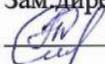


**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**  
**Саломатинская средняя школа**  
**камьшинского муниципального района Волгоградской области**  
**имени Героя Советского Союза Ивана Федоровича Базарова**

РАССМОТРЕНО  
На педагогическом совете  
Протокол №1 от 27.08.2024 г.

СОГЛАСОВАНО  
Зам. директора по ВР  
 Соколова Т.А.

УТВЕРЖДЕНО  
Приказом №185 от 27.08.2024 г.

**Рабочая программа**

**учебного курса**

**«Финансовая грамотность»**

для обучающихся 5 класса

учитель Белоусова О.И.

Село Саломатино 2024

## **Рабочая программа внеурочной деятельности**

### **«Финансовая грамотность» для учащихся 5 классов**

#### **Пояснительная записка**

Рабочая программа внеурочной деятельности составлена на основе авторской программы «Финансовая грамотность» (Финансовая грамотность: учебная программа. 5 - 7 классы общеобразовательных организаций / Е. А. Вигдорчик, И. В. Липсиц, Ю. Н. Корлюгова. — М.: ВИТА-ПРЕСС, 2015) в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- Концепция Национальной программы повышения уровня финансовой грамотности населения Российской Федерации,
- Проект Министерства финансов России «Содействие повышению уровня финансовой грамотности населения и развитию финансового образования в Российской Федерации»,

#### **Описание места учебного курса в учебном плане**

Рабочая программа предназначена для 5 класса, рассчитана на 34 часа (1 час в неделю, 34 учебных недель в первом и во втором полугодии) и реализуется за счёт компонента образовательного учреждения в соответствии с Планом работы школы на учебный год; для 6 класса, рассчитана на 34 часа (1 час в неделю, 34 учебных недель в первом и во втором полугодии) и реализуется за счёт компонента образовательного учреждения в соответствии с Планом работы школы на учебный год; для 7 класса, рассчитана на 34 часа (1 час в неделю, 34 учебных недель в первом и во втором полугодии) и реализуется за счёт компонента образовательного учреждения в соответствии с Планом работы школы на текущий учебный год.

#### **Рабочая программа предусматривает использование УМК, включающего:**

Финансовая грамотность: учебник, материалы для учащихся. 5 - 7 классы общеобразовательных организаций. / И. В. Липсиц, Е. А. Вигдорчик. — М.: ВАКО, 2018.

Финансовая грамотность: методические рекомендации для учителя. 5–7 классы общеобразовательных организаций. / Ю. Н. Корлюгова, А.В. Плотникова. — М.: ВАКО, 2018.

Финансовая грамотность: контрольные измерительные материалы. 5 - 7 классы общеобразовательных организаций / Ю. Н. Корлюгова, Е. А. Вигдорчик, И. В. Липсиц — М.: ВАКО, 2018.

Финансовая грамотность: рабочая тетрадь. 5 - 7 классы общеобразовательных организаций /Ю. Н. Корлюгова, А.В. Плотникова. — М.: ВАКО, 2018.

Финансовая грамотность: материалы для родителей. 5 - 7 классы общеобразовательных организаций / Ю. Н. Корлюгова, А.В. Плотникова. — М.: ВАКО, 2018.

#### **В качестве дополнительной литературы используется:**

Начала экономики. Учебное пособие для внеурочной работы 5-6 классах общеобразовательных организаций./ И.В. Ермакова, Т.А. Протасевич. – М.: М.: ВАКО, 2018.

### **Общая характеристика учебного предмета**

«Финансовая грамотность» является прикладным курсом, реализующим интересы обучающихся 5–7 классов в сфере экономики семьи. Курс рассчитан на 34 часов в 5 классе, 34 часов в 6 классе и 34 часов в 7 классе. Итого всего по курсу за 3 года обучения – 102 часа.

**Цель обучения:** формирование у учащихся знаний, умений и навыков, необходимых для эффективного управления личными финансами.

#### **Задачи:**

Формирование активной жизненной позиции, развитие экономического образа мышления, воспитание ответственности и нравственного поведения в области экономических отношений в семье и обществе,

Приобретение опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи.

#### **Основные содержательные линии курса:**

- Деньги, их история, виды, функции;
- Семейный бюджет;
- Экономические отношения семьи и государства;
- Семья и финансовый бизнес;
- Собственный бизнес.

Освоение содержания опирается на межпредметные связи с курсами математики, истории, географии, обществознания и литературы.

#### **Планируемые результаты:**

##### **Личностными результатами изучения курса «Финансовая грамотность» являются:**

- осознание себя как члена семьи, общества и государства; понимание экономических проблем семьи и участие в их обсуждении; понимание финансовых связей семьи и государства;
- овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов, расчёт процентов, сопоставление доходности вложений на простых примерах;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки; планирование собственного бюджета, предложение вариантов собственного заработка;
- развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных экономических ситуациях; участие в принятии решений о семейном бюджете.

##### **Метапредметными результатами изучения курса «Финансовая грамотность» являются:**

**Познавательные:** • освоение способов решения проблем творческого и поискового характера; •

использование различных способов поиска, сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации; поиск информации в газетах, журналах, на интернет-сайтах и проведение простых опросов и интервью;

• формирование умений представлять информацию в зависимости от поставленных задач в виде таблицы, схемы, графика, диаграммы, диаграммы связей (интеллект-карты);

• овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;

- овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями.

***Регулятивные:***

- понимание цели своих действий;
- планирование действия с помощью учителя и самостоятельно;
- проявление познавательной и творческой инициативы;
- оценка правильности выполнения действий; самооценка и взаимооценка;
- адекватное восприятие предложений товарищей, учителей, родителей.

***Коммуникативные:***

- составление текстов в устной и письменной формах;
- готовность слушать собеседника и вести диалог;
- готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;
- умение излагать своё мнение, аргументировать свою точку зрения и давать оценку событиям;
- определение общей цели и путей её достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности, осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

**Предметными результатами изучения курса «Финансовая грамотность» являются:**

- понимание основных принципов экономической жизни общества: представление о роли денег в семье и обществе, о причинах и последствиях изменения доходов и расходов семьи, о роли государства в экономике семьи;
- понимание и правильное использование экономических терминов;
- освоение приёмов работы с экономической информацией, её осмысление; проведение простых финансовых расчётов.
- приобретение знаний и опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области семейной экономики: знание источников доходов и направлений расходов семьи и умение составлять простой семейный бюджет; знание направлений инвестирования и способов сравнения результатов на простых примерах;
- развитие способностей обучающихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки экономических ситуаций; определение элементарных проблем в области семейных финансов и нахождение путей их решения;
- развитие кругозора в области экономической жизни общества и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин

### Тематическое планирование

№	Тема урока	Количество часов	Содержание	Основные понятия	Компетенции	Домашнее задание		
<b>5 класс</b>								
<b>Раздел 1. Доходы и расходы семьи</b>							<b>Дата</b>	
1.1	«О короле и волшебнице экономике»	1	История и причины возникновения денег. История денежных отношений на Руси. Объяснить выгоды обмена; рассмотреть различные формы денег и области их использования. Валюта РФ, Госхран РФ и история его создания. Что такое золотой запас и как он формируется. В чьей компетенции производство денег, защита от подделок. Современные деньги России и других стран. Что такое банк. Для чего нужны банки, история их возникновения.	Деньги. Обмен. Товарные деньги. Символические деньги. Драгоценные металлы. Монеты. Купюры. Наличные деньги. Безналичные деньги. Гознак. Центральный банк. Банки. Фальшивые деньги.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Объяснять проблемы бартерного (товарного) обмена.</li> <li>• Описывать свойства предмета, выполняющего роль денег.</li> <li>• Перечислять виды денег.</li> <li>• Приводить примеры товарных денег.</li> <li>• Сравнить преимущества и недостатки разных видов денег.</li> <li>• Составлять и решать задачи с денежными расчётами.</li> <li>• Объяснять, почему бумажные деньги могут обесцениваться.</li> <li>• Знать, что денежной системой страны управляет</li> </ul>		4.09.2024	
1.2	Деньги: а что это такое?	1					11.09.2024	
1.3	Удивительные факты и истории о деньгах	1					Найти материал по теме «Удивительные деньги»	18.09.2024
1.4	Фальшивые деньги: история и современность. Статья 186 УК.	1						25.09.2024
1.5	Какие бывают деньги и какая у них функция? «Королевское ли слово «потребность»?»	1					Обсудить с родителями вопрос: Почему нельзя купить все, что вы хотите?	2.10.2024
1.6	«О злой фее ограниченности.»							9.10.2024
1.7	Что такое нумизматика? И кого можно назвать нумизматом? Что такое «сувенирные» деньги?	1					Спросить у родителей увлекались ли они когда-нибудь нумизматикой. И если есть коллекция,	16.10.2024

					центральный банк. • Знать, что золотой запас страны, валюта. • Объяснять, почему изготовление фальшивых денег — преступление.	попросить рассказать о ней. Работа с Интернетом. Энциклопедия денег: Как менялись деньги с первобытных времен до наших дней. История происхождения валют.	
1.8	Кто печатает деньги и где они хранятся? Что такое банк и для чего он нужен?	1					23.10.2024
1.9	Гохран РФ. Аукцион вопросов.	1					6.11.2024
1.10	Почему к деньгам нужно бережно относиться? Игра : Бартерный обмен	1				Обсудить с родителями ситуации: Разные цены на один и тот же товар в разных магазинах. Разные цены на один и тот же товар в одном магазине в разные периоды.	13.11.2024
2.1	«Каждому приходится выбирать...»	1	Рассмотреть различные источники доходов семьи, объяснить причины различий размеров	Потребности и потребители. Заработная плата. Собственность.	• Описывать и сравнивать источники доходов семьи. • Описывать виды		20.11.2024
2.2	Откуда берутся деньги? Виды	1				Стр 27-39	27.11.2024

	доходов.		доходов у разных семей.	Доходы от собственности. Арендная плата. Проценты. Прибыль. Дивиденды. Социальные выплаты. Материнский капитал. Кредиты.	заработной платы. • Сравнивать условия труда совершеннолетних и несовершеннолетних. • Объяснять, как связаны профессии и образование. • Объяснять, чем руководствуется человек при выборе профессии. • Объяснять причины различий в заработной плате. • Приводить примеры кредитов.		
2.3	Заработная плата. Почему у всех она разная? От чего это зависит?	1				Эссе «Профессии XXI века»	4.12.2024
2.4	Собственность и доходы от нее. Арендная плата, проценты, прибыль, дивиденды.	1				Творческая работа. Диаграмма связей «Доходы семьи»	11.12.2024
2.5	Социальные выплаты: пенсии, пособия. Материнский капитал. Кредит.	1				Обсуждение с дедушками и бабушками пенсии и льгот пенсионерам.	18.12.2024
2.6	«Как король узнал, что он потребитель». Решение задач.	1					25.12.2024
2.7	Как заработать деньги? Мир профессий и для чего нужно учиться? «О пользе домашнего труда»	1				Исследование «Профессии и зарплаты»	8.01.2025
2.8	Зачем нужны карманные деньги? Учимся считать карманные деньги.	1				Обсудить с родителями вопрос карманных денег и составить Таблицу Карманные деньги: за и	15.01.2025

						против.	
2.9	Решение задач на доходы. Чтение «Не лучше ли жить семьями?»;	1	Обобщение изученного материала по теме «Доходы семьи»			Эссе «Кем работают мои родители»	22.01.2025
2.10	Большая аукцион вопросов. «Путешествие короля с королевой в прошлое»	1					29.01.2025
2.11.	«... И чем закончилось путешествие» Экскурсия в страну Кросвордию	1					5.02.2025
3.1	Куда уходят деньги? Как управлять расходами? Покупки.	1	Рассмотреть направления расходов семьи и объяснить, что принятие решений о покупках зависит от многих факторов.	Предметы первой необходимости. Товары текущего потребления. Товары длительного пользования. Услуги. Коммунальные услуги и управление коммунальными платежами. Детские	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Объяснять причины, по которым люди делают покупки.</li> <li>• Описывать направления расходов семьи.</li> <li>• Классифицировать виды благ.</li> <li>• Рассчитывать расходы семьи на условных примерах.</li> <li>• Сравнивать и оценивать виды рекламы.</li> <li>• Обсуждать</li> </ul>		12.02.2025
3.2	Основные статьи расходов в семье. Коммунальные расходы и управление коммунальными платежами. Отличие собственного жилья и муниципального. Кто такой судебный пристав?	1				Снятие показаний электросчетчик а. Обсудить с родителями, что нужно сделать, чтоб не переплачивать за эл. энергию.	19.02.2025
3.3	Предметы первой необходимости.	1				Сравнение цен на товары в	26.02.2025

	Товары текущего потребления и длительного пользования.			расходы.	воздействие рекламы и промоакций на принятие решений о покупке. • Рассчитывать доли расходов на разные товары и услуги.	разных магазинах. Оформить таблицу.	
3.4	Реклама и рекламные акции. Аукцион задач.	1				Исследование «Рекламная компания» Оформить в виде таблицы.	5.03.2025
3.5	Деньги на отдых и развлечения. «Путешествие короля и королевы на остров Бартер»	1				Исследование цен на продукты и товары для проведения праздника. Опрос родителей.	12.03.2025
3.6	Игра «Планируем праздник»	1				Эссе «Как сократить расходы семьи»	19.03.2025
3.7	«.. И что посоветовала жителям острова волшебница Экономика». Игра Вопрос-ответ»	1					2.04.2025
3.8	«Что могут деньги?»	1					9.04.2025
4.1	Что такое семейный бюджет и зачем он нужен? Соотношение доходов и расходов-профицит и дефицит. Сбалансированный	1	Рассмотреть соотношение доходов и расходов и объяснить последствия их неравенства или	Кредит. Проценты по кредиту. Долги. Сбережения, виды сбережений,	• Составлять семейный бюджет на условных примерах. • Сравнить доходы и расходы и принимать решения.	Выгодно ли покупать товар в Интернете? Сравнить цены в магазинах и интернет сайтах	16.04.2025

	бюджет.		равенства. Управление доходами и расходами. Семейный бюджет, формирование личных и семейных сбережений.	депозиты, пластиковые карты. Вклады. Проценты по вкладам.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Объяснять причины, по которым люди делают сбережения.</li> <li>• Описывать формы сбережений.</li> <li>• Описывать последствия превышения расходов над доходами.</li> <li>• Сравнить потребительский и банковский кредиты.</li> <li>• Объяснить, при каких условиях можно одалживать и занимать деньги.</li> </ul>	продаж. Оформить таблицу сравнения. Сделать вывод.	
4.2	Кредиты, долги, сбережения семейные и личные, вклады, депозиты и пластиковые карты. Решение задач.	1				Как накопить денег на отпуск? Разработать с родителями пункты экономии семейного бюджета.	23.04.2025
4.3	Электронные формы составления бюджета. Сроки бюджета. Почему при составлении бюджета учитывают налоги и что это такое?	1				«Почему нужно планировать семейный бюджет?»	30.04.2025
4.4	Игра, решаем задачи.	1	Обобщение изученного материала по теме «Семейный бюджет»			Какие статьи расходов в семье можно сократить, чтобы сбалансировать бюджет.	7.05.2025
4.5	Игра «Составляем бюджет»	1				Темы сообщений к обобщающему занятию по	13.05.2025

					<p>курсу: 1. Какие степени защиты имеют современные деньги.</p> <p>2. Исторические примеры «порчи денег» и её последствия для жителей страны.</p> <p>3. Какие источники доходов были у жителей Древней Греции (или другого периода на выбор учащихся).</p> <p>4. На что тратили свои заработки ваши дедушки и бабушки во времена Советского Союза (исследование проводится на основе</p>	
--	--	--	--	--	--	--

						социологическо го опроса). 5. Ведут ли семейный бюджет современные семьи Мичуринского сельского поселения (исследование проводится на основе социологическо го опроса).	
4.6	Урок повторения «Из истории Российских денег» и «Туда где хранится история»	1				Темы эссе (раскройте смысл пословицы и выразите своё отношение к нему): 1. Без нужды живёт, кто деньги бережёт. 2. Деньги не то, что заработано, а то, что с умом потрачено. 3. Деньги легче прожить, чем нажить.	20.05.2025
	<b>Итого часов по</b>	<b>34</b>					

	<b>курсу «Финансовая грамотность» класс 6</b>						
--	---	--	--	--	--	--	--