

- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования;
2. Основной общеобразовательной программы основного общего образования МКОУ Саломатинской СШ имени И.Ф. Базарова;
3. Учебного плана МКОУ Саломатинской СШ имени И.Ф. Базарова на 2024-2025 учебный год.
4. Годового календарного графика МКОУ Саломатинской СШ имени И.Ф. Базарова на 2024-2025 учебный год.
5. Положения о рабочей программе учебных предметов, курсов, в том числе внеурочной деятельности МКОУ Саломатинской СШ имени И.Ф. Базарова
6. СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. №28)),и СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды".
7. Авторской программы среднего общего образования по географии для 10 - 11 классов. Автор: Е.М. Домогацких. Программа курса «География». 10 - 11 классы. /авт. сост. Е. М. Домогацких. – М.: ООО «Русское слово - учебник», 2020.

Пояснительная записка

1. Информационная карта программы:

Рабочая программа элективного курса «Практическая география. Основы картографии и топографии». 7 класс.

Тип педагогической программы: учебная программа.

Вид программы: рабочая программа учебного курса.

Уровень программы: стандартный (базовый).

Контингент обучающихся: учащиеся 7 классов

Форма обучения: очная.

Сроки освоения программы: 1 год.

Объем учебного времени: 34 часа.

Режим учебных занятий: 1 час в неделю.

Уровень освоения содержания географического образования: общекультурный.

2. Назначение программы:

Программа определяет содержание предмета основной школы и отражает требования «Обязательного минимума» к общеобразовательной географической подготовке школьников; познавательные интересы учащихся. Рабочая программа конкретизирует содержание блоков образовательного стандарта, дает распределение учебных часов по крупным разделам курса и последовательность их изучения. Основное содержание программы направлено на сохранение и углубление мировоззренческого и воспитывающего потенциала учащихся, развитию географической культуры школьников, осознание ими функционального значения географии для человека.

3. Нормативная база курса.

- Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Практическая география. Основы картографии и топографии». 7 класс.» составлена на основании:

1. Закона Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации».

2. Федерального государственного стандарта общего образования.

3. СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. №28)),и СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды".

4. Рабочая программа составлена на основе: Рабочей программы основной образовательной программы основного общего образования МКОУ Саломатинской сш имени И.Ф. Базарова, с учетом Рабочей программы по географии предметной линии «Полярная звезда» 5-9 классы В.В. Николина, А.И. Алексеев, Е.К. Липкина; Москва: Просвещение 2019 г.

Актуальность курса Ни одна сфера человеческой деятельности не обходится сегодня без применения географических карт. Требуются они и в повседневной, и в профессиональной деятельности. Умение читать картографические изображения необходимо современному человеку. Из многообразия направлений практического использования географических карт следует выделить главные: общее ознакомление и изучение территорий по картам, ориентирование по картам — на суше и океане, в походах и экспедициях, при движении войск, транспорта и т. д., в качестве инженерного проектирования в строительстве путей сообщения, трубопроводов, атомных станций, для разработки планов развития экономики и культуры, освоения территории, их целенаправленного преобразования. Карты необходимы при разведке и эксплуатации природных богатств, планировании и размещении производительных сил, для отображения результатов научных исследований и практической деятельности географии, геологии и других наук о Земле.

Курс "Картография и топография" представляется необходимым, так как методы картографии, развиваясь в тесной связи с физической и экономической географией, находят самое широкое применение и во многих других естественных и общественных науках: геологии, истории, социологии, экономике и т. д.

Содержание курса позволяет познакомить учащихся с профессией картографа и топографа, востребованной во многих отраслях нашей экономики: строительстве, геологоразведке, геофизике, космической геодезии, мелиорации, нефтяной и газовой промышленности. А также определиться с выбором экзаменов в форме ГИА.

Цель курса — формирование у учащихся картографических знаний, необходимых в работе с географическими картами и другими географическими произведениями в школе, научных исследованиях, практической работе; расширить географический кругозор и знания, полученные в курсе географии.

Важно так же помочь сегодняшнему школьнику понять, для чего ему нужны и где он может применить знания, полученные при изучении таких школьных дисциплин, как география, алгебра, геометрия, физика, черчение; увидеть преемственность и связь школьных дисциплин и сориентироваться в выборе дальнейшего профильного образования, т.е. сформировать минимум базовых знаний картографического характера, необходимых каждому человеку нашей эпохи.

Содержание курса предполагает работу с разными источниками информации: картографическими (топографической, географической контурными картами, глобусом), текстовыми, профилями диаграммами, рисунками схемами и др. Содержание каждой темы элективного курса включает в себя самостоятельную работу учащихся, большое количество практических заданий. При организации занятий целесообразно создавать ситуацию, в которой каждый ученик мог бы выполнить индивидуальную работу и принять участие в работе группы.

Занятия могут состоять из лекционного материала, практических классных работ, а также полевых работ (в окрестностях школы, в лесу и т. д.). Наличие компьютера в классе и проектора позволяет большую часть занятий проводить с использованием имеющихся на рынке готовых программных продуктов и электронных карт и атласов.

Учебно-методические задачи:

1. Сформировать, расширить и конкретизировать представления о пространственной неоднородности поверхности Земли;

2. Продолжить развитие картографической грамотности школьников посредством работы с картами разнообразного содержания и масштаба (картами материков, океанов, отдельных стран, планов городов); изучения способов изображения географических объектов и явлений, применяемых на этих картах;
3. Учить извлекать информацию из различных источников знаний, составлять по ним комплексные страноведческие описания и характеристики территории.
4. Определиться с выбором профессии, подготовиться к сдаче экзамена по выбору;
5. Воспитывать уважение к людям различных профессий;
6. Ориентация на достижение школьниками образовательных результатов для успешного продвижения на рынке труда

Планируемые результаты

1. В ходе реализации курса «Основы картографии и топографии» школьник вооружается необходимыми ему знаниями и умениями, расширяющими его кругозор, повышающими общую культуру.
2. Вырабатываются навыки анализа картографического содержания, навыки выполнения практических работ.
3. Формируется ситуация успеха, основанная на здоровом соперничестве в ходе совместной деятельности, направленная на достижение общей образовательной цели.

В результате изучения курса ученик должен:

знать/понимать

- основные географические понятия: различия карт по содержанию, масштабу, способам картографического изображения;

уметь

- *выделять, описывать и объяснять* по картам и другим источникам географической информации существенные признаки географических объектов и явлений;
- *находить* в разных источниках и анализировать информацию,
- *составлять* краткие географические описания и характеристики разных территорий на основе разнообразных источников географической информации;
- *решать* различные топографические задачи, строить профиль местности.
- *определять* на местности, плане и карте расстояния, направления, высоты точек; географические координаты и местоположение географических объектов;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для свободного чтения карт различного содержания;