

МКОУ Саломатинская СШ имени И.Ф.Базарова

«Рассмотрено»
на педагогическом совете
Протокол № 7 от 09.01.2023

«Утверждаю»
Директор школы:
С.А. Барышникова
17.01.2023 г.



**Целевая программа антирисковых мер по риску
Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников**

МКОУ Саломатинская СШ имени И.Ф.Базарова

с.Саломатино

2023 г

Цель: Создание системы непрерывного профессионального развития и роста профессиональной компетентности педагогических кадров, обеспечивающей повышение качества образования в школе за счет повышения педагогического и профессионального мастерства, овладения профессиональными компетенциями, совершенствования форм, методов и средств обучения, внедрения современных технологий обучения и совершенствования их применения.

Задачи:

1. Обновление системы управления качеством образования, обеспечивающей повышение объективности оценки образовательных достижений обучающихся через формирование современной и сбалансированной школьной системы оценки качества образования.
2. Развитие системы методической работы, в школе, обеспечивающей диагностику профессиональных потребностей и дефицитов педагогов.
3. Закрепление опытных учителей, обеспечивающих достижение высоких образовательных результатов, в качестве наставников для учителей, относящихся к категории молодых специалистов, учителей, прошедших переподготовку и недавно работающих по новому направлению профессиональной деятельности, учителей, имеющих значительные предметные и/или методические дефициты.
4. Повышение уровня квалификации учителей школы, внедрение системы непрерывного образования и переподготовки педагогических работников для развития их личностных и профессиональных компетенций.
5. Внедрение в практику работы школы современных образовательных технологий, перенос фокуса методической работы на внедрение новых методов и форм урока.
6. Вовлечение учителей в профессиональные ассоциации, программы обмена опытом и лучшими практиками, работу экспертных советов, жюри и пр.

Основные разработчики Программы: Педагогический коллектив МКОУ Саломатинская СШ имени И.Ф.Базарова Камышинского муниципального района Волгоградской области

Сроки реализации Программы: 2023 г

Ожидаемые конечные результаты реализации Программы:

Итогом реализации программы должны стать следующие результаты:

- 75% педагогов имеют план работы над индивидуальной методической темой, составленный в контексте выявленных дефицитов, и реализуют его в практической деятельности;
- 50% педагогов демонстрируют в своей работе актуальные практики, полученные на курсах повышения квалификации, семинарах, мероприятиях по обмену опытом;
- 100% педагогов проходят КПК, переподготовку;
- 14% педагогов аттестованы на квалификационную категорию.

Этапы реализации Программы:

- 2023 год (январь– февраль)подготовительный этап
- 2023 год – (март-ноябрь) основной этап (этап реализации)
- 2023 год –(декабрь) обобщающий этап

Ответственные лица: директор школы, зам. директора по УР, ВР

Порядок управления реализацией Программы: Корректировка программы осуществляется Педагогическим советом школы, Управляющим советом школы. Управление реализацией Программы осуществляется директором школы.

Методы сбора и обработки информации

Изучение и анализ документации (школьной, педагогической, ученической); наблюдение; устный опрос (интервьюирование, собеседование); письменный опрос (анкетирование, тестирование, письменный экзамен); метод экспертных оценок и т.д.; посещение уроков и мероприятий.

**«Дорожная карта»
реализации программы антирисковых мер**

Задача	Мероприятие	Сроки	Ответственн ые	Участники
Обновление системы управления качеством образования, обеспечивающей повышение	Перестроение работы административной команды от функционирования на стратегическое планирование:	январь, 2023	Директор	Заместители директора, руководители МО

<p>объективности оценки образовательных достижений обучающихся через формирование современной и сбалансированной школьной системы оценки качества образования</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ результатов внешней оценки качества образования в школе. 2. Проведение мониторинга качественных показателей за прошлые годы. 3. Определение «болевых» точек качественных показателей по параллелям и классам. 4. Разработка Графика Оценочных Процедур (ОП). 	<p>январь, 2023</p>		
<p>Развитие системы методической работы в школе, обеспечивающей диагностику профессиональных потребностей и дефицитов педагогов</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Организация проведения диагностики профессиональных дефицитов учителей и формирование запроса на информационные и методические ресурсы с последующим проведением анализа и полученных результатов. 2. Сопровождение деятельности МО: <ul style="list-style-type: none"> -собеседование с руководителями МО о планировании эффективных форм повышения квалификации педагогов; - реализация плана через деятельность МО. 3. Организация учебно-методических и учебно-практических семинаров для учителей на базе школы, направленных на повышение предметной и методической компетентности педагогических работников. 4. Проведение методических семинаров для учителей-предметников по проблемным темам, выявленным в ходе предметно-содержательного анализа результатов ВПР и ГИА. 5. Реализация программы психологической поддержки педагогов для профилактики профессионального выгорания. 	<p>март, 2023</p> <p>в течение года</p>	<p>Заместитель директора по УР</p> <p>Педагог-психолог</p>	<p>Руководители МО</p>
<p>Закрепление опытных учителей, обеспечивающих достижение высоких образовательных результатов, в качестве наставников для учителей, относящихся к</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Развитие программы наставничества. 2. Внедрение индивидуальных планов профессионального развития педагога в зависимости от испытываемых затруднений. 	<p>сентябрь, 2023</p>	<p>Директор, заместители директора по УР, ВР</p>	<p>Педагоги</p>

категории молодых специалистов, учителей, прошедших переподготовку и недавно работающих по новому направлению профессиональной деятельности, учителей, имеющих значительные предметные и/или методические дефициты				
Повышение уровня квалификации учителей школы, внедрение системы непрерывного образования и переподготовки педагогических работников для развития их личностных и профессиональных компетенций	1. Формирование плана-графика повышения квалификации педагогических работников по результатам анализа. 3. Организация повышения квалификации учителей по вопросам педагогического роста.	март, сентябрь, 2023	Директор, заместитель директора по УР, ВР	педагоги
Внедрение в практику работы школы современных образовательных технологий	- педагогический совет: «Современные педагогические технологии – необходимое условие повышения качества образования» - единый методический день «Современные педагогические технологии. Из опыта работы» - занятия в «Точке роста» - организация и проведение работ оп функциональной грамотности	в течение периода	Директор рук-ль «Точки Роста»	Заместители директора по УР, ВР, рук-ли ШМО