

Аннотация

к рабочей программе по обществознанию для 10-11 класса

Рабочая программа «Обществознание 10-11 класс» составлена на основе государственного стандарта образования,- Примерной программы по обществознанию разработана на основе авторской программы «Обществознание». 10-11кл. Рабочие программы / Боголюбов (ФГОС) Авторы: Боголюбов Л. Н., Н.И.Лазебникова и др. М. «Просвещение» 2024 г.

Рабочая программа по обществознанию ориентирована на учебник : «Обществознание 10 класс» автор Л.Н. Боголюбов, Н.И.Лазебникова. « Обществознание 10 класс» Учебник для общеобразовательных организаций.- М.: «Просвещение», 2024г. Обществознание 11 класс» Учебник для общеобразовательных организаций.- М.: «Просвещение», 2024г.

Для реализации программы используется учебник для обучающихся общеобразовательных учреждений « Обществознание 10-11 класс. «- М.: «Просвещение», 2024 г., Л.Н.Боголюбов.,Н.И.Лазебникова

Программа рассчитана на 68 часов, 2 часа в неделю.

Для реализации рабочей программы используется учебно- методический комплект, включающий в себя учебник «Обществознание 10 класс. «- М.: «Просвещение», 2024 г., Л.Н.Боголюбов.,Н.И.Лазебникова. Обществознание 11класс. «- М.: «Просвещение», 2024 г., Л.Н.Боголюбов.,Н.И.Лазебникова.

Цель программы обучения:

развитие личности в период ранней юности, ее духовно-нравственной, политической и правовой культуры, экономического образа мышления, социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка, способности к личному самоопределению и самореализации;

интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин; воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;

освоение системы знаний об экономической и иных видах деятельности людей, об обществе, его сферах, правовом регулировании общественных отношений, необходимых для взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина, для последующего изучения социально-экономических и гуманитарных дисциплин в учреждениях системы среднего и высшего профессионального образования или для самообразования;

овладение умениями получать и критически осмысливать социальную (в том числе экономическую и правовую) информацию, анализировать, систематизировать полученные данные;

освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и государства;

формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений;

гражданской и общественной деятельности, межличностных отношений, отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий, в семейно-бытовой сфере;

для соотнесения своих действий и действий других людей с нормами поведения, установленными законом;

содействия правовыми способами и средствами защите правопорядка в обществе.

Задачи программы обучения:

содействовать самоопределению личности, созданию условий для её реализации; формировать человека – гражданина, интегрированного в современную действительность и нацеленного на её совершенствование, ориентированного на развитие гражданского общества и утверждение правового государства;

воспитывать гражданственность и любовь к Родине;
создание у учащихся целостных представлений о жизни общества и человека в нем, адекватных современному уровню научных знаний;
выработка основ нравственной, правовой, экономической, политической, экологической культуры; интеграция личности в систему национальных и мировой культур;
содействие взаимопониманию и сотрудничеству между людьми, народами, различными расовыми, национальными, этническими, религиозными и социальными группами;
помощь в реализации права учащимися на свободный выбор взглядов и убеждений с учетом многообразия мировоззренческих подходов;

Основные разделы содержания курса:

Глава 1. Человек в обществе

Глава 2 .Общество как мир культуры

Глава 3. Правовое регулирование общественных отношений