

**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение  
Саломатинская средняя школа  
Камышинского муниципального района Волгоградской области  
имени Героя Советского Союза Базарова Ивана Федоровича**

**РАССМОТРЕНО**

На заседании педагогического совета

Протокол №1 от 27.08.2024 г.

**УТВЕРЖДЕНО**

Приказом №185 от 27.08.2024 г.

**План  
профориентационной работы  
для обучающихся 8-9 классов  
на 2024-2025 учебный год  
(Основной уровень Профориентационного  
минимума)**

Прототипом реализации основного уровня Профориентационного минимума является проект по ранней профессиональной ориентации «Билет в будущее» (в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» Национального проекта «Образование»).

**Цель** реализации основного уровня – формирование готовности к профессиональному самоопределению обучающихся 8-9 классов МКОУ Саломатинской СШ имени И.Ф. Базарова.

**Задачи основного уровня:**

- построение системы содействия профессиональному самоопределению обучающихся общеобразовательных организаций, основанной на сочетании мотивационно-активизирующего, информационно-обучающего, практико-ориентированного и диагностико-консультационного подходов к формированию ГПС и вовлечении всех участников образовательного процесса;
- систематизация и обогащение инструментами и практиками региональных моделей профессиональной ориентации обучающихся;
- выявление исходного уровня сформированности внутренней (мотивационно-личностной) и внешней (знаниевой) сторон готовности к профессиональному самоопределению у обучающихся, а также уровня готовности, который продемонстрирует обучающийся после участия в профориентационной программе;
- формирование индивидуальных рекомендаций для обучающихся по построению образовательно-профессиональной траектории в зависимости от уровня осознанности, интересов, способностей, доступных им возможностей;
- информирование обучающихся о специфике рынка труда и системе профессионального образования (включая знакомство с перспективными и востребованными в ближайшем будущем профессиями, и отраслями экономики России) посредством различных мероприятий, в т.ч. профессиональных проб;
- формирование у обучающихся профориентационных компетенций, необходимых для осуществления всех этапов карьерной самонавигации, приобретение и осмысление профориентационно значимого опыта, активного освоения ресурсов территориальной среды профессионального самоопределения, самооценки, успешности прохождения профессиональных проб, осознанного конструирования индивидуальной образовательно-профессиональной траектории и ее адаптации с учетом имеющихся компетенций и возможностей среды;
- повышение активности и ответственности родителей в целях содействия обучающимся в формировании навыка осознанного выбора.

**Планируемые результаты:**

- для обучающихся 8-9 классов – развитие всех компонентов готовности к профессиональному самоопределению (в т. ч. повышение осознанности и самостоятельности в планировании личных профессиональных перспектив), построение индивидуальной образовательно-профессиональной траектории;
- для родителей – получение рекомендаций по возможной помощи самоопределяющимся подросткам, получение современной и актуальной информации о рынке образования и

рынке труда (регионального и федерального уровней), включая информацию о наиболее перспективных и востребованных в ближайшем будущем профессиях, и отраслях экономики Российской Федерации;

- для педагогов и специалистов – повышение квалификации в области методов и технологий профессиональной ориентации обучающихся. Применение методик, направленных на активизацию профессионального самоопределения, понимание возможностей и ограничений диагностических инструментов. Освоение новых, современных, научно обоснованных методик и технологий;

- для работодателей – привлечение мотивированных обучающихся к производственным задачам, повышение интереса к организации. Обучение наставников, работающих с учащимися.

Профессиональная ориентация в школе - это система учебно-воспитательной работы, направленной на усвоение учащимися необходимого объёма знаний о социально-экономических и психофизических характеристиках профессий. Для благополучия общества необходимо, чтобы каждый выпускник школы находил, возможно, более полное применение своим интересам, склонностям, не терял напрасно время, силы, средства в поисках своего места в системе общественного производства, на котором мог бы принести наибольшую пользу и получить глубокое удовлетворение от своего труда.

В школе профориентационная работа проводится администрацией учреждения, классными руководителями, учителями-предметниками, педагогом-психологом, социальным педагогом, педагогом – организатором.

По результатам участия во всех мероприятиях основного уровня реализации Профориентационного минимума для обучающегося формируется индивидуальная рекомендация по построению образовательно-профессиональной траектории.

### **Форматы профориентационной работы**

Профориентационная работа реализуется в следующих форматах:

#### **УРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

На выбор:

- Уроки общеобразовательного цикла, включающие элемент значимости учебного предмета для профессиональной деятельности. Используется интерактивный сервис «Конструктор будущего» в рамках проекта «Билет в будущее» или другие программы.
- Уроки профориентационной направленности в рамках учебного предмета «Технология»

Рекомендованное количество: от 9 часов

#### **ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

Диагностический конструктор (2 этапа): несколько вариантов профориентационных онлайн диагностик исходя из потребностей, обучающихся – 4 часа

Профориентационный урок – 2 часа

Урок «Россия – мои горизонты» (для тех, кто впервые зарегистрирован в Проекте) – 2 часа

Рефлексивный урок – 4 часа

Мероприятия на выбор:

- Профориентационные программы внеурочной деятельности;
- Дополнительные Профориентационные уроки;

- Онлайн уроки «Шоу профессий»;
- Проектная деятельность.

Рекомендованное количество: 34 часа

### **ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА**

Выставка «Лаборатория будущего» – 4 часа

Профессиональные пробы на базе Площадки или на базе Платформы – 6 часов

Мероприятия на выбор:

- Экскурсии в образовательные организации ВО или СПО;
- Экскурсии на производство;
- Конкурсы профориентационной направленности;
- Образовательные выставки.

Рекомендованное количество: от 12 часов

Может быть реализована в рамках внеурочной деятельности

### **ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

Выбор и посещение занятий в рамках дополнительного образования с учетом склонностей и образовательных потребностей обучающегося.

Рекомендованное количество: от 3 часов

### **ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ (ЗАКОННЫМИ ПРЕДСТАВИТЕЛЯМИ)**

Родительское собрание (ознакомительное или итоговое)

Рекомендуемое количество: от 2 часов

### **Профориентационные мероприятия на основном уровне:**

- Профориентационные уроки;
- Онлайн-диагностика, направленная на выявление интересов и способностей обучающихся, уровня готовности к выбору профессионально-образовательной траектории, ценностных ориентиров, мотивации обучающихся и получение индивидуальных рекомендаций на этой основе;
- Групповой разбор результатов профориентационных диагностик (с использованием видеоматериалов), рефлексивный урок;
- Информационное сопровождение обучающихся и их родителей о возможностях открытого сегмента Платформы основного уровня Профориентационного минимума и организует регистрацию участников;
- Профессиональные пробы практического и/или моделирующего уровней (в онлайн или офлайн-формате);

Профориентационные мероприятия по выбору: посещение мультимедийной выставки; посещение организаций территориальной образовательной и профессиональной среды (профессиональных образовательных организаций, организаций высшего образования и

работодателей); организация проектной деятельности с учетом предпочитаемых обучающимися профессиональных сфер и профилей обучения; участие в профориентационных мероприятиях федерального и регионального уровня.

№	Мероприятия	участники	Сроки проведения	Ответственные
<b>1.Организационно-методическое направление</b>				
1	Назначение сотрудника (не ниже уровня заместителя директора), ответственного за реализацию мероприятий профминимума	Классные руководители 8-9 классов	До 01.08.2024	Директор школы
2	Круглый стол для учителей «Организация реализации мероприятий Профориентационного минимума в 2024/2025 учебном году»	Классные руководители 8-9 классов	14.09.2024	Заместитель директора
3	Презентация программы внеурочной деятельности курс занятий «Россия – мои горизонты»	Классные руководители 8-9 классов	16.09.2024	Заместитель директора
4	Оформление стендов, наглядных пособий, плакатов, методических материалов	Классные руководители	Сентябрь	Заместитель директора
5	Координирование работы педагогического коллектива	Педагогический коллектив	Сентябрь - май	Заместитель директора
6	Осуществление взаимодействия с ЦЗН, предприятиями, учреждениями НПО, СПО	Классные руководители 8-9 классов	Сентябрь - май	Администрация школы, педагог-навигатор
7	Оказание помощи в разработке, организации и проведении воспитательных мероприятий	Классные руководители	Сентябрь - май	Администрация школы
8	Организация консультаций: - «Основные направления работы классного руководителя по знакомству обучающихся с миром профессий»;	Классные руководители	Сентябрь - май	Педагог – психолог

	- «Формула выбора профессии»; - «Изучение личностных особенностей и способностей учащихся»			
<b>2. Профорientационные мероприятия с обучающимися</b>				
<b>УРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ( 9 часа)</b>				
<u>1</u>	Уроки профорientационной направленности в рамках учебного предмета «Технология»	Обучающиеся 8-9 классов	В течение года	Учителя-предметники
<u>2</u>	Уроки общеобразовательного цикла, включающие элемент значимости учебного предмета для профессиональной деятельности. Используется интерактивный сервис «Конструктор будущего» в рамках проекта «Билет в будущее» или другие программы.	Обучающиеся 8-9 классов	В течение года	педагог-навигатор, Классный руководитель
<b>ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ (34 часа)</b>				
1	Курс внеурочной деятельности "Россия – мои горизонты".	Обучающиеся 8-9 классов	Еженедельно (Четверг)	Классный руководитель
2	Онлайн-уроки «ПроеКТОриЯ», онлайн-уроки "Шоу профессий»	Обучающиеся 8-9 классов	В течение года	педагог-навигатор, Классный руководитель
3	Профорientационная онлайн-диагностика обучающихся	Обучающиеся 8-9 классов	Сентябрь, октябрь	Классный руководитель
4	Групповых консультаций по результатам онлайн-диагностики	Обучающиеся 8-9 классов	В течение года	педагог-навигатор
5	Мультимедийные выставки	Обучающиеся 8-9 классов	В течение года	Классный руководитель
<b>ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА (12 часа)</b>				
	Профессиональные пробы практического и/или моделирующего уровней	Обучающиеся 8-9 классов	В течение года	педагог-навигатор, Классный руководитель
	(в онлайн или офлайн формате)			

	Экскурсии на производство	Обучающиеся 8-9 классов	В течение года	педагог-навигатор, Классный руководитель
	Выставка «Лаборатория будущего»	Обучающиеся 8-9 классов	В течение года	педагог-навигатор, Классный руководитель
	Экскурсии и посещение лекций в образовательных организациях СПО и ВО	Обучающиеся 8-9 классов	В течение года	педагог-навигатор, Классный руководитель
	Конкурсы профориентационной направленности	Обучающиеся 8-9 классов	В течение года	педагог-навигатор, Классный руководитель
	Дни открытых дверей в высших и средних специальных учебных заведениях и вузах	Обучающиеся 8-9 классов	В течение года	педагог-навигатор, Классный руководитель
	Фестиваль профессий	Обучающиеся 8-9 классов	В течение года	педагог-навигатор, Классный руководитель
	Встречи со специалистами службы занятости «Наиболее востребованные профессии в городе. Вакансии»	Обучающиеся 8-9 классов	В течение года	педагог-навигатор, Классный руководитель
<b>ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ (3 часа)</b>				
1	Выбор и посещение занятий в рамках дополнительного образования.	Обучающиеся 8-9 классов	В течение года	Заместитель директора

<b>ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ (ЗАКОННЫМИ ПРЕДСТАВИТЕЛЯМИ) (от 2 часов)</b>				
1	Родительские собрания (ознакомительное или итоговое)	родители	сентябрь	Администрация школы, классные руководители
2	Информационное сопровождение обучающихся и их родителей по возможностям общедоступного и школьного сегментов Платформы «Билет в будущее».	родители	В течение года	классные руководители
3	Привлечение родителей к участию в проведении мероприятий классно- урочной системы («Классные встречи»)	родители	В течение года	классные руководители