

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской
области

Администрация Камышинского района
МКОУ Саломатинская СШ

РАССМОТРЕНО

ШМО

Шкуратова Л.А. *Л.А.*

Протокол №1
от «от "27"» 08.2024г

СОГЛАСОВАНО

педагог -организатор

Прошачкова Е.Н. *Е.Н.*

Протокол №1
от «"27"» 08.2024 г.

УТВЕРЖДЕНО

Приказ №185

от «"27"» 08.2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

(ID1536181)

учебного предмета «Физическая культура» для обучающихся

5- 9 классов

на 2024-2025учебный год

учитель физической культуры:Т.А.

с Саломатино2024г

Рабочая программа по физической культуре на уровне основного общего образования составлена на основе Требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования, представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте основного общего образования, а также на основе характеристики планируемых результатов духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, представленной в федеральной программе воспитания.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по дисциплине «Физическая культура» для 5-9 классов общеобразовательных организаций представляет собой методически оформленную конкретизацию требований Федерального государственного образовательного стандарта основного общего среднего образования и раскрывает их реализацию через конкретное предметное содержание.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА»

При создании рабочей программы учитывались потребности современного российского общества в физически крепком и дееспособном подрастающем поколении, способном активно включаться в разнообразные формы здорового образа жизни, умеющем использовать ценности физической культуры для самоопределения, саморазвития и самоактуализации.

В рабочей программе нашли свои отражения объективно сложившиеся реалии современного социокультурного развития российского общества, условия деятельности образовательных организаций, возросшие требования родителей, учителей и методистов к совершенствованию содержания школьного образования, внедрению новых методик и технологий в учебно-воспитательный процесс.

В своей социально-ценностной ориентации рабочая программа сохраняет исторически сложившееся предназначение дисциплины «Физическая культура» в качестве средства подготовки учащихся к предстоящей жизнедеятельности, укрепления их здоровья, повышения функциональных и адаптивных возможностей систем организма, развития жизненно важных физических качеств. Программа обеспечивает преемственность с рабочей программой начального среднего общего образования, предусматривает возможность активной подготовки учащихся к выполнению нормативов «Президентских состязаний», «Президентских спортивных игр» и «Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса ГТО».

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА»

Общей целью школьного образования по физической культуре является формирование разносторонне физически развитой личности, способной активно использовать ценности физической культуры для укрепления и длительного сохранения собственного здоровья, оптимизации трудовой деятельности и организации активного отдыха. В рабочей программе для 5—9 классов данная цель конкретизируется и связывается с формированием устойчивых мотивов и потребностей школьников в бережном отношении к

своему здоровью, целостном развитии физических, психических и нравственных качеств, творческом использовании ценностей физической культуры в организации здорового образа жизни, регулярных занятиях двигательной деятельностью и спортом.

Развивающая направленность рабочей программы определяется вектором развития физических качеств и функциональных возможностей организма занимающихся являющихся основой укрепления их здоровья, повышения надежности и активности адаптивных процессов. Существенным достижением ориентации является приобретение школьниками знаний и умений в организации самостоятельных форм занятий оздоровительной, спортивной и прикладно-ориентированной физической культурой, возможностью познания своих физических способностей и их целенаправленного развития.

Воспитывающее значение рабочей программы заключается в содействии активной социализации школьников на основе осмысления и понимания роли и значения мирового и российского олимпийского движения, приобщения к их культурным ценностям, истории и современному развитию. В число практических результатов данного направления входит формирование положительных навыков и умений в общении и взаимодействии со сверстниками и учителями физической культуры, организации совместной учебной и консультативной деятельности.

Центральной идеей конструирования учебного содержания и планируемых результатов образования в основной школе является воспитание целостной личности учащихся, обеспечение единства в развитии их физической, психической и социальной природы. Реализация этой идеи становится возможной на основе содержания учебной дисциплины «Физическая культура», которое представляется двигательной деятельностью с её базовыми компонентами: информационным (знания о физической культуре), операциональным (способы самостоятельной деятельности) и мотивационно-процессуальным (физическое совершенствование).

В целях усиления мотивационной составляющей учебного предмета, придавая ей личностно значимого смысла, содержание рабочей программы представляется системой модулей, которые входят структурными компонентами в раздел «Физическое совершенствование».

Инвариантные модули включают в себя содержание базовых видов спорта: гимнастика, лёгкая атлетика, зимние виды спорта (на примере лыжной подготовки), спортивные игры,

плавание. Данные модули в своём предметном содержании ориентируются на всестороннюю физическую подготовленность учащихся, освоение ими технических действий и физических упражнений, содействующих обогащению двигательного опыта.

Инвариантные и вариативные модули рабочей программы могут быть реализованы в форме сетевого взаимодействия с организациями системы дополнительного образования, на спортивных площадках и залах, находящихся в муниципальной и региональной собственности.

Для беснежных районов Российской Федерации, а также при отсутствии должных условий допускается заменять инвариантный модуль «Лыжные гонки» углублённым освоением содержания других инвариантных модулей («Лёгкая атлетика», «Гимнастика», «Плавание» и «Спортивные игры»). В свою очередь, модуль «Плавание», вводится в учебный процесс при наличии соответствующих условий и материальной базы по решению муниципальных органов управления образованием.

Данный модуль, также, как и модуль «Лыжные гонки», может быть заменён углублённым изучением материала других инвариантных модулей.

Вариативные модули объединены в рабочей программе модулем «Спорт», содержание которого разрабатывается образовательной организацией на основе модульных программ по физической культуре для общеобразовательных организаций, рекомендуемых Министерством просвещения Российской Федерации. Основной содержательной направленностью вариативных модулей является подготовка учащихся к выполнению нормативных требований Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса ГТО, активное вовлечение их в соревновательную деятельность.

Исходя из интересов учащихся, традиций конкретного региона или образовательной организации, модуль «Спорт» может разрабатываться учителями физической культуры на основе содержания базовой физической подготовки, национальных видов спорта, современных оздоровительных систем. В настоящей рабочей программе в помощь учителям физической культуры в рамках данного модуля, представлено примерное содержание «Базовой физической подготовки». Содержание рабочей программы изложено по годам обучения, где для каждого класса предусмотрен раздел «Универсальные

учебные действия», в котором раскрывается вклад предмета в формирование познавательных, коммуникативных и регулятивных действий, соответствующих возможностям и особенностям школьников данного возраста. Личностные достижения непосредственно связаны с конкретным содержанием учебного предмета и представлены по мере его раскрытия.

Содержание рабочей программы, раскрытие личностных и метапредметных результатов обеспечивает преемственность и перспективность в освоении областей знаний, которые отражают ведущие идеи учебных предметов основной школы и подчёркивают её значение для формирования готовности учащихся к дальнейшему образованию в системе среднего полного или среднего профессионального образования.

МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА» В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Общий объём часов, отведённых на изучение учебной дисциплины «Физическая культура» в основной школе составляет 340 часов (два часа в неделю в каждом классе). 5 класс — 68 ч; 6 класс — 68 ч; 7 класс — 68 ч; 8 класс — 68 ч, 9 класс – 68ч.

При подготовке рабочей программы учитывались личностные и метапредметные результаты, зафиксированные в Федеральном государственном образовательном стандарте основного общего образования и в «Универсальном кодификаторе элементов содержания и требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования».

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА»

5 КЛАСС

Знания о физической культуре. Физическая культура в основной школе: задачи, содержание и формы организации занятий. Система дополнительного обучения физической культуре; организация спортивной работы в общеобразовательной школе.

Физическая культура и здоровый образ жизни: характеристика основных форм занятий физической культурой, их связь с укреплением здоровья, организацией отдыха и досуга.

Исторические сведения об Олимпийских играх Древней Греции, характеристика их содержания и правил спортивной борьбы. Расцвет и завершение истории Олимпийских игр древности.

Способы самостоятельной деятельности. Режим дня и его значение для учащихся школы, связь с умственной работоспособностью. Составление индивидуального режима дня; определение основных индивидуальных видов деятельности, их временных диапазонов и последовательности в выполнении. Физическое развитие человека, его показатели и способы измерения. Осанка как показатель физического развития, правила предупреждения её нарушений в условиях учебной и бытовой деятельности. Способы измерения и оценивания осанки.

Составление комплексов физических упражнений с коррекционной направленностью и правил их самостоятельного проведения.

Проведение самостоятельных занятий физическими упражнениями на открытых площадках и в домашних условиях; подготовка мест занятий, выбор одежды и обуви; предупреждение травматизма.

Оценивание состояния организма в покое и после физической нагрузки в процессе самостоятельных занятий физической культурой и спортом. Составление дневника физической культуры.

Физическое совершенствование. Физкультурно-оздоровительная деятельность. Роль и значение физкультурно-оздоровительной деятельности в здоровом образе жизни современного человека. Упражнения утренней зарядки и физкультминуток, дыхательной и зрительной гимнастики в процессе учебных занятий; закаливающие процедуры после занятий утренней зарядкой. Упражнения на развитие гибкости и подвижности суставов; развитие координации; формирование телосложения с использованием внешних отягощений.

Спортивно-оздоровительная деятельность. Роль и значение спортивно-оздоровительной деятельности в здоровом образе жизни современного человека.

Модуль «Гимнастика».

Упражнения на гимнастической лестнице: перелезание приставным шагом правым и левым боком; лазанье разноимённым способом по диагонали и одноимённым способом вверх. Расхождение на гимнастической скамейке правым и левым боком способом «удерживая за плечи».

Модуль «Лёгкая атлетика». Бег на длинные дистанции с равномерной скоростью передвижения с высокого старта; бег на короткие дистанции с максимальной скоростью передвижения. Прыжки в длину с разбега способом «согнув ноги»; прыжки в высоту с прямого разбега. Метание малого мяча с места в вертикальную неподвижную мишень; метание малого мяча на дальность с трёх шагов разбега.

Модуль «Зимние виды спорта». Передвижение на лыжах попеременным двухшажным ходом; повороты на лыжах переступанием на месте и в движении по учебной дистанции; подъём по пологому склону способом «лесенка» и спуск в основной стойке; преодоление небольших бугров и впадин при спуске с пологого склона.

Модуль «Спортивные игры». Баскетбол. Передача мяча двумя руками от груди, на месте и в движении; ведение мяча на месте и в движении «по прямой», «по кругу» и «змейкой»;

бросок мяча в корзину двумя руками от груди с места; ранее разученные технические действия с мячом.

Волейбол. Прямая нижняя подача мяча; приём и передача мяча двумя руками снизу и сверху на месте и в движении; ранее разученные технические действия с мячом.

Футбол. Удар по неподвижному мячу внутренней стороной стопы с небольшого разбега; остановка катящегося мяча способом «наступления»; ведение мяча «по прямой», «по кругу» и «змейкой»; обводка мячом ориентиров (конусов).

Совершенствование техники ранее разученных гимнастических и акробатических упражнений, упражнений лёгкой атлетики и зимних видов спорта, технических действий спортивных игр.

Модуль «Спорт». Физическая подготовка к выполнению нормативов комплекса ГТО с использованием средств базовой физической подготовки, видов спорта и оздоровительных систем физической культуры, национальных видов спорта, культурно-этнических игр.

6 КЛАСС

Знания о физической культуре. Возрождение Олимпийских игр и олимпийского движения в современном мире; роль Пьера де Кубертена в их становлении и развитии. Девиз, символика и ритуалы современных Олимпийских игр. История организации и проведения первых Олимпийских игр современности; первые олимпийские чемпионы.

Способы самостоятельной деятельности. Ведение дневника физической культуры. Физическая подготовка и её влияние на развитие систем организма, связь с укреплением здоровья; физическая подготовленность как результат физической подготовки.

Правила и способы самостоятельного развития физических качеств. Способы определения индивидуальной физической нагрузки. Правила проведения измерительных процедур по оценке физической подготовленности. Правила техники выполнения тестовых заданий и способы регистрации их результатов. Правила и способы составления плана самостоятельных занятий физической подготовкой.

Физическое совершенствование. Физкультурно-оздоровительная деятельность. Правила самостоятельного закаливания организма с помощью воздушных и солнечных ванн, купания в естественных водоёмах. Правила техники безопасности и гигиены мест занятий физическими упражнениями. Оздоровительные комплексы: упражнения для коррекции телосложения с использованием дополнительных отягощений; упражнения для профилактики нарушения зрения во время учебных занятий и работы за компьютером; упражнения для физкультпауз, направленных на поддержание оптимальной работоспособности мышц опорно-двигательного аппарата в режиме учебной деятельности.

Спортивно-оздоровительная деятельность.

Модуль «Гимнастика». Акробатическая комбинация из общеразвивающих и сложно координированных упражнений, стоек и кувырков, ранее разученных акробатических упражнений. Комбинация из стилизованных общеразвивающих упражнений и сложно-координированных упражнений ритмической гимнастики, разнообразных движений руками и ногами с разной амплитудой и траекторией, танцевальными движениями из ранее разученных танцев. Гимнастические комбинации.

Модуль «Лёгкая атлетика». Старт с опорой на одну руку и последующим ускорением; спринтерский и гладкий равномерный бег по учебной дистанции; ранее разученные беговые упражнения.

Прыжковые упражнения: прыжок в длину; ранее разученные прыжковые упражнения в длину и высоту; напрыгивание и спрыгивание. Метание малого (теннисного) мяча в подвижную (раскачивающуюся) мишень.

Модуль «Зимние виды спорта». Передвижение на лыжах одновременным одношажным ходом; преодоление небольших трамплинов при спуске с пологого склона в низкой стойке; ранее разученные упражнения лыжной подготовки; передвижения по учебной дистанции, повороты, спуски, торможение.

Модуль «Спортивные игры».

Баскетбол. Технические действия игрока без мяча: передвижение в стойке баскетболиста; прыжки вверх толчком одной ногой и приземлением на другую ногу; остановка двумя шагами и прыжком.

Упражнения с мячом: ранее разученные упражнения в ведении мяча в разных направлениях и по разной траектории, на передачу и броски мяча в корзину.

Правила игры и игровая деятельность по правилам с использованием разученных технических приёмов.

Волейбол. Приём и передача мяча двумя руками снизу в разные зоны площадки команды соперника. Правила игры и игровая деятельность по правилам с использованием разученных технических приёмов в подаче мяча, его приёме и передаче двумя руками снизу и сверху.

Футбол. Удары по катящемуся мячу с разбега. Правила игры и игровая деятельность по правилам с использованием разученных технических приёмов в остановке и передаче мяча, его ведении и обводке.

Совершенствование техники ранее разученных гимнастических и акробатических упражнений, упражнений лёгкой атлетики и зимних видов спорта, технических действий спортивных игр.

Модуль «Спорт». Физическая подготовка к выполнению нормативов комплекса ГТО с использованием средств базовой физической подготовки, видов спорта и оздоровительных систем физической культуры, национальных видов спорта, культурно-этнических игр.

7 КЛАСС

Знания о физической культуре. Зарождение олимпийского движения в дореволюционной России; роль А.Д. Бутовского в развитии отечественной системы физического воспитания и спорта. Олимпийское движение в СССР и современной России; характеристика основных этапов развития. Выдающиеся советские и российские олимпийцы.

Влияние занятий физической культурой и спортом на воспитание положительных качеств личности современного человека.

Способы самостоятельной деятельности. Правила техники безопасности и гигиены мест занятий в процессе выполнения физических упражнений на открытых площадках. Ведение дневника по физической культуре.

Техническая подготовка и её значение для человека; основные правила технической подготовки. Двигательные действия как основа технической подготовки; понятие двигательного умения и двигательного навыка. Способы оценивания техники двигательных действий и организация процедуры оценивания. Ошибки при разучивании техники выполнения двигательных действий, причины и способы их предупреждения при самостоятельных занятиях технической подготовкой. Планирование самостоятельных

занятий технической подготовкой на учебный год и учебную четверть. Составление плана учебного занятия по самостоятельной технической подготовке.

Способы оценивания оздоровительного эффекта занятий физической культурой с помощью «индекса Кетле», «ортостатической пробы», «функциональной пробы со стандартной нагрузкой».

Физическое совершенствование. Физкультурно-оздоровительная деятельность. Оздоровительные комплексы для самостоятельных занятий с добавлением ранее разученных упражнений: для коррекции телосложения и профилактики нарушения осанки; дыхательной и зрительной гимнастики в режиме учебного дня.

Спортивно-оздоровительная деятельность.

Модуль «Гимнастика». Акробатические комбинации из ранее разученных упражнений с добавлением упражнений ритмической гимнастики (девочки). Простейшие акробатические пирамиды в парах и тройках (девочки). Стойка на голове с опорой на руки; акробатическая комбинация из разученных упражнений в равновесии, стойках, кувырках (мальчики). Комплекс упражнений степ-аэробики, включающий упражнения в ходьбе, прыжках, спрыгивании и запрыгивании с поворотами разведением рук и ног, выполняемых в среднем и высоком темпе (девочки). Комбинация на гимнастическом бревне из ранее разученных упражнений с добавлением упражнений на статическое и динамическое равновесие (девочки). Комбинация на низкой гимнастической перекладине из ранее разученных упражнений в висах, упорах, переворотках (мальчики).

Модуль «Лёгкая атлетика». Бег с преодолением препятствий способами «наступление» и «прыжковый бег»; эстафетный бег. Ранее освоенные беговые упражнения с увеличением скорости передвижения и продолжительности выполнения; прыжки в длину. Метание малого (теннисного) мяча по движущейся (катящейся) с разной скоростью мишени.

Модуль «Зимние виды спорта». Торможение и поворот на лыжах упором при спуске с пологого склона; переход с передвижения попеременным двухшажным ходом на передвижение одновременным одношажным ходом и обратно во время прохождения учебной дистанции; спуски и подъёмы ранее освоенными способами.

Модуль «Спортивные игры».

Баскетбол. Передача и ловля мяча после отскока от пола; бросок в корзину двумя руками снизу и от груди после ведения. Игровая деятельность по правилам с использованием ранее разученных технических приёмов без мяча и с мячом: владение, приёмы и передачи, броски в корзину.

Волейбол. Верхняя прямая подача мяча в разные зоны площадки соперника; передача мяча через сетку двумя руками сверху и перевод мяча за голову. Игровая деятельность по правилам с использованием ранее разученных технических приёмов.

Футбол. Средние и длинные передачи мяча по прямой и диагонали; тактические действия при выполнении углового удара и вбрасывании мяча из-за боковой линии. Игровая деятельность по правилам с использованием ранее разученных технических приёмов.

Совершенствование техники ранее разученных гимнастических и акробатических упражнений, упражнений лёгкой атлетики и зимних видов спорта, технических действий спортивных игр.

Модуль «Спорт». Физическая подготовка к выполнению нормативов комплекса ГТО с использованием средств базовой физической подготовки, видов спорта и оздоровительных систем физической культуры, национальных видов спорта, культурно-этнических игр.

8 КЛАСС

Знания о физической культуре. Физическая культура в современном обществе: характеристика основных направлений и форм организации. Всестороннее и гармоничное физическое развитие. Адаптивная физическая культура, её история и социальная значимость. *Способы самостоятельной деятельности.* Коррекция осанки и разработка индивидуальных планов занятий корригирующей гимнастикой. Коррекция избыточной массы тела и разработка индивидуальных планов занятий корригирующей гимнастикой.

Составление планов-конспектов для самостоятельных занятий спортивной подготовкой. Способы учёта индивидуальных особенностей при составлении планов самостоятельных тренировочных занятий.

Физическое совершенствование. Физкультурно-оздоровительная деятельность. Профилактика перенапряжения систем организма средствами оздоровительной физической культуры: упражнения мышечной релаксации и регулирования вегетативной нервной системы, профилактики общего утомления и остроты зрения.

Спортивно-оздоровительная деятельность.

Модуль «Гимнастика». Акробатическая комбинация из ранее освоенных упражнений силовой направленности, с увеличивающимся числом технических элементов в стойках, упорах, кувырках, прыжках. Вольные упражнения на базе ранее разученных акробатических упражнений и упражнений ритмической гимнастики.

Модуль «Лёгкая атлетика». Кроссовый бег; прыжок в длину с разбега способом «прогнувшись». Правила проведения соревнований по сдаче норм комплекса ГТО. Самостоятельная подготовка к выполнению нормативных требований комплекса ГТО в беговых (бег на короткие и средние дистанции) и технических (прыжки и метание спортивного снаряда) дисциплинах лёгкой атлетики.

Модуль «Зимние виды спорта». Передвижение на лыжах одновременным бесшажным ходом; преодоление естественных препятствий на лыжах широким шагом, перешагиванием, перелазанием; торможение боковым скольжением при спуске на лыжах с пологого склона; переход с попеременного двухшажного хода на одновременный бесшажный ход и обратно; ранее разученные упражнения лыжной подготовки в передвижениях на лыжах, при спусках, подъёмах, торможении.

Модуль «Плавание». Старт прыжком с тумбочки при плавании кролем на груди; старт из воды толчком от стенки бассейна при плавании кролем на спине. Повороты при плавании кролем на груди и на спине. Проплывание учебных дистанций кролем на груди и на спине.

Модуль «Спортивные игры».

Баскетбол. Повороты туловища в правую и левую стороны с удержанием мяча двумя руками; передача мяча одной рукой от плеча и снизу; бросок мяча двумя и одной рукой в прыжке. Игровая деятельность по правилам с использованием ранее разученных технических приёмов.

Волейбол. Прямой нападающий удар; индивидуальное блокирование мяча в прыжке с места; тактические действия в защите и нападении. Игровая деятельность по правилам с использованием ранее разученных технических приёмов.

Футбол. Удар по мячу с разбега внутренней частью подъёма стопы; остановка мяча внутренней стороной стопы. Правила игры в мини-футбол; технические и тактические действия. Игровая деятельность по правилам мини-футбола с использованием ранее разученных технических приёмов (девушки). Игровая деятельность по правилам

классического футбола с использованием ранее разученных технических приёмов (юноши). Совершенствование техники ранее разученных гимнастических и акробатических упражнений, упражнений лёгкой атлетики и зимних видов спорта, технических действий спортивных игр.

Модуль «Спорт». Физическая подготовка к выполнению нормативов Комплекса ГТО с использованием средств базовой физической подготовки, видов спорта и оздоровительных систем физической культуры, национальных видов спорта, культурно-этнических игр.

9 КЛАСС

Знания о физической культуре. Здоровье и здоровый образ жизни, вредные привычки и их пагубное влияние на здоровье человека. Туристские походы как форма организации здорового образа жизни. Профессионально-прикладная физическая культура.

Способы самостоятельной деятельности. Восстановительный массаж как средство оптимизации работоспособности, его правила и приёмы во время самостоятельных занятий физической подготовкой. Банные процедуры как средство укрепления здоровья. Измерение функциональных резервов организма. Оказание первой помощи на самостоятельных занятиях физическими упражнениями и во время активного отдыха.

Физическое совершенствование. Физкультурно-оздоровительная деятельность. Занятия физической культурой и режим питания. Упражнения для снижения избыточной массы тела. Оздоровительные, коррекционные и профилактические мероприятия в режиме двигательной активности старшеклассников.

Спортивно-оздоровительная деятельность.

Модуль «Гимнастика». Акробатические комбинации. Гимнастическая комбинация. Черлидинг: композиция упражнений с построением пирамид, элементами степ-аэробики, акробатики и ритмической гимнастики.

Модуль «Лёгкая атлетика». Техническая подготовка в беговых и прыжковых упражнениях: бег на короткие и длинные дистанции; прыжки в длину способами «прогнувшись» и «согнув ноги»; прыжки в высоту способом «перешагивание». Техническая подготовка в метании спортивного снаряда с разбега на дальность.

Модуль «Зимние виды спорта». Техническая подготовка в передвижении лыжными ходами по учебной дистанции: попеременный двухшажный ход, одновременный одношажный ход, способы перехода с одного лыжного хода на другой.

Модуль «Плавание». Брасс: подводные упражнения и плавание в полной координации. Повороты при плавании брассом.

Модуль «Спортивные игры».

Баскетбол. Техническая подготовка в игровых действиях: ведение, передачи, приёмы и броски мяча на месте, в прыжке, после ведения.

Волейбол. Техническая подготовка в игровых действиях: подачи мяча в разные зоны площадки соперника; приёмы и передачи на месте и в движении; удары и блокировка.

Футбол. Техническая подготовка в игровых действиях: ведение, приёмы и передачи, остановки и удары по мячу с места и в движении.

Совершенствование техники ранее разученных гимнастических и акробатических упражнений, упражнений лёгкой атлетики и зимних видов спорта; технических действий спортивных игр.

Модуль «Спорт». Физическая подготовка к выполнению нормативов Комплекса ГТО с использованием средств базовой физической подготовки, видов спорта и оздоровительных систем физической культуры, национальных видов спорта, культурно-этнических игр.

Примерная программа вариативного модуля «Базовая физическая подготовка». Развитие силовых способностей. Комплексы общеразвивающих и локально воздействующих упражнений, отягощённых весом собственного тела и с использованием дополнительных средств (гантелей, эспандера, набивных мячей, штанги и т. п.). Комплексы упражнений на тренажёрных устройствах. Упражнения на гимнастических снарядах (перекладинах, гимнастической стенке и т. п.). Прыжковые упражнения с дополнительным отягощением (напрыгивание и спрыгивание, прыжки через скакалку, многоскоки, прыжки через препятствия и т. п.). Бег с дополнительным отягощением (в горку и с горки, на короткие дистанции, эстафеты). Передвижения в висе и упоре на руках. Переноска неопределённых тяжестей (мальчики — сверстников способом на спине). Подвижные игры с силовой направленностью (импровизированный баскетбол с набивным мячом и т. п.). Развитие скоростных способностей. Бег на месте в максимальном темпе (в упоре о гимнастическую стенку и без упора). Челночный бег. Бег по разметкам с максимальным темпом. Повторный бег с максимальной скоростью и максимальной частотой шагов (10—15 м). Бег с ускорениями из разных исходных положений. Бег с максимальной скоростью и собиранием малых предметов, лежащих на полу и на разной высоте. Стартовые ускорения по дифференцированному сигналу. Метание малых мячей по движущимся мишеням (катящейся, раскачивающейся, летящей). Ловля теннисного мяча после отскока от пола, стены (правой и левой рукой). Передача теннисного мяча в парах правой (левой) рукой и попеременно. Ведение теннисного мяча ногами с ускорениями по прямой, по кругу, вокруг стоек. Прыжки через скакалку на месте и в движении с максимальной частотой прыжков. Преодоление полосы препятствий, включающей в себя: прыжки на разную высоту и длину, по разметкам; бег с максимальной скоростью в разных направлениях и с преодолением опор различной высоты и ширины, повороты, обегание различных предметов (легкоатлетических стоек, мячей, лежащих на полу или подвешенных на высоте). Эстафеты и подвижные игры со скоростной направленностью. Технические действия из базовых видов спорта, выполняемые с максимальной скоростью движений. Развитие выносливости. Равномерный бег и передвижение на лыжах в режимах умеренной и большой интенсивности. Повторный бег и передвижение на лыжах в режимах максимальной и субмаксимальной интенсивности. Кроссовый бег и марш-бросок на лыжах. Развитие координации движений. Жонглирование большими (волейбольными) и малыми (теннисными) мячами. Жонглирование гимнастической палкой. Жонглирование волейбольным мячом головой. Метание малых и больших мячей в мишень (неподвижную и двигающуюся). Передвижения по возвышенной и наклонной, ограниченной по ширине опоре (без предмета и с предметом на голове). Упражнения в статическом равновесии. Упражнения в воспроизведении пространственной точности движений руками, ногами, туловищем. Упражнение на точность дифференцирования мышечных усилий. Подвижные и спортивные игры.

Развитие гибкости. Комплексы общеразвивающих упражнений (активных и пассивных), выполняемых с большой амплитудой движений. Упражнения на растяжение и расслабление мышц. Специальные упражнения для развития подвижности суставов (полушпагат, шпагат, выкруты гимнастической палки).

Упражнения культурно-этнической направленности. Сюжетно-образные и обрядовые игры. Технические действия национальных видов спорта.

Специальная физическая подготовка. Модуль «Гимнастика». Развитие гибкости. Наклоны туловища вперёд, назад, в стороны с возрастающей амплитудой движений в положении стоя, сидя, сидя ноги в стороны. Упражнения с гимнастической палкой (укороченной скакалкой) для развития подвижности плечевого сустава (выкруты). Комплексы общеразвивающих упражнений с повышенной амплитудой для плечевых, локтевых, тазобедренных и коленных суставов, для развития подвижности позвоночного столба. Комплексы активных и пассивных упражнений с большой амплитудой движений. Упражнения для развития подвижности суставов (полушпагат, шпагат, складка, мост).

Развитие координации движений. Прохождение усложнённой полосы препятствий, включающей быстрые кувырки (вперёд, назад), кувырки по наклонной плоскости, преодоление препятствий прыжком с опорой на руку, безопорным прыжком, быстрым лазаньем. Броски теннисного мяча правой и левой рукой в подвижную и неподвижную мишень, с места и с разбега. Касание правой и левой ногой мишеней, подвешенных на разной высоте, с места и с разбега. Разнообразные прыжки через гимнастическую скакалку на месте и с продвижением. Прыжки на точность отталкивания и приземления.

Развитие силовых способностей. Подтягивание в висе и отжимание в упоре. Передвижения в висе и упоре на руках на перекладине (мальчики), подтягивание в висе стоя (лёжа) на низкой ног в висе на гимнастической стенке до посильной высоты; из положения лёжа на гимнастическом козле (ноги зафиксированы) сгибание туловища с различной амплитудой движений (на животе и на спине); комплексы упражнений с гантелями с индивидуально подобранной массой (движения руками, повороты на месте, наклоны, подскоки со взмахом рук); метание набивного мяча из различных исходных положений; комплексы упражнений избирательного воздействия на отдельные мышечные группы (с увеличивающимся темпом движений без потери качества выполнения); элементы атлетической гимнастики (по типу «подкачки»); приседания на одной ноге «пистолетом» с опорой на руку для сохранения равновесия).

Развитие выносливости. Упражнения с непредельными отягощениями, выполняемые в режиме умеренной интенсивности в сочетании с напряжением мышц и фиксацией положений тела. Повторное выполнение гимнастических упражнений с уменьшающимся интервалом отдыха (по типу «круговой тренировки»). Комплексы упражнений с отягощением, выполняемые в режиме непрерывного и интервального методов.

Модуль «Лёгкая атлетика». Развитие выносливости. Бег с максимальной скоростью в режиме повторно-интервального метода. Бег по пересеченной местности (кроссовый бег). Гладкий бег с равномерной скоростью в разных зонах интенсивности. Повторный бег с препятствиями в максимальном темпе. Равномерный повторный бег с финальным ускорением (на разные дистанции). Равномерный бег с дополнительным отягощением в режиме «до отказа».

Развитие силовых способностей. Специальные прыжковые упражнения с дополнительным отягощением. Прыжки вверх с доставанием подвешенных предметов. Прыжки в полуприседе (на месте, с продвижением в разные стороны). Запрыгивание с последующим спрыгиванием. Прыжки в глубину по методу ударной тренировки. Прыжки в высоту с продвижением и изменением направлений, поворотами вправо и влево, на правой, левой ноге и поочерёдно. Бег с препятствиями. Бег в горку, с дополнительным отягощением и без него. Комплексы упражнений с набивными мячами. Упражнения с локальным отягощением на мышечные группы. Комплексы силовых упражнений по методу круговой тренировки.

Развитие скоростных способностей. Бег на месте с максимальной скоростью и темпом с опорой на руки и без опоры. Максимальный бег в горку и с горки. Повторный бег на короткие дистанции с максимальной скоростью (по прямой, на повороте и со старта). Бег с максимальной скоростью «с ходу». Прыжки через скакалку в максимальном темпе. Ускорение, переходящее в многоскоки, и многоскоки, переходящие в бег с ускорением. Подвижные и спортивные игры, эстафеты.

Развитие координации движений. Специализированные комплексы упражнений на развитие координации (разрабатываются на основе учебного материала модулей «Гимнастика» и «Спортивные игры»).

Модуль «Зимние виды спорта». Развитие выносливости. Передвижения на лыжах с равномерной скоростью в режимах умеренной, большой и субмаксимальной интенсивности, с соревновательной скоростью.

Развитие силовых способностей. Передвижение на лыжах по отлогому склону с дополнительным отягощением. Скоростной подъём ступающим и скользящим шагом, бегом, «лесенкой», «ёлочкой». Упражнения в «транспортировке».

Развитие координации. Упражнения в поворотах и спусках на лыжах; проезд через «ворота» и преодоление небольших трамплинов.

Модуль «Спортивные игры».

Баскетбол. Развитие скоростных способностей. Ходьба и бег в различных направлениях с максимальной скоростью с внезапными остановками и выполнением различных заданий (например, прыжки вверх, назад, вправо, влево, приседания). Ускорения с изменением направления движения. Бег с максимальной частотой (темпом) шагов с опорой на руки и без опоры. Выпрыгивание вверх с доставанием ориентиров левой (правой) рукой. Челночный бег (чередование прохождения заданных отрезков дистанции лицом и спиной вперёд). Бег с максимальной скоростью с предварительным выполнением многоскоков. Передвижения с ускорениями и максимальной скоростью приставными шагами левым и правым боком. Ведение баскетбольного мяча с ускорением и максимальной скоростью. Прыжки вверх на обеих ногах и одной ногой с места и с разбега. Прыжки с поворотами на точность приземления. Передача мяча двумя руками от груди в максимальном темпе при встречном беге в колоннах.

Подвижные и спортивные игры, эстафеты.

Развитие силовых способностей. Комплексы упражнений с дополнительным отягощением на основные мышечные группы. Ходьба и прыжки в глубоком приседе. Прыжки на одной ноге и обеих ногах с продвижением вперед, по кругу, «змейкой», на месте с поворотом на 180° и 360°. Прыжки через скакалку в максимальном темпе на месте и с передвижением (с дополнительным отягощением и без него). Напрыгивание и спрыгивание с последующим ускорением. Многоскоки с последующим ускорением и ускорения с последующим выполнением многоскоков.

Развитие выносливости. Повторный бег с максимальной скоростью с уменьшающимся интервалом отдыха. Гладкий бег по методу непрерывно-интервального упражнения. Гладкий бег в режиме большой и умеренной интенсивности. Игра в баскетбол с увеличивающимся объёмом времени игры.

Развитие координации движений. Броски баскетбольного мяча по неподвижной и подвижной мишени. Акробатические упражнения (двойные и тройные кувырки вперёд и назад). Бег с «тенью» (повторение движений партнёра). Бег по гимнастической скамейке, по гимнастическому бревну разной высоты.

Прыжки по разметкам с изменяющейся амплитудой движений. Броски малого мяча в стену одной (обеими) руками с последующей его ловлей (обеими руками и одной рукой) после отскока от стены (от пола). Ведение мяча с изменяющейся по команде скоростью и направлением передвижения.

Футбол. Развитие скоростных способностей. Старты из различных положений с последующим ускорением. Бег с максимальной скоростью по прямой, с остановками (по свистку, хлопку, заданному сигналу), с ускорениями, «рывками», изменением направления передвижения. Бег в максимальном темпе. Бег и ходьба спиной вперёд с изменением темпа и направления движения (по прямой, по кругу и «змейкой»). Бег с максимальной скоростью с поворотами на 180° и 360°. Прыжки через скакалку в максимальном темпе. Прыжки по разметкам на правой (левой) ноге, между стоек, спиной вперёд. Прыжки вверх на обеих ногах и одной ноге с продвижением вперёд. Удары по мячу в стенку в максимальном темпе. Ведение мяча с остановками и ускорениями, «дриблинг» мяча с изменением направления движения. Кувырки вперёд, назад, боком с последующим рывком. Подвижные и спортивные игры, эстафеты.

Развитие силовых способностей. Комплексы упражнений с дополнительным отягощением на основные мышечные группы. Многоскоки через препятствия. Спрыгивание с возвышенной опоры с последующим ускорением, прыжком в длину и в высоту. Прыжки на обеих ногах с дополнительным отягощением (вперёд, назад, в приседе, с продвижением вперёд). Развитие выносливости. Равномерный бег на средние и длинные дистанции. Повторные ускорения с уменьшающимся интервалом отдыха. Повторный бег на короткие дистанции с максимальной скоростью и уменьшающимся интервалом отдыха. Гладкий бег в режиме непрерывно-интервального метода. Передвижение на лыжах в режиме большой и умеренной интенсивности.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА» НА УРОВНЕ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

- Готовность проявлять интерес к истории и развитию физической культуры и спорта в Российской Федерации, гордиться победами выдающихся отечественных спортсменов-олимпийцев;
- готовность отстаивать символы Российской Федерации во время спортивных соревнований, уважать традиции и принципы современных Олимпийских игр и олимпийского движения;
- готовность ориентироваться на моральные ценности и нормы межличностного взаимодействия при организации, планировании и проведении совместных занятий физической культурой и спортом, оздоровительных мероприятий в условиях активного отдыха и досуга;
- готовность оценивать своё поведение и поступки во время проведения совместных занятий физической культурой, участия в спортивных мероприятиях и соревнованиях;
- готовность оказывать первую медицинскую помощь при травмах и ушибах, соблюдать правила техники безопасности во время совместных занятий физической культурой и спортом;
- стремление к физическому совершенствованию, формированию культуры движения и телосложения, самовыражению в избранном виде спорта;

- готовность организовывать и проводить занятия физической культурой и спортом на основе научных представлений о закономерностях физического развития и физической подготовленности с учётом самостоятельных наблюдений за изменением их показателей;
- осознание здоровья как базовой ценности человека, признание объективной необходимости в его укреплении и длительном сохранении посредством занятий физической культурой и спортом;
- осознание необходимости ведения здорового образа жизни как средства профилактики пагубного влияния вредных привычек на физическое, психическое и социальное здоровье человека;
- способность адаптироваться к стрессовым ситуациям, осуществлять профилактические мероприятия по регулированию эмоциональных напряжений, активному восстановлению организма после значительных умственных и физических нагрузок;
- готовность соблюдать правила безопасности во время занятий физической культурой и спортом, проводить гигиенические и профилактические мероприятия по организации мест
- занятий, выбору спортивного инвентаря и оборудования, спортивной одежды;
- готовность соблюдать правила и требования к организации бивуака во время туристских походов, противостоять действиям и поступкам, приносящим вред окружающей среде;
- освоение опыта взаимодействия со сверстниками, форм общения и поведения при выполнении учебных заданий на уроках физической культуры, игровой и соревновательной деятельности;
- повышение компетентности в организации самостоятельных занятий физической культурой, планировании их содержания и направленности в зависимости от индивидуальных интересов и потребностей;
- формирование представлений об основных понятиях и терминах физического воспитания и спортивной тренировки, умений руководствоваться ими в познавательной и практической деятельности, общении со сверстниками, публичных выступлениях и дискуссиях.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Универсальные познавательные действия:

- проводить сравнение соревновательных упражнений Олимпийских игр древности и современных Олимпийских игр, выявлять их общность и различия;
- осмысливать Олимпийскую хартию как основополагающий документ современного олимпийского движения, приводить примеры её гуманистической направленности;
- анализировать влияние занятий физической культурой и спортом на воспитание положительных качеств личности, устанавливать возможность профилактики вредных привычек;
- характеризовать туристские походы как форму активного отдыха, выявлять их целевое предназначение в сохранении и укреплении здоровья; руководствоваться требованиями
- техники безопасности во время передвижения по маршруту и организации бивуака;

- устанавливать причинно-следственную связь между планированием режима дня и изменениями показателей работоспособности;
- устанавливать связь негативного влияния нарушения осанки на состояние здоровья и выявлять причины нарушений, измерять индивидуальную форму и составлять комплексы упражнений по профилактике и коррекции выявляемых нарушений;
- устанавливать причинно-следственную связь между уровнем развития физических качеств, состоянием здоровья и функциональными возможностями основных систем организма;
- устанавливать причинно-следственную связь между качеством владения техникой физического упражнения и возможностью возникновения травм и ушибов во время самостоятельных занятий физической культурой и спортом;
- устанавливать причинно-следственную связь между подготовкой мест занятий на открытых площадках и правилами предупреждения травматизма.
-

Универсальные коммуникативные действия:

- выбирать, анализировать и систематизировать информацию из разных источников об образцах техники выполнения разучиваемых упражнений, правилах планирования самостоятельных занятий физической и технической подготовкой;
- вести наблюдения за развитием физических качеств, сравнивать их показатели с данными возрастно-половых стандартов, составлять планы занятий на основе определённых правил и регулировать нагрузку по частоте пульса и внешним признакам утомления;
- описывать и анализировать технику разучиваемого упражнения, выделять фазы и элементы движений, подбирать подготовительные упражнения и планировать последовательность решения задач обучения; оценивать эффективность обучения посредством сравнения с эталонным образцом;
- наблюдать, анализировать и контролировать технику выполнения физических упражнений другими учащимися, сравнивать её с эталонным образцом, выявлять ошибки и предлагать способы их устранения;
- изучать и коллективно обсуждать технику «иллюстративного образца» разучиваемого упражнения, рассматривать и моделировать появление ошибок, анализировать возможные причины их появления, выяснять способы их устранения.

Универсальные учебные регулятивные действия:

- составлять и выполнять индивидуальные комплексы физических упражнений с разной функциональной направленностью, выявлять особенности их воздействия на состояние организма, развитие его резервных возможностей с помощью процедур контроля и функциональных проб;
- составлять и выполнять акробатические и гимнастические комплексы упражнений, самостоятельно разучивать сложно-координированные упражнения на спортивных снарядах;
- активно взаимодействовать в условиях учебной и игровой деятельности, ориентироваться на указания учителя и правила игры при возникновении конфликтных и нестандартных ситуаций, признавать своё право и право других на ошибку, право на её совместное исправление;

- разучивать и выполнять технические действия в игровых видах спорта, активно взаимодействуют при совместных тактических действиях в защите и нападении, терпимо относится к ошибкам игроков своей команды и команды соперников;
- организовывать оказание первой помощи при травмах и ушибах во время самостоятельных занятий физической культурой и спортом, применять способы и приёмы помощи в зависимости от характера и признаков полученной травмы.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

5 класс

К концу обучения в 5 классе обучающийся научится:

- выполнять требования безопасности на уроках физической культуры, на самостоятельных занятиях физическими упражнениями в условиях активного отдыха и досуга;
- проводить измерение индивидуальной осанки и сравнивать её показатели со стандартами, составлять комплексы упражнений по коррекции и профилактике её нарушения, планировать их выполнение в режиме дня;
- составлять дневник физической культуры и вести в нём наблюдение за показателями физического развития и физической подготовленности, планировать содержание и регулярность проведения самостоятельных занятий;
- осуществлять профилактику утомления во время учебной деятельности, выполнять комплексы упражнений физкультминуток, дыхательной и зрительной гимнастики;
- выполнять комплексы упражнений оздоровительной физической культуры на развитие гибкости, координации и формирование телосложения;
- выполнять упражнения в висах и упорах на низкой гимнастической перекладине (мальчики); в передвижениях по гимнастической скамейке ходьбой и приставным шагом с поворотами, подпрыгиванием на двух ногах на месте и с продвижением (девочки);
- передвигаться по гимнастической стенке приставным шагом, лазать разноимённым способом вверх и по диагонали;
- выполнять бег с равномерной скоростью с высокого старта по учебной дистанции;
- демонстрировать технику прыжка в длину с разбега способом «согнув ноги»;
- передвигаться на лыжах попеременным двухшажным ходом (для бесснежных районов — имитация передвижения);
- демонстрировать технические действия в спортивных играх:
- баскетбол (ведение мяча с равномерной скоростью в разных направлениях; приём и передача мяча двумя руками от груди с места и в движении);
- волейбол (приём и передача мяча двумя руками снизу и сверху с места и в движении, прямая нижняя подача);
- футбол (ведение мяча с равномерной скоростью в разных направлениях, приём и передача мяча, удар по неподвижному мячу с небольшого разбега);
- тренироваться в упражнениях общефизической и специальной физической подготовки с учётом индивидуальных и возрастно-половых особенностей.

6 класс

К концу обучения в 6 классе обучающийся научится:

- характеризовать Олимпийские игры современности как международное культурное явление, роль Пьера де Кубертена в их историческом возрождении; обсуждать историю возникновения девиза, символики и ритуалов Игр;
- измерять индивидуальные показатели физических качеств, определять их соответствие возрастным нормам и подбирать упражнения для их направленного развития;
- контролировать режимы физической нагрузки по частоте пульса и степени утомления организма по внешним признакам во время самостоятельных занятий физической подготовкой;
- готовить места для самостоятельных занятий физической культурой и спортом в соответствии с правилами техники безопасности и гигиеническими требованиями;
- отбирать упражнения оздоровительной физической культуры и составлять из них комплексы физкультминуток и физкультпауз для оптимизации работоспособности и снятия мышечного утомления в режиме учебной деятельности;
- составлять и выполнять акробатические комбинации из разученных упражнений, наблюдать и анализировать выполнение другими учащимися, выявлять ошибки и предлагать способы устранения;
- выполнять беговые упражнения с максимальным ускорением, использовать их в самостоятельных занятиях для развития быстроты и равномерный бег для развития общей выносливости;
- выполнять прыжок в высоту с разбега способом «перешагивание», наблюдать и анализировать его выполнение другими учащимися, сравнивая с заданным образцом, выявлять ошибки и предлагать способы устранения;
- выполнять передвижение на лыжах одновременным одношажным ходом, наблюдать и анализировать его выполнение другими учащимися, сравнивая с заданным образцом, выявлять ошибки и предлагать способы устранения (для бесснежных районов — имитация передвижения);
- выполнять правила и демонстрировать технические действия в спортивных играх:
- баскетбол (технические действия без мяча; броски мяча двумя руками снизу и от груди с места);
- использование разученных технических действий в условиях игровой деятельности);
- волейбол (приём и передача мяча двумя руками снизу и сверху в разные зоны площадки соперника; использование разученных технических действий в условиях игровой деятельности);
- футбол (ведение мяча с разной скоростью передвижения, с ускорением в разных направлениях);
- удар по катящемуся мячу с разбега; использование разученных технических действий в условиях игровой деятельности);
- тренироваться в упражнениях общефизической и специальной физической подготовки с учётом индивидуальных и возрастно-половых особенностей.

7 класс

К концу обучения в 7 классе обучающийся научится:

- проводить анализ причин зарождения современного олимпийского движения, давать характеристику основным этапам его развития в СССР и современной России;
- объяснять положительное влияние занятий физической культурой и спортом на воспитание личностных качеств современных школьников, приводить примеры из собственной жизни;
- объяснять понятие «техника физических упражнений», руководствоваться правилами технической подготовки при самостоятельном обучении новым физическим упражнениям, проводить процедуры оценивания техники их выполнения;
- составлять планы самостоятельных занятий физической и технической подготовкой, распределять их в недельном и месячном циклах учебного года, оценивать их оздоровительный эффект с помощью «индекса Кетле» и «ортостатической пробы» (по образцу);
- составлять и самостоятельно разучивать комплекс степ-аэробики, включающий упражнения в ходьбе, прыжках, спрыгивании и запрыгивании с поворотами, разведением рук и ног (девушки);
- выполнять стойку на голове с опорой на руки и включать её в акробатическую комбинацию из ранее освоенных упражнений (юноши);
- выполнять беговые упражнения с преодолением препятствий способами «наступление» и «прыжковый бег», применять их в беге по пересечённой местности;
- выполнять метание малого мяча на точность в неподвижную, качающуюся и катящуюся с разной скоростью мишень;
- выполнять переход с передвижения попеременным двухшажным ходом на передвижение одновременным одношажным ходом и обратно во время прохождения учебной дистанции; наблюдать и анализировать его выполнение другими учащимися, сравнивая с заданным образцом, выявлять ошибки и предлагать способы устранения (для бесснежных районов — имитация перехода);
- демонстрировать и использовать технические действия спортивных игр: баскетбол (передача и ловля мяча после отскока от пола; броски мяча двумя руками снизу и от груди в движении; использование разученных технических действий в условиях игровой деятельности);
- волейбол (передача мяча за голову на своей площадке и через сетку; использование разученных технических действий в условиях игровой деятельности);
- футбол (средние и длинные передачи футбольного мяча; тактические действия при выполнении углового удара и вбрасывании мяча из-за боковой линии; использование разученных технических действий в условиях игровой деятельности);
- тренироваться в упражнениях общефизической и специальной физической подготовки с учётом индивидуальных и возрастно-половых особенностей.

8 класс

К концу обучения в 8 классе обучающийся научится:

- проводить анализ основных направлений развития физической культуры в Российской Федерации, характеризовать содержание основных форм их организации;
- анализировать понятие «всестороннее и гармоничное физическое развитие», раскрывать критерии и приводить примеры, устанавливать связь с наследственными факторами и занятиями физической культурой и спортом;

- проводить занятия оздоровительной гимнастикой по коррекции индивидуальной формы осанки и избыточной массы тела;
- составлять планы занятия спортивной тренировкой, определять их целевое содержание выполнять прыжок в длину с места, наблюдать и анализировать технические особенности в выполнении другими учащимися, выявлять ошибки и предлагать способы устранения;
- выполнять тестовые задания комплекса ГТО в беговых и технических легкоатлетических дисциплинах в соответствии с установленными требованиями к их технике;
- выполнять передвижение на лыжах одновременным бесшажным ходом; переход с попеременного двухшажного хода на одновременный бесшажный ход; преодоление естественных препятствий на лыжах широким шагом, перешагиванием, перелазанием (для бесснежных районов — имитация передвижения);
- соблюдать правила безопасности в бассейне при выполнении плавательных упражнений;
- выполнять прыжки в воду со стартовой тумбы;
- выполнять технические элементы плавания кролем на груди в согласовании с дыханием;
- демонстрировать и использовать технические действия спортивных игр:
- баскетбол (передача мяча одной рукой снизу и от плеча; бросок в корзину двумя и одной рукой в прыжке);
- тактические действия в защите и нападении; использование разученных технических и тактических действий в условиях игровой деятельности);
- волейбол (прямой нападающий удар и индивидуальное блокирование мяча в прыжке с места; тактические действия в защите и нападении; использование разученных технических и тактических действий в условиях игровой деятельности);
- футбол (удары по неподвижному, катящемуся и летящему мячу с разбега внутренней и внешней частью подъёма стопы;
- тактические действия игроков в нападении и защите; использование разученных технических и тактических действий в условиях игровой деятельности);
- тренироваться в упражнениях общефизической и специальной физической подготовки с учётом индивидуальных и возрастно-половых особенностей.

9 класс

К концу обучения в 9 классе обучающийся научится:

- отстаивать принципы здорового образа жизни, раскрывать эффективность его форм в профилактике вредных привычек; обосновывать пагубное влияние вредных привычек на здоровье человека, его социальную и производственную деятельность;
- понимать пользу туристских подходов как формы организации здорового образа жизни, выполнять правила подготовки к пешим походам, требования безопасности при передвижении и организации бивуака;
- объяснять понятие «профессионально-прикладная физическая культура», её целевое предназначение, связь с характером и особенностями профессиональной деятельности; понимать необходимость занятий профессионально-прикладной физической подготовкой учащихся общеобразовательной школы;

- использовать приёмы массажа и применять их в процессе самостоятельных занятий физической культурой и спортом, выполнять гигиенические требования к процедурам массажа;
- измерять индивидуальные функциональные резервы организма с помощью проб Штанге, Генча, «задержки дыхания»;
- использовать их для планирования индивидуальных занятий спортивной и профессионально-прикладной физической подготовкой;
- определять характер травм и ушибов, встречающихся на самостоятельных занятиях физическими упражнениями и во время активного отдыха, применять способы оказания первой помощи;
- составлять и выполнять комплексы упражнений из разученных акробатических упражнений с повышенными требованиями к технике их выполнения (юноши);
- составлять и выполнять композицию упражнений черлидинга с построением пирамид, элементами степ-аэробики и акробатики (девушки);
- составлять и выполнять комплекс ритмической гимнастики с включением элементов художественной гимнастики, упражнений на гибкость и равновесие;
- совершенствовать технику беговых и прыжковых упражнений в процессе самостоятельных занятий технической подготовкой к выполнению нормативных требований комплекса ГТО;
- совершенствовать технику передвижения лыжными ходами в процессе самостоятельных занятий технической подготовкой к выполнению нормативных требований комплекса ГТО;
- соблюдать правила безопасности в бассейне при выполнении плавательных упражнений;
- выполнять повороты кувырком, маятником;
- выполнять технические элементы брассом в согласовании с дыханием;
- совершенствовать технические действия в спортивных играх: баскетбол, волейбол, футбол, взаимодействовать с игроками своих команд в условиях игровой деятельности, при организации тактических действий в нападении и защите;

тренироваться в упражнениях общефизической и специальной физической подготовки с учётом индивидуальных и возрастно-половых особенностей

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 5 КЛАСС (2024-2025г)

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
Раздел 1. Знания о физической культуре					
1.1	Знания о физической культуре	1			РЭШ www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru/
Итого по разделу		1			
Раздел 2. Способы самостоятельной деятельности					
2.1	Способы самостоятельной деятельности	1			РЭШ www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru/
Итого по разделу		1			
ФИЗИЧЕСКОЕ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ					
Раздел 1. Физкультурно-оздоровительная деятельность					
1.1	Физкультурно-оздоровительная деятельность	4			РЭШ www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru/
Итого по разделу		4			
Раздел 2. Спортивно-оздоровительная деятельность					
2.1	Гимнастика (модуль "Гимнастика")	6			РЭШ
2.2	Лёгкая атлетика (модуль "Легкая атлетика")	16			РЭШ
2.3	Спортивные игры. Баскетбол (модуль	20	1		РЭШ

	"Спортивные игры")				
2.4	Спортивные игры. Волейбол (модуль "Спортивные игры")	16			РЭШ
2.5	Подготовка к выполнению нормативных требований комплекса ГТО (модуль "Спорт")	4			РЭШ
Итого по разделу		62			
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68	1	0	

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 6 КЛАСС (2024-2025г)

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
Раздел 1. Знания о физической культуре					
1.1	Знания о физической культуре	1			РЭШ
Итого по разделу		1			
Раздел 2. Способы самостоятельной деятельности					
2.1	Способы самостоятельной деятельности	1			РЭШ
Итого по разделу		1			
ФИЗИЧЕСКОЕ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ					
Раздел 1. Физкультурно-оздоровительная деятельность					
1.1	Физкультурно-оздоровительная деятельность	4			РЭШ
Итого по разделу		4			
Раздел 2. Спортивно-оздоровительная деятельность					
2.1	Гимнастика (модуль "Гимнастика")	6			РЭШ
2.2	Лёгкая атлетика (модуль "Легкая атлетика")	16	1		РЭШ
2.3	Спортивные игры. Баскетбол (модуль "Спортивные игры")	20			РЭШ
2.4	Спортивные игры. Волейбол (модуль "Спортивные игры")	16			РЭШ
2.5	Подготовка к выполнению нормативных требований комплекса ГТО (модуль "Спорт")	4	1		РЭШ
Итого по разделу		62			
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68	2	0	

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 7 КЛАСС (2024-2025г)

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
Раздел 1. Знания о физической культуре					
1.1	Знания о физической культуре	1			РЭШ
Итого по разделу		1			
Раздел 2. Способы самостоятельной деятельности					
2.1	Способы самостоятельной деятельности	1			РЭШ
Итого по разделу		1			
ФИЗИЧЕСКОЕ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ					
Раздел 1. Физкультурно-оздоровительная деятельность					
1.1	Физкультурно-оздоровительная деятельность	4			РЭШ
Итого по разделу		4			
Раздел 2. Спортивно-оздоровительная деятельность					
2.1	Гимнастика (модуль "Гимнастика")	6			РЭШ
2.2	Лёгкая атлетика (модуль "Легкая атлетика")	16			РЭШ
2.3	Спортивные игры. Баскетбол (модуль "Спортивные игры")	20	1		РЭШ
2.4	Спортивные игры. Волейбол (модуль "Спортивные игры")	16			РЭШ
2.5	Подготовка к выполнению нормативных требований комплекса ГТО (модуль "Спорт")	4	1		РЭШ
Итого по разделу		68			

ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ	68	2	0	
-------------------------------------	----	---	---	--

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 8 КЛАСС (2024-2025г)

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
Раздел 1. Знания о физической культуре					
1.1	Знания о физической культуре	1			РЭШ
Итого по разделу		1			
Раздел 2. Способы самостоятельной деятельности					
2.1	Способы самостоятельной деятельности	1			РЭШ
Итого по разделу		1			
ФИЗИЧЕСКОЕ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ					
Раздел 1. Физкультурно-оздоровительная деятельность					
1.1	Физкультурно-оздоровительная деятельность	4			РЭШ
Итого по разделу		4			
Раздел 2. Спортивно-оздоровительная деятельность					
2.1	Гимнастика (модуль "Гимнастика")	6			РЭШ
2.2	Лёгкая атлетика (модуль "Легкая атлетика")	16	1		РЭШ
2.3	Спортивные игры. Баскетбол (модуль "Спортивные игры")	20			РЭШ
2.4	Спортивные игры. Волейбол (модуль "Спортивные игры")	16			РЭШ
2.5	Подготовка к выполнению нормативных требований комплекса ГТО (модуль "Спорт")	4	1		РЭШ
Итого по разделу		68			

ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ	68	2	0	
-------------------------------------	----	---	---	--

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 9 КЛАСС (2024-2025г)

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
Раздел 1. Знания о физической культуре					
1.1	Знания о физической культуре	1			РЭШ
Итого по разделу		1			
Раздел 2. Способы самостоятельной деятельности					
2.1	Способы самостоятельной деятельности	2			РЭШ
Итого по разделу		2			
ФИЗИЧЕСКОЕ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ					
Раздел 1. Физкультурно-оздоровительная деятельность					
1.1	Физкультурно-оздоровительная деятельность	3			РЭШ
Итого по разделу		3			
Раздел 2. Спортивно-оздоровительная деятельность					
2.1	Гимнастика (модуль "Гимнастика")	6			РЭШ
2.2	Лёгкая атлетика (модуль "Легкая атлетика")	16			РЭШ
2.3	Спортивные игры. Баскетбол (модуль "Спортивные игры")	20			РЭШ
2.4	Спортивные игры. Волейбол (модуль "Спортивные игры")	16			РЭШ
2.5	Подготовка к выполнению нормативных требований комплекса ГТО (модуль "Спорт")	4	1		РЭШ
Итого по разделу		68			

ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ	68	2	0	
-------------------------------------	----	---	---	--

**ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
5 КЛАСС**

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Физическая культура и здоровый образ жизни человека	1			4.09	
2	Олимпийские игры древности	1			5.09	
3	Организация и проведение самостоятельных занятий	1			11.09	
4	Упражнения на развитие гибкости	1			12.09	
5	Упражнения на развитие координации	1			18.09	
6	Кувырок вперёд и назад в группировке	1			19.09	
7	Кувырок назад из стойки на лопатках	1			25.09	
8	Опорные прыжки	1			26.09	

9	Упражнения на низком гимнастическом бревне	1			2.10	
10	Упражнения на гимнастической лестнице	1			3.10	
11	Бег на длинные дистанции	1			9.10	
12	Бег на длинные дистанции	1			10.10	
13	Бег на короткие дистанции	1			16.10	
14	Бег на короткие дистанции	1			17.10	
15	Прыжок в длину с разбега способом «согнув ноги»	1			23.10	
16	Прыжок в длину с разбега способом «согнув ноги»	1			24.10	
17	Метание малого мяча в неподвижную мишень	1			6.11	
18	Метание малого мяча на дальность	1			7.11	
19	Преодоление небольших препятствий	1			13.11	
20	Техника ловли мяча	1			14.11	
21	Техника ловли мяча	1			20.11	
22	Техника передачи мяча	1			21.11	
23	Техника передачи мяча	1			27.11	
24	Ведение мяча стоя на месте	1			28.11	
25	Ведение мяча стоя на месте	1			4.12	
26	Ведение мяча в движении	1			5.12	
27	Ведение мяча в движении Контрольная работа.	1	1	0	11.12	рэш
28	Бросок баскетбольного мяча в	1			12.12	

	корзину двумя руками от груди с места					
29	Бросок баскетбольного мяча в корзину двумя руками от груди с места	1			18.12	
30	Технические действия с мячом	1			19.12	
31	Технические действия с мячом	1			25.12	
32	Прямая нижняя подача мяча	1			26.12	
33	Прямая нижняя подача мяча	1			8.01	
34	Приём и передача мяча снизу	1			9.01	
35	Приём и передача мяча снизу	1			15.01	
36	Приём и передача мяча сверху	1			16.01	
37	Приём и передача мяча сверху	1			22.01	
38	Технические действия с мячом	1			23.01	
39	Технические действия с мячом	1			29.01	
40	Технические действия с мячом	1			30.01	
41	Технические действия с мячом	1			5.02	
42	Удар по мячу внутренней стороной стопы	1			6.02	
43	Удар по мячу внутренней стороной стопы	1			12.02	
44	Остановка катящегося мяча внутренней стороной стопы	1			13.02	
45	Остановка катящегося мяча внутренней стороной стопы	1			19.02	
46	Ведение футбольного мяча «по	1			20.02	

	прямой»					
47	Ведение футбольного мяча «по прямой»	1			26.02	
48	Ведение футбольного мяча «по кругу»	1			27.02	
49	Ведение футбольного мяча «по кругу»	1			5.03	
50	Ведение футбольного мяча «змейкой»	1			6.03	
51	История ВФСК ГТО и ГТО в наши дни. Правила выполнения спортивных нормативов 3 ступени. Физическая подготовка	1			12.03	
52	Правила ТБ на уроках при подготовке к ГТО. ЗОЖ. Первая помощь при травмах	1			13.03	
53	Правила и техника выполнения норматива комплекса ГТО: Бег на 30м. Эстафеты	1			19.03	
54	Правила и техника выполнения норматива комплекса ГТО: Бег на 30м. Эстафеты	1			20.03	
55	Правила и техника выполнения норматива комплекса ГТО: Бег на 1000м	1			2.04	
56	Правила и техника выполнения норматива комплекса ГТО: Кросс на 2 км. Подводящие упражнения	1			3.04	
57	Правила и техника выполнения норматива комплекса ГТО:	1	1	0	09.04	

	Подтягивание из виса на высокой перекладине – мальчики. Сгибание и разгибание рук в упоре лежа на полу. Контрольная работа					
58	Правила и техника выполнения норматива комплекса ГТО: Подтягивание из виса лежа на низкой перекладине 90см. Эстафеты	1			10.04	
59	Правила и техника выполнения норматива комплекса ГТО: Наклон вперед из положения стоя на гимнастической скамье. Подвижные игры	1			16.04	
60	Правила и техника выполнения норматива комплекса ГТО: Наклон вперед из положения стоя на гимнастической скамье. Подвижные игры	1			17.04	
61	Правила и техника выполнения норматива комплекса ГТО: Прыжок в длину с места толчком двумя ногами. Эстафеты	1			23.04	
62	Правила и техника выполнения норматива комплекса ГТО: Прыжок в длину с места толчком двумя ногами. Эстафеты	1			24.04	
63	Правила и техника выполнения норматива комплекса ГТО:	1			30.04	

	Поднимание туловища из положения лежа на спине. Подвижные игры					
64	Правила и техника выполнения норматива комплекса ГТО: Поднимание туловища из положения лежа на спине. Подвижные игры	1			7.05	
65	Правила и техника выполнения норматива комплекса ГТО: Метание мяча весом 150г. Подвижные игры	1			8.05	
66	Правила и техника выполнения норматива комплекса ГТО: Метание мяча весом 150г. Подвижные игры	1			14.05	
67	Правила и техника выполнения норматива комплекса ГТО: Челночный бег 3*10м. Эстафеты	1			15.05 21.05	
68	Правила и техника выполнения норматива комплекса ГТО: Челночный бег 3*10м. Эстафеты	1			22.05	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68	2	0		

6 КЛАСС

№ п/п	Темаурока	Количествочасов			Датаизучения	Электронныицифровыеобразова тельныересурсы
		Всего	Контрольны еработы	Практические работы		
1	Физическая культура в современном обществе	1	0	0	3.09	РЭШ
2	Правила проведения самостоятельных занятий при коррекции осанки и телосложения	1	0	0	5.09	РЭШ
3	Составление планов для самостоятельных занятий	1	0	0	10.09	РЭШ
4	Дыхательная и зрительная гимнастика	1	0	0	12.09	РЭШ
5	Способы учёта индивидуальных особенностей	1	0	0	17.09	РЭШ
6	Гимнастическая комбинация на гимнастическом бревне	1	0	1	19.09	РЭШ
7	Гимнастическая комбинация на перекладине	1	0	1	24.09	РЭШ
8	Гимнастическая комбинация на гимнастическом бревне	1	0	1	26.09	РЭШ
9	Вольные упражнения на базе ритмической гимнастики	1	0	1	1.10	РЭШ
10	Гимнастическая комбинация	1	0	1	2.10	РЭШ
11	Кувырок впередназад	1	0	1	3.10	РЭШ
12	Бегнакороткиедистанции	1	0	1	8.10	РЭШ
13	Бегнасредниедистанции	1	0	1	10.10	РЭШ

14	Прыжки в длину с разбега	1	0	1	15.10	РЭШ
15	Прыжки в длину с разбега	1	0	1	17.10	РЭШ
16	Прыжок в длину с разбега способом «прогнувшись»	1	0	1	22.10	РЭШ
17	Прыжок в длину с разбега способом «прогнувшись»	1	0	1	24.10	РЭШ
18	Метание мяча	1	0	1	5.11	РЭШ
19	Метание малого мяча	1	0	1	7..11	РЭШ
20	Метание малого мяча на дальность	1	0	1	12.11	РЭШ
21	Бегнадлинныедистанции Контрольная работа	1	0	1	14.11	РЭШ
22	Бегнадлинныедистанции Контрольная работа	1	1	1	19.11	РЭШ
23	Способыпреодоленияестественныхпр епятствий	1	0	1	25.11	РЭШ
24	Прыжки в лину с места	1	0	1	21.11	РЭШ
25	Прыжки в длину с места	1	0	1	26.11	РЭШ
26	Правила проведения соревнований по сдаче норм комплекса ГТО	1	0	1	28.11	РЭШ
27	Правила проведения соревнований по сдаче норм комплекса ГТО	1	0	0	3.12	РЭШ
28	Самостоятельная подготовка к выполнению нормативных требований комплекса ГТО	1	0	1	5.12	РЭШ
29	Повороты с мячом на месте	1	0	1	17.12	РЭШ
30	Повороты с мячом на месте	1	0	1	19..12	

31	Передача мяча одной рукой от плеча и снизу	1	0	1	24.12	РЭШ
32	Передача мяча одной рукой снизу	1	0	1	26.12	РЭШ
33	Передача мяча одной рукой от плеча и снизу	1	0	1	9.01	РЭШ
34	Бросок мяча в корзину двумя руками в прыжке	1	0	1	14.01	РЭШ
35	Бросок мяча в корзину одной рукой в прыжке	1	0	1	16..01	РЭШ
36	Бросок мяча в корзину двумя руками в прыжке	1	0	1	21.01	РЭШ
37	Бросок мяча в корзину одной рукой в прыжке	1	0	1	23.01	РЭШ
38	Тактические действия в защите	1	0	1	28.01	РЭШ
39	тактика игры	1	0	1	30.01	РЭШ
40	Тактические действия в нападении	1	0	1	4.02	РЭШ
41	учебная игра	1	0	1	6..02	РЭШ
42	учебная игра	1	0	1	11.02	РЭШ
43	Прямой нападающий удар	1	0	1	13.02	РЭШ
44	Прямой нападающий удар	1	0	1	18.02	РЭШ
45	Индивидуальное блокирование мяча в прыжке с места	1	0	1	20.02	РЭШ
46	Тактические действия в защите	1	0	1	25.02	РЭШ
47	Тактические действия в нападении	1	0	1	27.02	РЭШ
48	Игровая деятельность с использованием разученных	1	0	1	4.03	РЭШ

	технических приёмов					
49	Игровая деятельность с использованием разученных технических приёмов	1	0	1	6.03	РЭШ
50	Игровая деятельность по правилам	1	0	1	11.03	РЭШ
51	Игровая деятельность по правилам	1	0	1	13.03	РЭШ
52	Индивидуальное блокирование мяча в прыжке с места	1	0	1	18.03	РЭШ
53	Тактические действия в нападении	1	0	1	20.03	РЭШ
54	игровые задания 2X2	1	0	1	1.04	РЭШ
55	учебная игра	1	0	1	3.04	РЭШ
56	учебная игра	1	0	1	8..04	РЭШ
57	Правила игры в мини-футбол	1	0	0	10.04	РЭШ
58	Удар по мячу с разбега внутренней частью подъёма стопы	1	0	1	15..04	РЭШ
59	Правила игры в мини-футбол	1	0	1	17.04	РЭШ
60	Остановка мяча внутренней стороной стопы	1	0	0	22.04	РЭШ
61	учебная игра	1	0	0	24.04	РЭШ
62	Фестиваль «Мы сдадим ГТО». (сдача норм ГТО с соблюдением правил и техники выполнения испытаний (тестов) 4-5 ступени	1	0	0	29.04	РЭШ
63	Учебная игра мини-футбол	1	0	0	6.05	РЭШ
64		1	0	0	8.05	РЭШ
65	История ВФСК ГТО, возрождение	1	0	0	13.05	РЭШ

	ГТО. Правила выполнения спортивных нормативов 4-5 ступени. Правила ТБ. Перваяпомощьпри травмах					
66	История ВФСК ГТО, возрождение ГТО. Правила выполнения спортивных нормативов 4-5 ступени. Правила ТБ. Перваяпомощьпри травмах. Контрольная работа.	1	1	1	15.05	РЭШ
67	Фестиваль «Мы сдадим ГТО». (сдача норм ГТО с соблюдением правил и техники выполнения испытаний (тестов) 4-5 ступени	1	0	1	20.05	РЭШ
68	Правила и техника выполнения норматива комплекса ГТО: Плавание 50м	1	0	1	22.05	РЭШ
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68	2	0		

7 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Символика и ритуалы Олимпийских игр	1	0	0	2.09	РЭШ
2	Олимпийские игры древности	1	0	0	4.09	РЭШ
3	История первых Олимпийских игр современности	1	0	0	9.09	РЭШ
4	Организация занятий. Самостоятельные занятия	1	0	1	11.09	РЭШ
5	Упражнения для коррекции телосложения	1	0	1	16.09	РЭШ
6	Упражнения для профилактики нарушения зрения	1	0	1	18.09	РЭШ
7	Акробатические комбинации	1	0	1	23.09	РЭШ
8	Опорные прыжки через гимнастического козла	1	0	1	25.09	РЭШ
9	Упражнения на низком гимнастическом бревне	1	0	1	30.09	РЭШ
10	Упражнения на невысокой гимнастической перекладине	1	0	1	2.10	РЭШ
11	Упражнения ритмической гимнастики	1	0	1	7.10	РЭШ
12	Упражнения ритмической гимнастики	1	0	1	9.10	РЭШ
13	Старт с опорой на одну руку с	1	0	1	14.10	РЭШ

	последующим ускорением					
14	Старт с опорой на одну руку с последующим ускорением	1	0	1	16.10	РЭШ
15	Спринтерский бег	1	0	1	21.10	РЭШ
16	Спринтерский бег	1	0	1	23.10	РЭШ
17	Гладкий равномерный бег	1	0	1	6.11	РЭШ
18	Гладкий равномерный бег	1	0	1	11.11	РЭШ
19	Прыжковые упражнения: прыжок в высоту с разбега способом «перешагивание»	1	0	1	13.11	РЭШ
20	Прыжковые упражнения: прыжок в высоту с разбега способом «перешагивание»	1	0	1	18.11	РЭШ
21	Прыжковые упражнения в длину (.Контрольная работа)	1	1	1	20.11	РЭШ
22	Метание малого мяча по движущейся мишени	1	0	1	25.11	РЭШ
23	Метание малого мяча	1	0	1	27.11	РЭШ
24	БЕГ НА КОРОТКИЕ ДИСТАНЦИИ	1	0	1	2.12	РЭШ
25	Бег на длинные дистанции	1	0	1	4.12	РЭШ
26	Преодоление препятствий	1	0	1	9.12	РЭШ
27	Бег 1000м	1	0	1	11.12	РЭШ
28	Передвижения по учебной дистанции, повороты, спуски, торможение	1	0	1	16.12	РЭШ
29	Передвижения по учебной дистанции, повороты, спуски, торможение	1	0	1	18.12	РЭШ

30	Передвижение в стойке баскетболиста	1	0	1	23.11	РЭШ
31	Передвижение в стойке баскетболиста	1	0	1	25.11	РЭШ
32	Прыжки вверх толчком одной ногой	1	0	1	8.01	РЭШ
33	Прыжки вверх толчком одной ногой	1	0	1	13.01	РЭШ
34	Остановка двумя шагами и прыжком	1	0	1	15.01	РЭШ
35	Остановка двумя шагами и прыжком	1	0	1	20.01	РЭШ
36	Упражнения в ведении мяча	1	0	1	22.01	РЭШ
37	Упражнения в ведении мяча	1	0	1	27.01	РЭШ
38	Упражнения на передачу и броски мяча	1	0	1	29.01	РЭШ
39	Упражнения на передачу и броски мяча	1	0	1	3.02	РЭШ
40	Игровая деятельность с использованием технических приёмов	1	0	1	5.02	РЭШ
41	Игровая деятельность с использованием технических приёмов	1	0	1	10.02	РЭШ
42	Приём мяча двумя руками снизу в разные зоны площадки	1	0	1	12.02	РЭШ
43	Приём мяча двумя руками снизу в разные зоны площадки	1	0	1	17.02	РЭШ
44	Передача мяча двумя руками снизу в разные зоны площадки	1	0	1	19.02	РЭШ
45	Передача мяча двумя руками снизу в разные зоны площадки	1	0	1	24.02	РЭШ
46	Игровая деятельность с использованием технических приёмов	1	0	1	26.02	РЭШ

	в подаче мяча					
47	Игровая деятельность с использованием технических приёмов в подаче мяча	1	0	1	3.03	РЭШ
48	Игровая деятельность с использованием приёма мяча снизу и сверху	1	0	1	5.03	РЭШ
49	Игровая деятельность с использованием приёма мяча снизу и сверху	1	0	1	12.03	РЭШ
50	Игровая деятельность с использованием технических приёмов передачи мяча снизу и сверху	1	0	1	17.03	РЭШ
51	Игровая деятельность с использованием технических приёмов передачи мяча снизу и сверху	1	0	1	19.03	РЭШ
52	Удар по катящемуся мячу с разбега	1	0	1	31.03	РЭШ
53	Игровая деятельность с использованием технических приёмов остановки мяча	1	0	1	2.04	РЭШ
54	Игровая деятельность с использованием технических приёмов остановки мяча	1	0	1	7.04	РЭШ
55	Игровая деятельность с использованием технических приёмов передачи мяча	1	0	1	9.04	РЭШ
56	Игровая деятельность с использованием технических приёмов	1	0	1	14.04	РЭШ

	передачи мяча					
57	Игровая деятельность с использованием технических приёмов ведения мяча	1	0		16.04	РЭШ
58	Игровая деятельность с использованием технических приёмов обводки	1	0	1	21.04	РЭШ
59	История ВФСК ГТО и ГТО в наши дни. Правила выполнения спортивных нормативов 3-4 ступени. Правила ТБ. Первая помощь при травмах	1	0	1	23.04	РЭШ
60	Правила и техника выполнения норматива комплекса ГТО: Бег на 30м и 60м. Эстафеты	1	0	1	28.04	РЭШ
61	Правила и техника выполнения норматива комплекса ГТО: Бег на 1000м и 1500м	1	0	1	30.04	РЭШ
62	Правила и техника выполнения норматива комплекса ГТО: Бег на 1000м и 1500м	1	0	1	5.05	РЭШ
63	Правила и техника выполнения норматива комплекса ГТО: Кросс на 2 км и 3 км. Подводящие упражнения	1	0	1	7.05	РЭШ
64	Правила и техника выполнения норматива комплекса ГТО: Подтягивание из виса лежа на низкой перекладине 90см. Эстафеты	1	0	1	12.05	РЭШ
65	Правила и техника выполнения	1	0	1	14.05	РЭШ

	норматива комплекса ГТО: Наклон вперед из положения стоя на гимнастической скамье. Подвижные игры					
66	Правила и техника выполнения норматива комплекса ГТО: Прыжок в длину с места толчком двумя ногами. Эстафеты (Контрольная работа)	1	1	1	19.05	РЭШ
67	Правила и техника выполнения норматива комплекса ГТО: Поднимание туловища из положения лежа на спине. Подвижные игры	1	0	1	21.05	РЭШ
68	Правила и техника выполнения норматива комплекса ГТО: Метание мяча весом 150г. Подвижные игры	1	0	1	26.05	РЭШ
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68	2	0		

8 КЛАСС

№ п/п	Темаурока	Количествочасов			Датаизучения	Электронныицифровыеобразова- тельныересурсы
		Всего	Контрольны еработы	Практические работы		
1	Физическая культура в современном обществе	1	0	0	2.09	РЭШ
2	Правила проведения самостоятельных занятий при коррекции осанки и телосложения	1	0	0	3.09	РЭШ
3	Составление планов для самостоятельных занятий	1	0	0	9.09	РЭШ
4	Дыхательная и зрительнаягимнастика	1	0	0	10.09	РЭШ
5	Способыучётаиндивидуальныхособенностей	1	0	0	16.09	РЭШ
6	Гимнастическая комбинация на гимнастическом бревне	1	0	1	17.09	РЭШ
7	Гимнастическаякомбинациянаперекладине	1	0	1	23.09	РЭШ
8	Гимнастическая комбинация на гимнастическом бревне	1	0	1	24.09	РЭШ
9	Вольные упражнения на базе ритмической гимнастики	1	0	1	30.09	РЭШ
10	Гимнастическаякомбинация	1	0	1	1.10	РЭШ
11	Кувыроквпередназад	1	0	1	7.10	РЭШ
12	Бегнакороткиедистанции	1	0	1	8.10	РЭШ
13	Бегнасредниедистанции	1	0	1	14.10	РЭШ

14	Прыжки в длину с разбега	1	0	1	15.10	РЭШ
15	Прыжки в длину с разбега контрольная работа	1	1	1	21.10	РЭШ
16	Прыжок в длину с разбега способом «прогнувшись»	1	0	1	22.10	РЭШ
17	Прыжок в длину с разбега способом «прогнувшись»	1	0	1	5.11	РЭШ
18	Метание мяча	1	0	1	11.11	РЭШ
19	Метание малого мяча	1	0	1	12.11	РЭШ
20	Метание малого мяча на дальность	1	0	1	18.11	РЭШ
21	Бег на длинные дистанции Контрольная работа	1	1	1	19.11	РЭШ
22	Бег на длинные дистанции	1	0	1	25.11	РЭШ
23	Способы преодоления естественных препятствий	1	0	1	26.11	РЭШ
24	Прыжки в длину с места	1	0	1	02.12	РЭШ
25	Прыжки в длину с места	1	0	1	03.12	РЭШ
26	Правила проведения соревнований по сдаче норм комплекса ГТО	1	0	1	9.12	РЭШ
27	Правила проведения соревнований по сдаче норм комплекса ГТО	1	0	0	10.12	РЭШ
28	Самостоятельная подготовка к выполнению нормативных требований комплекса ГТО	1	0	1	16.12	РЭШ
29	Повороты с мячом на месте	1	0	1	17.12	РЭШ
30	Повороты с мячом на месте	1	0	1	23.12	

31	Передача мяча одной рукой от плеча и снизу	1	0	1	24.12	РЭШ
32	Передача мяча одной рукой снизу	1	0	1	13.01	РЭШ
33	Передача мяча одной рукой от плеча и снизу	1	0	1	14.01	РЭШ
34	Бросок мяча в корзину двумя руками в прыжке	1	0	1	20.01	РЭШ
35	Бросок мяча в корзину одной рукой в прыжке	1	0	1	21.01	РЭШ
36	Бросок мяча в корзину двумя руками в прыжке	1	0	1	27.01	РЭШ
37	Бросок мяча в корзину одной рукой в прыжке	1	0	1	28.01	РЭШ
38	Тактические действия в защите	1	0	1	3.02	РЭШ
39	тактика игры	1	0	1	4.02	РЭШ
40	Тактические действия в нападении	1	0	1	10.02	РЭШ
41	учебная игра	1	0	1	11.02	РЭШ
42	учебная игра	1	0	1	17.02	РЭШ
43	Прямой нападающий удар	1	0	1	18.02	РЭШ
44	Прямой нападающий удар	1	0	1	24.02	РЭШ
45	Индивидуальное блокирование мяча в прыжке с места	1	0	1	25.02	РЭШ
46	Тактические действия в защите	1	0	1	3.03	РЭШ
47	Тактические действия в нападении	1	0	1	4.03	РЭШ
48	Игровая деятельность с использованием разученных	1	0	1	10.03	РЭШ

	технических приёмов					
49	Игровая деятельность с использованием разученных технических приёмов	1	0	1	11.03	РЭШ
50	Игровая деятельность по правилам	1	0	1	17.03	РЭШ
51	Игровая деятельность по правилам	1	0	1	18.03	РЭШ
52	Индивидуальное блокирование мяча в прыжке с места	1	0	1	31.03	РЭШ
53	Тактические действия в нападении	1	0	1	1.04	РЭШ
54	игровые задания 2X2	1	0	1	7.04	РЭШ
55	учебная игра	1	0	1	8.04	РЭШ
56	учебная игра	1	0	1	14.04	РЭШ
57	Правила игры в мини-футбол	1	0	0	15.04	РЭШ
58	Удар по мячу с разбега внутренней частью подъёма стопы	1	0	1	21.04	РЭШ
59	Правила игры в мини-футбол	1	0	1	22.04	РЭШ
60	Остановка мяча внутренней стороной стопы	1	0	0	28.04	РЭШ
61	учебная игра	1	0	0	29.04	РЭШ
62	Фестиваль «Мы сдадим ГТО». (сдача норм ГТО с соблюдением правил и техники выполнения испытаний (тестов) 4-5 ступени	1	0	0	5.05	РЭШ
63	Учебная игра мини-футбол	1	0	0	6.05	РЭШ
64		1	0	0	12.05	РЭШ
65	История ВФСК ГТО, возрождение	1	0	0	12.05	РЭШ

	ГТО. Правила выполнения спортивных нормативов 4-5 ступени. Правила ТБ. Перваяпомощьпри травмах					
66	История ВФСК ГТО, возрождение ГТО. Правила выполнения спортивных нормативов 4-5 ступени. Правила ТБ. Перваяпомощьпри травмах. Контрольная работа.	1	1	1	19.05	РЭШ
67	Фестиваль «Мы сдадим ГТО». (сдача норм ГТО с соблюдением правил и техники выполнения испытаний (тестов) 4-5 ступени	1	0	1	20.05	РЭШ
68	Правила и техника выполнения норматива комплекса ГТО: Плавание 50м	1	0	1	26.05	РЭШ
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68	3	0		

9 КЛАСС

№ п/п	Темаурока	Количествочасов			Датаизучени я	Электронные цифровыеобр азовательные ресурсы
		Всего	Контрольны еработы	Практические работы		
1	Здоровье и здоровый образ жизни	1	0	0	02.09.2024	РЭШ
2	Профессионально- прикладнаяфизическаякультура	1	0	1	03.09.2024	РЭШ
3	Измерениефункциональныхрезервово рганизма	1	0	0	09.09.2024	РЭШ
4	Оказание первой помощи во время самостоятельных занятий физическими упражнениями и активного отдыха	1	0	1	10.09.2024	РЭШ
5	Занятия физической культурой и режим питания	1	0	0	16.09.2024	РЭШ
6	Мероприятия в режиме двигательной активности обучающихся	1	0	0	17.09.2024	РЭШ
7	Кувырокназад в упор	1	0	1	23.09.2024	РЭШ
8	Гимнастическая комбинация на высокой перекладине	1	0	1	24.09.2024	РЭШ
9	Гимнастическая комбинация на гимнастическом бревне	1	0	1	30.09.2024	РЭШ
10	Упражнениячерлидинга	1	0	1	01.10.2024	РЭШ
11	Гимнастическая комбинация на	1	0	1	07.10.2024	РЭШ

	гимнастическом бревне					
12	Гимнастическая комбинация	1	0	1	08.10.2024	РЭШ
13	Бег на короткие дистанции	1	0	1	14.10.2024	РЭШ
14	Прыжки в длину «прогнувшись»	1	0	1	15.10.2024	РЭШ
15	Бег на длинные дистанции	1	0	1	28.10.2024	РЭШ
16	Бег на длинные дистанции	1	0	1	29.10.2024	РЭШ
17	Бег на короткие дистанции	1	0	1	04.11.2024	РЭШ
18	Прыжки в длину «согнув ноги»	1	0	1	05.11.2024	РЭШ
19	Прыжки в длину «прогнувшись»	1	0	1	11.11.2024	РЭШ
20	Прыжки в высоту	1	0	1	12.11.2024	РЭШ
21	Прыжки в длину. Контрольная работа	1	1	1	18.11.2024	РЭШ
22	Метание спортивного снаряда с разбега на дальность. Контрольная работа	1	0	1	19.11.2024	РЭШ
23	:-6-минутный бег	1	0	1	25.11.2024	РЭШ
24	полоса препятствий	1	0	1	26.11.2024	РЭШ
25	эстафетный бег	1	0	1	02.12.2024	РЭШ
26	Беговые упражнения	1	0	1	03.12.2024	РЭШ
27	Ведение мяча	1	0	1	09.12.2024	РЭШ
28	Ведение мяча	1	0	1	10.12.2024	РЭШ
29	Передача мяча	1	0	1	16.12.2024	РЭШ
30	Передача мяча	1	0	1	17.12.2024	РЭШ
31	Приемы и броски мяча в прыжке	1	0	1	23.12.2024	РЭШ
32	Приемы и броски мяча на месте	1	0	1	24.12.2024	РЭШ

33	Приемы и броски мяча на месте	1	0	1	13.01.2025	РЭШ
34	Приемы и броски мяча после ведения	1	0	1	14.01.2025	РЭШ
35	Приемы и броски мяча после ведения	1	0	1	20.01.2025	РЭШ
36	Тактические действия баскетболиста	1	0	1	21.01.2025	РЭШ
37	Тактические действия баскетболиста	1	0	1	27.01.2025	РЭШ
38	Тактические действия в игре	1	0	1	28.01.2025	РЭШ
39	Тактика игры	1	0	1	03.02.2025	РЭШ
40	Штрафные броски	1	0	1	04.02.2025	РЭШ
41	Подачи мяча в разные зоны площадки соперника	1	0	1	10.02.2025	РЭШ
42	Приёмы и передачи в движении	1	0	1	11.02.2025	РЭШ
43	Прием и передача в движении	1	0	1	17.02.2025	РЭШ
44	Прием и передача двумя руками снизу	1	0	1	18.02.2025	РЭШ
45	Приёмы и передачи мяча на месте	1	0	1	24.02.2025	РЭШ
46	Подачи мяча в разные зоны площадки соперника	1	0	1	25.02.2025	РЭШ
47	Приёмы и передачи в движении	1	0	1	03.03.2025	РЭШ
48	Приёмы и передачи мяча на месте	1	0	1	04.03.2025	РЭШ
49	Удары	1	0	1	10.03.2025	РЭШ
50	Блокировка	1	0	1	11.03.2025	РЭШ
51	Игровая деятельность	1	0	1	17.03.2025	РЭШ
52	Правила игры и игровая деятельность	1	0	1	18.03.2025	РЭШ
53	Правила игры и игровая деятельность	1	0	0	31.03.2025	РЭШ
54	Блокировка	1	0	1	01.04.2025	РЭШ
55	Нападающий удар	1	0	1	07.04.2025	РЭШ

56	Нападающийудар	1	0	1	08.04.2025	РЭШ
57	Игроваядеятельность	1	0	1	14.04.2025	РЭШ
58	Игроваядеятельность	1	0	1	15.04.2025	РЭШ
59	Татика игры. Контрольная работа.	1	1	1	21.04.2025	РЭШ
60	Удар по мячу с разбега внутренней частью подъема стопы	1	0	1	22.04.2025	РЭШ
61	Остановка мяча внутренней стороной стопы Правила игры в мини футбол	1	0	1	28.04.2025	РЭШ
62	Игровая деятельность по правилам классического футбола	1	0	1	29.04.2025	РЭШ
63	Физическая подготовленность и нормативные требования комплекса ГТО	1	0	1	05.05.2025	РЭШ
64	Нормативныетребованиякомплекса ГТО	1	0	1	06.05.2025	РЕШ
65	Правила и техника выполнения норматива комплекса ГТО	1	0	1	12.05.2025	РЭШ
66	Правила и техника выполнения норматива комплекса ГТО	1	0	1	13.05.2025	РЭШ
67	Сдачанорм ГТО	1	0	1	26.05.2025	РЭШ
68	Сдачанорм ГТО	1	0	1	26.05.2025	РЭШ
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68	2	0		

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

- Физическая культура, 5-9 классы/ Виленский М.Я., Туревский И.М., Торочкова Т.Ю. и другие; под редакцией Виленского М.Я., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
- Физическая культура, 8-9 классы/ Гурьев С.В.; под редакцией Виленского М.Я., Общество с ограниченной ответственностью «Русское слово - учебник»

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ