей школьного уровня
Личные сбережения	Знание, понимание	Понимать необходимость аккумулировать сбережения для будущих трат.
		Понимать принцип хранения денег на банковском счёте.
		Осознавать, что сбережения могут приносить доход.
	Умения и поведение.	Уметь откладывать деньги на определенные цели.
		Уметь различать депозит (срочный вклад) и текущий счёт.
	Личные характеристики и установки.	Осознавать важность сбережений
Кредитование	Знание, понимание.	Понимать, что такое кредит и почему кредит дается под проценты.
		Понимать основные принципы кредитования.
		Понимать различие между дебетовой и кредитной картой.
	Умения и поведение.	Уметь выделять плюсы и минусы использования кредита.
	Личные характеристики и установки.	Осознавать мотивы и цели (необходимость) получения кредита.
Инвестирование.	Знание, понимание.	Понимать, что такое инвестирование, в чём его от сбережения и кредитования.
		Знать основное правило инвестирования и кредитования.
	Умения и поведение.	Уметь сравнивать доходность различных инвестиционных продуктов.
Общие знания экономики и азы финансовой грамотности	Знание, понимание.	Знать типы основных финансовых организаций.

		Понимать, что наличные деньги- не единственная форма оплаты товаров и услуг.
		Знать о некоторых официальных финансовых документах (например, о выписке банковского счёта, услугах банкомата, кредитных картах, ваучерах и др.)
		Знать, что процентные ставки могут изменяться по времени.
	Умения и поведение.	Уметь различать типы денег (наличные, пластиковые карты, чеки, купоны и т.д.)
	Личные характеристики и установки.	Быть мотивированным на улучшение своего материального положения.
		Проявлять активность и инициативу в поиске информации и ее обновлении.
		Обладать мотивацией, повышая свою финансовую грамотность.

ОБОСНОВАНИЕ ФОРМ И МЕТОДОВ РАБОТЫ.

Для поддержания детского интереса, развития интеллектуальных умений и способностей при реализации программы необходимо использование элементов, приёмов, методов нестандартного занятия в традиционном занятии: составление таблиц, опорных схем, конспектов, составление кроссвордов, ролевая и дидактическая игра, иллюстрация.

В игровой среде происходит многократное повторение предметного материала по желанию ребёнка в различных его сочетаниях и формах, а не по традиционной необходимости заучивания и запоминания.

Необходимым условием реализации программы является адекватная методика, которая предполагает использование активных и интерактивных методов и приёмов наряду с традиционными формами проведения занятий.

В соответствии с техническим заданием формами учебных занятий могут являться лекции, семинары, практические комбинации.

Календарно- тематический план.

№ п/п	Занятие, тема	Количество часов			
		Всего часов	Комбинированные занятия с использованием интерактивных и игровых моментов	Учебные игры	Практикум
1	Раздел 1. Введение. Входной контроль.	1	1		
	Раздел 2. Сбережения.	11	9	2	
2	Классификация сбережений.	1	1		
3	Мотивы сбережений.	1	1		
4	Формы сбережений.	2	1	1	
5	Из истории банков.	1	1		
6	Структура банковской системы РФ	2	2		
7	Финансовое дело.	1	1		
8	Виды банков.	1	1		
9	Банковская деятельность.	1	1		
10	Финансовый филворд.	1		1	
	Раздел 3. Инфляция.	4	4		
11	Виды инфляции.	1	1		
12	Причины инфляции.	1	1		
13	Последствия инфляции.	2	1	1	
	Раздел 4. Вклады.	4	3	1	
14	Вклад или депозит?	1	1		
15	Как открыть вклад.	1	1		
16	Страхование вкладов.	2	1	1	
	Раздел 5. Кредиты.	6	2	2	2
17	Виды кредита.	1			1
18	Игра «Простые, а не просто»	2		2	
19	Факторы, влияющие на размер кредита.	1	1		
20	Банки и кредиты.	1	1		
21	План погашения банковского кредита.	1			1
	Раздел 6. Инвестиции.	4	3		1
22	Виды инвестиций.	1	1		
23	Инвестиционный портфель.	2			2
24	Методы и источники финансирования.	1	1		
25	Достоинства и недостатки методов финансирования инвестиций.	1	1		
	Раздел 7. Деньги и банки в век электроники.	3	1		2
26	Платёжные системы.	1	1		
27	Типы карт.	1			1
28	Достоинства и недостатки банковских карт.	1			1
	Итоговое занятие.	1			1
29	Выходное тестирование.	1			1
	Итого	34	23	5	6

Содержание.

Тема «Сбережения» (4 часа)

Сбережения, виды сбережений. Роль и необходимость сбережений. Цели сбережений.

Тема «Банки» (7 часов)

Банки. Банковская деятельность. Банковская система. Виды банков. Классификация банков. Задачи банков и их функции. Банковские операции и роль банков в экономике. Центральный банк и его функции. Действия ЦБ РФ. Банкнота. Банк универсальный. Коммерческий банк. Операции коммерческого банка. Активные и пассивные операции.

Тема «Инфляция» (4 часа)

Виды, причины, последствия инфляции.

Тема «Вклад и депозит» (4 часа)

Депозит. Вклад. Правила открытия вклада. Срочные вклады. Сберегательный вклад. Накопительный вклад. Вклад до «востребования». Простые и сложные проценты. Расчёт процентов по вкладам.

Тема «Кредиты» (6 часов)

Кредит. Виды кредитов: сезонные, потребительские, финансовые, ипотечные. Кредитная система. Ссуда. Кредитоспособность заёмщика. Погашение кредита.

Тема «Инвестиции» (4 часа)

Инвестиции. Виды инвестиций по объекту. Виды инвестиций по характеру участия. Виды инвестиций по срокам. Инвестиционный портфель. Виды инвестиционных портфелей. Источники и методы финансирования инвестиций. Классификация инвесторов.

Тема « Деньги и банки в век электроники.» (3 часа)

Банковская картотека. Причины возникновения платёжных карточек. Механизм оплаты покупок по банковским карточкам. Платёжные системы. Преимущество банковских карт. Правила пользования банковскими карточками.